

앨라배마주 가정을 위해 마련된 학생 독해력 향상 가이드

유치원에서 3학년까지



앨라배마주 가정을 위해 마련된 학생 독해력 향상 가이드

유치원에서 3학년까지

가정에서의 독해력 향상 계획

안녕하세요

아이의 학업과 미래의 성공과 관련해 가장 중요한 예측 변수 중 하나는 3학년 말까지의 독해력입니다. 자녀의 초창기 삶에서 일어나는 모든 일은 자녀의 미래 잠재력에 지속적인 영향을 미칩니다. 높은 학습 기대치를 설정하고 자녀가 학업적 성취를 이루고 성장하고 성공하도록 격려하는 데 있어 가족의 지원은 필수적입니다! 자녀가 앨라배마주의 평가 기준을 충족하는 수준의 독해력을 갖추려면, 담당 교사, 학교와의 긴밀히 협조하며 적극적으로 참여하고, 가정에서 좋은 독서 환경을 조성해주는 것이 매우 중요합니다.

‘가정에서의 독해력 향상 계획’에는 기초 독해를 위한 기본 구성요소를 자녀가 연습하는 데 도움이 되는 활동이 포함되어 있습니다.

-  음운 인식
-  파닉스
-  유창성
-  어휘
-  독해력
-  글쓰기
-  구술 언어

자녀가 능숙하게 읽을 수 있도록 지원하는 활동이 포함된 ‘가정에서의 독해력 향상 계획’을 제공해드릴 수 있어 기쁩니다! 자녀의 ‘학생 독해력 향상 계획(SRIP)’ 회의에서 논의된 구체적인 기초 독해 영역에 초점을 맞추시기 바랍니다.

아이들이 초창기 학령기에 좋은 독해력을 갖추면, 학창 시절 전체와 그 이후까지 우수한 학습자가 될 가능성이 더 높습니다.

읽기의 중요성

학생 독해력 향상 계획

법안 소개

지난 2019년 앨라배마문해교육법(Alabama Literacy Act)이 제정되었습니다. 유치원에서 3학년까지의 학생 중 독해력이 부족한 것으로 평가된 학생은 '학생 독해력 향상 계획(SRIP)'에 참여해야 합니다. 학생이 다음 영역 중 어느 하나에서 일관되게 어려움을 겪는다면, 독해력 부족으로 평가됩니다. 문자 명명 유창성, 문자 읽기 유창성, 무의미 단어 읽기 유창성, 일견 단어, 구술 읽기 정확성, 유창함, 어휘 또는 이해력.

법률에 따른 기타 요건은 다음과 같습니다.

- ▶ 초기 문해 능력에 대해 학년 중 3회의 평가 실시
- ▶ 독해력 부족으로 판단되면 15일 이내에 부모에게 해당 사실을 통지
- ▶ 학생 개개인별로 맞춤화된 읽기 학습 개입
- ▶ 부모가 자녀를 위해 가정에서 활용할 수 있는 전략 및 자원 제공
- ▶ 여름 독서 캠프

학생의 독해력이 부족하다고 판단되면, 교사들은 학부모에게 해당 사실을 알려야 합니다. 학생을 대상으로 진단 평가가 실시되며, 담당 교사는 학생의 특수한 필요 사항에 기반하여 집중적인 읽기 지도를 실시하고 개입하게 됩니다. 구체적인 지침과 대상 개입은 학생 독해력 향상 계획(SRIP)에 기록됩니다.

자녀가 유치원, 1학년, 2학년, 3학년일 경우, 학년 시작 후 첫 30일 내에 공통적으로 선별 평가를 받게 됩니다.

담당 교사에게 평가 결과를 물어보세요.

1단계

자녀의 독해력이 부족한 경우, 자녀의 학생 독해력 향상 계획(SRIP)을 만드는 데 어떻게 관여할 수 있는지 교사에게 문의하시기 바랍니다.

2단계

학생 독해력 향상 계획(SRIP)은 자녀의 독서 능력 향상에 도움이 되도록 가정에서 수행할 수 있는 특정 활동에 대한 아이디어를 제공합니다.

3단계

독해력 부족 정도에 따라, 개입이 효과가 내는지 확인할 수 있도록 자녀의 학습 상황을 모니터링하게 됩니다. 교사는 학생의 필요 사항에 맞게 개입을 조정할 수 있습니다.

4단계

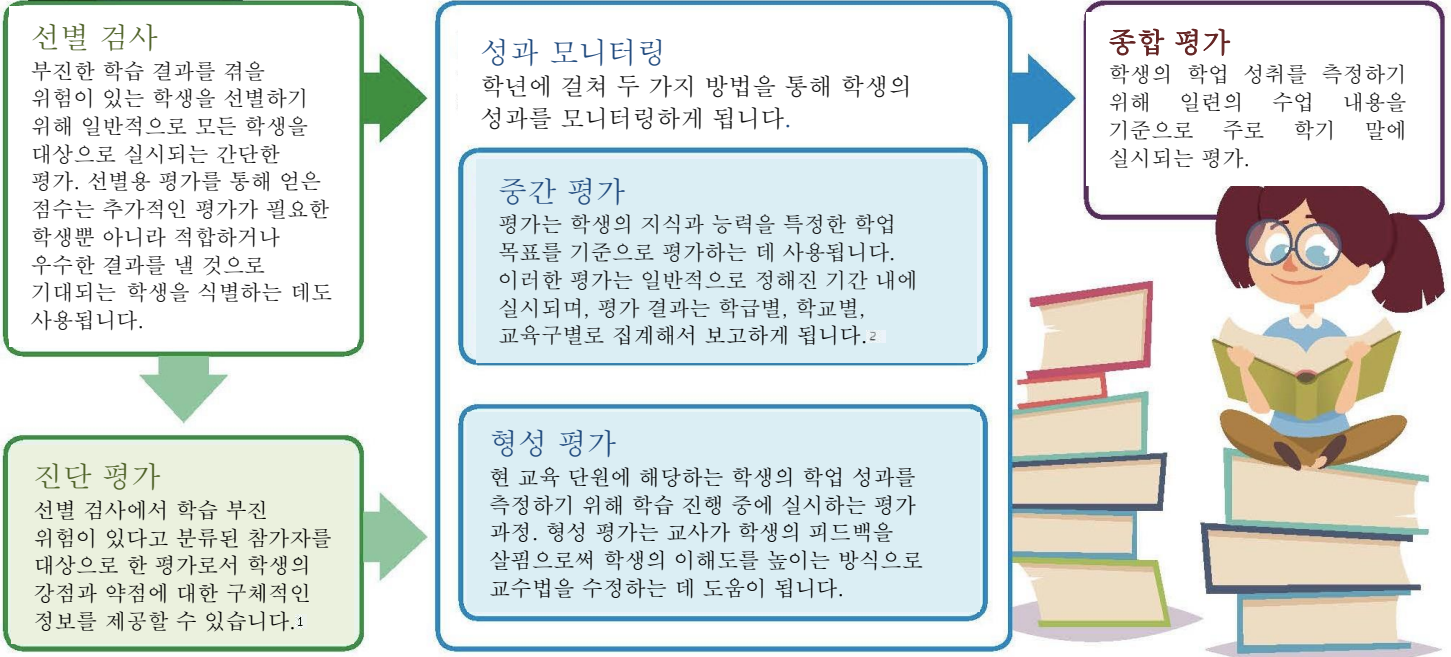
자녀의 학습 성과를 정기적으로 확인하세요. 자녀의 독해력 향상에 대해 궁금한 점이나 고민이 있으면 담당 선생님과 면담을 요청하세요.

5단계

학부모가 알아야 할 주요 사항



독해력 평가에 사용되는 용어
아래는 독해력 평가에 사용되는 여러 용어를 정리한 것입니다.



1. Foorman, B.R., Kershaw, S., & Petscher, Y. (2013). *Evaluating the screening accuracy of the Florida Assessments for Instruction in Reading (FAIR)*. (REL 2013-008). Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences.

2. Perie, M., Marion, S., Gong, B., & Wertz, J. (2007). *The role of interim assessments in a comprehensive assessment system*. The Aspen Institute.

Information in this infographic is supported by IES/NCEE's Regional Educational Laboratory Southeast at Florida State University (Contract ED-IES-17-C-0011) as resources and examples for the viewer's convenience. Their inclusion is not intended as an endorsement by the Regional Educational Laboratory Southeast or its funding source, the Institute of Education Sciences.

In addition, the instructional practices shown in this infographic are not intended to mandate, direct, or control a State's, local educational agency's, or school's specific instructional content, academic achievement system and assessments, curriculum, or program of instruction. State and local programs may use any instructional content, achievement system and assessments, curriculum, or program of instruction they wish.



내 아이의 독해력 향상 정도에 대해 담당 교사에게 어떤 질문을 해야 하나요?

- 내 아이의 독해력이 학년 수준인가요? 아니면 학년 수준 이상인가요?
- 학년 수준 또는 수준 이상의 독해력이란 어느 정도인가요?
- 내 아이가 학년 수준의 독해력을 갖췄는지 판단하기 위해 어떤 평가가 사용되나요?
- 내 아이의 독해력이 부족한 것으로 평가되었나요?
- 독해력 가운데 아이가 힘들어 하는 세부 영역은 무엇인가요?
- 집에서 아이를 돕기 위해 어떤 전략, 활동, 자료를 활용할 수 있나요?
- 학교에서 내 아이에게 어떤 추가 지원이 제공되고 있나요? 얼마나 자주, 그리고 얼마나 많은 시간이 할애되나요?



음운 인식

음운 인식은 단어, 음절, 두음과 각운, 음소를 포함하는 음성 인식입니다.



파닉스

파닉스란 문자와 소리와의 관계를 파악하고 활용하는 능력을 말합니다. 여기에는 어린이가 문자를 읽고 쓰기 위해 문자와 소리와의 관계를 인식, 해독, 부호화하는 과정이 포함됩니다.



유창성

적절한 속도와 적절한 표현으로 정확하게 읽는 능력.



어휘

어휘란 단어 의미에 대한 지식을 말합니다. 어휘 지식은 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기를 통해 입증됩니다.



독해력

독해력은 텍스트를 읽고 그 의미를 이해하는 능력입니다.



구술 언어

구술 언어란 말하기와 듣기를 통해 다른 사람과의 의사소통하는 데 사용하는 시스템입니다.



쓰기

글쓰기는 사람들이 생각과 아이디어를 전달하기 위해 사용하는 과정입니다.

음운 인식

음운 인식은 단어, 음절, 두음과 각운, 음소를 포함하는 음성 인식입니다. 아이들이 구어에서 사용되는 여러 말소리를 지각하고 조작할 수 있는 능력입니다.



음운 인식이란
무엇인가요?

▶ 음운 인식이 중요한 이유는 무엇인가요?

읽기는 아이들이 대화에서 소리를 인지하는 것부터 시작됩니다. 우수한 음운 인식 능력은 탄탄한 독해력과 글쓰기 능력을 갖추기 위한 기초가 됩니다.

▶ 가정에서 부모의 지원

아이와 소리를 주제로 함께 놀면 음운 인식 능력 발달에 도움이 됩니다. 음운 인식은 소리를 듣는 것과 관련되므로 별도의 출판 자료가 필요하지 않습니다.

학부모 참고 사항

발음 기호는 /m/와 같은 두 개의 막대 안에 표시됩니다. 이 기호는 mmm 소리로 읽어야 한다는 의미입니다.

음운 인식

유치원 활동



가정에서의 학습 지원

운율(rhyme)이 있는 책 읽기. 자녀에게 보이는 단어 대신 소리에 초점을 맞춰 서로 운율이 맞는 단어를 말해달라고 하세요. 무엇이 단어 간에 운율을 만드는지 이야기해보세요.

단어를 말한 후 자녀에게 단어의 음절 수를 세거나 손뼉을 치도록 해보세요.

단어를 구성하는 모든 소리를 하나씩 크게 소리 내 말하면서 동전이나 콩으로 그 수를 세어보세요. (3글자 = b-a-t, m-o-p, s-i-t, d-e-n, c-u-p)



아동용 디지털 자료



PBS Kids: Rhyming Games



Go Noodle: Syllables



Jack Hartmann: Blending Onset and Rime



학부모용 디지털 자료



Slide and Say Phonemes



Phoneme Manipulation

1학년 활동



가정에서의 학습 지원

엄지손가락 올리기/내리기: Pete, cup, cap, cape 등 짧은 모음 소리가 들리면 엄지손가락을 올리기...

로봇처럼 말하기 부모는 마치 로봇처럼 각 소리를 끊어 특정 단어를 말합니다. 아동은 이를 듣고 소리가 의미하는 단어를 맞춥니다. 예) 무슨 단어를 말하는지 맞춰 보세요. /c/ /l/ /i/ /p/ 아이가 "clip"이라고 대답할 것입니다.

소리로 단어 맞추기: 3개의 소리로 단어를 말해보세요. 물기: 단어의 (처음, 중간 또는 끝)에서 어떤 소리를 들었니? (예: dog, kite, peach)



학부모용 디지털 자료



Scholastic: Phonological Awareness Activities



Phoneme Hop Scotch



Say and Slide Words



Say and Slide Words

파닉스

파닉스란 문자(문자소)와 소리(음소)와의 관계를 파악하고 활용하는 능력입니다. 여기에는 문자를 읽고 쓰기 위해 문자와 소리와의 관계를 인식, 해독, 부호화하는 능력이 포함됩니다.



파닉스: 학부모가 알아야 할 모든 사항

파닉스가 중요한 이유는 무엇인가요?

▶ 자녀가 읽은 내용을 이해하려면 문자를 보는 즉시 자연스럽게 읽을 수 있어야 합니다. 숙련되고 유창한 독해력을 끌어내려면 다양한 전략이 필요하며, 이러한 전략에는 소리와 문자와의 관계, 즉 음운 인식 능력이 포함됩니다.

음운 규칙 연습을 하면 읽기에서 자주 사용되는 철자 규칙을 배우게 되므로 철자 쓰기 능력도 향상됩니다.

부모의 지원

▶ 각 글자가 어떤 소리를 만들어내는지에 관해 이야기하세요. 자녀에게 책을 읽어주면서 이러한 글자와 글자의 조합을 알려주세요. 색인 카드에 글자나 글자 조합을 만들고 자녀가 읽기 연습을 하도록 도와주세요. 가정에서 연습한 단어가 들어간 물품을 찾아보고 포스트잇에 단어를 적어 붙여놓으세요!

파닉스 활동

유치원 활동



가정에서의 학습 지원

책의 각 장과 인쇄물의 기본 특징을 상세히 짚어가며 책이 어떻게 구성되어 있는지 자녀가 이해할 수 있도록 설명해주세요. 책의 표지, 뒷표지, 이야기를 읽기 시작하는 위치에 이름을 붙여도 좋습니다. **보다 자세한 내용은 'Print Awareness' 관련글을 참조하시기 바랍니다.

플레이도우, 퍼즐, 자석, 장난감과 같은 체험 활동을 통해 재미있게 알파벳을 배울 수 있도록 해주세요. 자녀 이름에 있는 글자부터 학습을 시작해보세요. 자녀가 각 문자를 식별하고 읽을 수 있게 되면 문자를 인식하는 속도와 정확성을 높이기 위한 활동을 하세요.



가정에서의 학습 지원

단어 게임 알파벳 외우기
알파벳별로 그림 카드와 문자 카드를 인쇄하여 카드 한 벌을 만드세요. 모든 카드를 뒤집어서 테이블이나 바닥에 줄지어 놓으세요. 자녀에게 문자 카드와 그림 카드가 일치하도록 두 장의 카드를 선택하게 하세요. (예: h = 모자, f = 물고기)

익숙한 책으로 단어 찾기 놀이를 하고 찾은 단어를 강조 표시하세요.

운율이 강조된 책을 읽으며 자녀에게 운율이 맞는 단어를 찾도록 해보세요.
철자의 차이점에 대해 이야기해보세요.



아동용 디지털 자료



[PBS Kids: Sesame Street Letter Dance Party](#)



[Sesame Street Alphabet Songs](#)



학부모용 디지털 자료



[Print Awareness](#)



[Silly Ways to Teach Print Awareness](#)



[Alphabet Knowledge: Letter](#)



아동용 디지털 자료



[Sight Word](#)



[Teach Your Monster to](#)



[Jack Hartmann: Workout to the Letter Sounds](#)



학부모용 디지털 자료



[Vowel Picture Sort](#)



[CVC Emergent Phonics Readers](#)



가정에서의 학습 지원

글자 타일, 글자 자석, 또는 글자를 적은 색인 카드를 사용하여 자녀에게 대소문자를 분류하도록 하세요.

잡지, 광고 또는 심지어 광고물을 사용하여 새로운 문장을 시작하는 대문자를 형광펜이나 크레용으로 표시해보세요. 구두점에 동그라미를 치세요.

책이나 텍스트를 펼치고 아이에게 두 손가락으로 "칸"을 만들도록 하세요. 문장 첫 부분에 한 손가락을, 끝부분에 다른 손가락을 놓으세요.



아동용 디지털 자료



Roy the Zebra: Capital Letter Games



Jack Hartmann: Parts of Sentence



학부모용 디지털 자료



Early Literacy: Print Awareness



Guidelines for Promoting Print Awareness



FCRR: Build a Sentence



아동용 디지털 자료



Sight Word Hopper



Teach Your Monster to Read



Blazer Fresh: Clap it Out!



학부모용 디지털 자료



15 Phonics Rules for Reading and Spelling



FCRR: Digraph Delights



FCRR: Silent E Changes



가정에서의 학습 지원

Decodable Texts 읽기 Decodable Texts란 이제 막 읽기를 배우기 시작하는 사람을 위한 텍스트 유형으로, 소리와 문자와의 관계를 문장에서 적용해볼 수 있도록 세심하게 선별된 텍스트로 구성된 읽기 교재입니다. K-2, 3-8, 10대를 비롯한 모든 연령의 학생들을 위한 **decodable text** 자료를 찾으려면 [링크를 클릭하세요](#).

단어 나누기! 색인 카드에 두 음절의 단어를 적으세요. 자녀에게 단어에서 두 음절이 나뉘는 부분을 표시하도록 하세요. 'rabbit'은 rab과 bit의 두 부분으로 나눌 수 있습니다.

단어 찾기 너프건 게임 불규칙 단어를 색인 카드, 화이트보드, 또는 마당 보도 위에 적어보세요. 아이가 찾을 수 있도록 단어를 크게 읽으세요. 자녀가 해당 단어를 읽고 너프건으로 쏘는 게임을 해도 좋습니다.



가정에서의 학습 지원

- 아이가 소리 내어 읽는 것을 들으세요.
- 자녀가 잘못 읽은 단어를 모두 적으세요.
- 반복되는 패턴을 찾아보세요. 자녀가 어떤 유형의 단어를 연습해야 하나요? 예) 규칙적으로 장모음과 단모음이 있는 단어, 접사가 있는 단어 또는 빈출어 등



FCRR: Long and Short Vowels



FCRR: Affix



FCRR: High Frequency Words



아동용 디지털 자료



Turtle Diary: Long and Short Vowels



ABCYA: Slimezilla vs Compound Words



Kids Academy: Dividing Words into Syllables



학부모용 디지털 자료



IES Recommendation 3: Blending Letters, Recognizing and Reading Words



Change a Letter, Change the Word



Change a Letter, Change the Word



가정에서의 학습 지원

단어 탐정 놀이

자녀에게 단어 탐정이 되어 문장에서 접두사/또는 접미사가 추가된 단어를 찾아내도록 격려하세요. 아이에게 단어를 적고 접두사 주위에 사각형을 그리게 한 후, 접두사가 의미하는 바에 대해 이야기를 나눠보세요. 접미사에 동그라미를 치고 그 의미에 대해 토론해보세요. 접두어나 접미사를 삭제하면 단어의 의미가 어떻게 변하나요?

단어 맞추기

자녀가 텍스트를 읽기 전에 음절이 두 개 이상인 단어를 몇 개 선택하세요. 색인 카드에 각 음절을 적으세요. 자녀에게 각 음절 카드를 읽고 음절을 조합하여 여러 음절 단어를 만들도록 하세요.

예: fantastic

fan

tas

tic



아동용 디지털 자료



Blazer Fresh: Word Wizards



ABCYA: Submarine Spelling



Scholastic: Short Circuits Affix Game



학부모용 디지털 자료



Teaching Vocabulary through



IES Recommendation 3: Blending Letters, Recognizing and Reading Words

유창성

유창성이 적절한 속도와 표현으로 정확하게 읽는 능력을 말합니다.

▶ 유창성이 중요한 이유는 무엇인가요?

유창성 연습의 목표는 자녀가 글의 의미에 주의를 기울일 수 있도록 단어와 문장을 쉽게 읽을 수 있도록 하는 데 있습니다. 읽기 및 다시 읽기 연습을 충분히 하는 것이야말로 쉽고 자연스러운 독해 능력 향상에 도움이 되는 가장 좋은 방법입니다. 우수한 독해력을 가진 아동은 독서량 역시 늘어나기 마련입니다.

▶ 가정에서 부모의 지원

자녀가 편하게 읽을 수 있는 책을 고를 수 있도록 도와주세요.

매일 자녀에게 큰 소리로 책을 읽어주세요. 자녀가 혼자 책을 읽을 수 있더라도 매일 별도의 시간을 마련해서 자녀의 읽기 수준보다 조금 어려운 책을 소리 내어 읽어주세요. 자녀는 좀 더 발전된 이야기를 듣는 것을 즐길 수 있고, 유창한 읽기란 무엇인지를 부모로부터 직접 배울 수 있게 됩니다.



독해력 향상에 도움이 되는 책 찾기

유창성 향상을 위한 활동

1학년 활동



가정에서의 학습 지원

한 단어 강조하기

같은 문장을 여러 번 읽으며 순서를 번갈아 단어를 강조해보세요.

Do you have my yellow crayon?

Do **you** have my yellow crayon?

Do you **have** my yellow crayon?

Do you have **my** yellow crayon?

Do you have my **yellow** crayon?

Do you have my yellow **crayon**?

모든 단어를 한 번씩 강조할 때까지 문장 읽기를 반복하세요. 강조된 단어로 인해 문장 의미가 어떻게 달라졌는지에 대해 자녀와 이야기를 나눠보세요.



아동용 디지털 자료



Daniel Tiger's Neighborhood



Teach Your Monster to Read



학부모용 디지털 자료



FCRR: Reading with Expression



What Reading Fluency Looks like in First Grade



가정에서의 학습 지원

- * 유창한 읽기 모델: 큰 소리로 자주, 그리고 표현을 가미해 읽으세요. 큰 소리로 읽는 것은 자녀가 유창한 읽기란 어떻게 들리는지를 이해하는 데 도움이 됩니다.
- * 부모와 자녀가 함께 읽기: 자녀가 내용을 따라가고 있는지 확인하면서 부모와 자녀가 교대로 책을 읽거나, 부모가 읽을 때 옆에서 자녀가 속삭이듯 따라 읽게 합니다.
- * 메아리 읽기 - 동일한 문장을 부모가 읽은 후 자녀가 읽게 하세요.
자녀는 부모의 유창한 읽기 모델을 통해 문장 구문, 표현에 맞춰 정확하게 자신의 음성을 변화시키는 방법을 배울 수 있습니다.
- * 합창하듯 함께 읽으세요. 부모와 자녀가 함께 동일한 페이지를 소리 내어 읽으세요. 이렇게 하면 자녀가 적절한 읽기 속도와 억양을 배울 수 있습니다.
자녀에게 부모가 읽는 소리를 따라하도록 하세요.



학부모용 디지털 자료



Scholastic: Digital Books for Choral Reading



Understood: Why Kids Read Slowly



Choral and Echo Reading



IES Recommendation 4: Reading for Understanding



What Reading Fluency Looks Like in Second Grade



FCRR: Listen to Me Read



가정에서의 학습 지원

자녀에게 소리 내어 읽어보라고 해보세요. 자녀가 단어를 정확하게 읽을 수 있는 능력에 대해 메모하세요. 자녀가 여러 단어를 잘못 읽는 경우 구체적인 단어 읽기 전략에 초점을 맞추세요. 또한, 자녀의 읽기가 어떻게 들리는지 생각해 보세요. 대화처럼 들리나요?

유용한 도움말과 주의사항을 알려주세요.

- 마침표에서 읽기를 멈출 수 있습니다.
- 쉼표에서 읽기를 멈출 수 있습니다.
- 대화를 읽을 때는 목소리를 달리할 수 있습니다.
- 감정을 넣어 읽을 수 있습니다.
- 좀 더 긴 문장을 읽을 수 있습니다.



아동용 디지털 자료



ABCYA: Out of



Blazer Fresh: Don't Read Like a Robot



학부모용 디지털 자료



Home Reading Helper: Figuring Out New Words in Third Grade



Home Reading Helper: Coaching Fluency



Understood: What Reading Fluency Looks Like in Third Grade



IES:Practice Reading Out Loud Bookmark

어휘

어휘란 단어 의미에 대한 지식을 말합니다. 어휘 지식은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 통해 증명됩니다.

▶ 어휘가 중요한 이유는 무엇인가요?

많은 어휘를 알고 있으면, 복잡한 텍스트를 읽고 쓸 수 있습니다. 어휘력이 풍부해지면, 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 모든 의사소통 영역이 향상됩니다.

어휘란 아이들이 이해할 수 있도록 이야기, 아이디어, 내용을 한데 모아주는 접착제와 같은 역할을 합니다. (Ruply, 1999)

▶ 가정에서 부모의 지원

자녀와 대화하고 함께 책을 읽는 것은 자녀가 새로운 단어를 듣고 읽는 데 도움이 되는 훌륭한 두 가지 방법입니다. 일상생활에서 흥미 있는 단어에 대해 자녀와 대화하고 질문하면, 아이가 새로운 단어를 쉽게 배울 수 있습니다.



대화를 통한 어휘력 향상

여취 학습 활동

유치원 활동

가정에서의 학습 지원



다양한 종류의 책을 자주 읽음으로써 아이가 새로운 단어의 의미를 배울 수 있도록 도와주세요.

일상의 사건, 책 속의 시각 자료, 방문 장소, 자연 속의 사물, 아이와 함께 하는 경험에 대한 대화를 나누세요. 자녀가 새로운 단어를 사용하여 이러한 내용을 설명할 수 있도록 도와주세요.

예: 교실 문의 색상은 마른색입니다. 마른색은 어두운 색조의 붉은색입니다. 마른 색상이 들어간 것에는 그 외 무엇이 있을까요?

가정에서의 학습 지원



자녀와 함께 집안의 물건을 종류별로 정렬해보세요. 예: 형태별, 식품, 옷 등 자녀에게 각 품목의 이름, 종류를 말해보고 해당 품목을 넣은 문장을 만들어보도록 하세요. 예: 사과는 간식으로 먹는 과일입니다.

반댓말 게임을 하세요. 예: 한 사람이 'stop'이라고 하면 상대방은 (go)라고 대답합니다. 한 사람이 'up'이라고 하면 상대방은 (down)이라고 대답합니다.

자녀와 함께 일상적인 활동을 할 때 동작을 바꿀 수 있는 다양한 동사를 활용해보세요.

예: Let's walk to the park. Let's saunter to the park. Let's march to the park. Let's skip to the park.

아동용 디지털 자료



PBS Kids:
Martha Seeks



Prefix and Suffix
Song

학부모용 디지털 자료



7 Ways to Boost
Your Child's
Vocabulary



Multiple Meaning
Bugs



Reading Rockets:
Building Your Child's
Vocabulary

아동용 디지털 자료



Peg and Cat:
Sort, Sort, Sort



PBS Kids:
Martha Speaks

학부모용 디지털 자료



Cube Word Sort



Antonym
Memory:
Opposite Cards

1학년 활동



가정에서의 학습 지원

다음과 같이 힌트를 주는 질문을 하여 자녀가 모르는 단어나 구문의 의미를 이해할 수 있도록 도와주세요.

- 이 단어의 의미를 파악하기 위해 어떤 전략을 사용할 수 있나요?
- 단어 의미를 파악하는 데 도움이 되는 단어 주변의 문장을 읽었나요?
- 이 단어에는 이미 알고 있는 두 단어가 포함되어 있으니, 아는 단어를 통해 모르는 단어의 의미를 추측해보세요.

말풍선

종이 한가운데에 큰 원을 그려서 말풍선을 만드세요. 여러 개의 동의어("run / jog" 또는 "look / gaze"와 같은 유사한 의미를 가진 단어)가 있는 단어를 말풍선 안에 씁니다. 아이가 말풍선 안에 적힌 단어와 의미가 비슷한 단어를 최대한 많이 생각하도록 하세요. 말풍선 바깥쪽에 그 단어를 쓰세요. 앞으로 이야기를 읽고 새로운 단어를 습득할 때마다 말풍선에 새로운 단어를 추가해보세요! (예: big = large, gigantic, enormous, massive, huge).



아동용 디지털 자료



ABCYA:
Alphabetical
Order



Peg and Cat:
Sort, Sort, Sort



The Bazillions:
Prefix or Suffix?



학부모용 디지털 자료



7 Ways to Boost
Your Child's
Vocabulary



FCRR: Words
in Context



Reading Rockets:
Building Your
Child's
Vocabulary

2학년 활동



가정에서의 학습 지원

자녀에게 다음과 같은 질문으로 단어 간의 관계와 뉘앙스를 이해할 수 있도록 도와줍니다.

- 그 단어는 어디서 나왔다고 생각하나요?
- 작가는 왜 이 단어를 사용했을까요?
- 이 단어는 어떤 다른 맥락에서 사용될 수 있을까요?
- 의미를 바꾸지 않으면서 문장을 강조하려면 어떤 단어를 추가하면 좋을까요?
- 이 등장인물을 가장 잘 묘사하는 단어는 무엇일까요?
- 이 문장의 문자 그대로의 의미는 무엇인가요?
- 실생활과 어떻게 연결하여 활용할 수 있나요?
- 어떤 단어를 사용하는 것이 가장 좋을지를 결정할 수 있도록 다음 순서로 목록을 만들어보세요. 예: 뜨거운 것에서 차가운 것으로, 느린 속도에서 빠른 속도로, 걷기에서 달리기로.



아동용 디지털 자료



Room Recess:
Prefix Popper



Read Aloud: The
Word Collector



학부모용 디지털 자료



9 Tips to Build
Your Child's
Vocabulary
at Home



Reading Rockets:
Semantic
Gradients



IES-REL: Grocery
Shop Talk

가정에서의 학습 지원



자녀가 학교 과제 외에 최소 20분 이상 독서하도록 권장하세요. 자녀에게 책을 읽어주거나 함께 읽으세요. 모르는 단어를 마주했을 때 자녀가 어떻게 반응하는지 메모해주세요. 자녀에게 맥락적 단서나 사전을 찾는 것과 같은 전략을 알려주세요. 아이에게 접두사, 접미사, 형태소, 기본 단어와 같이 알고 있는 정보를 사용하여 모르는 단어 의미를 파악하도록 알려주세요.

자녀와 함께 그림책을 읽고 자녀가 은유, 직유, 의인화, 과장, 상징과 같은 다양한 유형의 비유적 언어 범주를 식별할 수 있도록 도와주세요.

아동용 디지털 자료



The Bazillions:
Prefix or Suffix



Robo-Bee:
Synonyms and
Antonyms



RoomRecess:
Context Clues



학부모용 디지털 자료



Teaching Vocabulary
through
Conversations



FCRR: Words
in Context



Read Write Think:
Morpheme Match

독해력

독해력은 텍스트를 읽고 그 의미를 이해하는 능력입니다.

▶ 독해력이 중요한 이유는 무엇인가요?

독해는 독서의 궁극적인 목표입니다. 독해력이 좋은 학생은 독서를 더 즐기게 될 가능성이 높습니다.

▶ 가정에서 부모의 지원

단 몇 분만이라도 매일 독서를 자녀 생활의 일부로 만드세요. 책을 보관할 장소와 하루 중 독서할 시간을 따로 마련하여, 아이가 언제나 독서를 즐길 수 있는 환경을 조성해주세요.

독해력 향상 활동

문학

유치원 활동

가정에서의 학습 지원



독서에 앞서: 책 표지를 보고 어떤 내용이 다뤄질지 이야기해보세요.

독서 도중: 자녀에게 누가, 무엇을, 언제, 어디서, 왜, 어떻게 했는지를 질문해보세요. 자녀에게 책의 정보를 사용하여 자신의 생각을 뒷받침하도록 격려하세요. *Talking While You Read* 동영상을 보고 유용한 도움말을 찾아보세요!

독서를 마친 후: 이야기에서 무슨 일이 있었는지 말해보세요. 리텔링 글러브와 같은 도구를 사용하여 자녀에게 읽은 이야기를 다시 말해보도록 격려하세요.* 보도 분필(컬러 초크)을 사용해서 긴 곡선을 그려도 좋습니다. 아이와 읽은 이야기를 다시 말하며 함께 걸어보세요.



아동용 디지털 자료



[PBS Kids Reading Games](#)



[Parts of a Story with Jack Hartmann](#)



학부모용 디지털 자료



[Scholastic: Favorite Book Characters that Parents and Kids Love](#)



[Talking While You Read](#)



[The Retelling Glove](#)

1학년 활동

가정에서의 학습 지원



독서에 앞서: 다음과 같은 질문을 해보세요. 이 책은 무엇에 관한 것일까요? 어떻게 알 수 있나요? 이 이야기의 제목은 무엇인가요? 제목을 통해 이야기에 대해 어떤 단서를 추측할 수 있나요?

독서 도중: 다음과 같은 질문을 해보세요. 다음에 무슨 일이 일어날 것 같아요? 이 이야기는 어디서 일어나고 있나요? 무엇이 가장 큰 문제인가요?

읽은 후: DIY 질문 공:

1. 저렴한 비치볼을 사세요.
2. 비치볼에 공기를 넣어서 그릇에 담으세요.
3. 퍼프 페인트 또는 영구 마커를 사용하여 각 색선에 질문 단어를 작성합니다.
 - a. 누가? 무엇을? 언제? 어디서? 왜? 어떻게?
4. 페인트를 말린 후 놀 준비를 하세요!



아동용 디지털 자료



[Storyline Online](#)



[Jack Hartmann: Six Questions](#)



학부모용 디지털 자료



[Reading Rockets: Story Maps](#)



[Scholastic: Question Bookmarks](#)



[Make-and-Check a Prediction](#)

2학년 활동



가정에서의 학습 지원

자녀에게 큰 소리로 이야기를 읽어주거나, 자녀와 함께 이야기를 읽거나, 자녀가 큰 소리로 읽는 것을 들어주세요.

아이에게 이야기를 다시 **이야기해달라고** 요청하세요. 다음과 같은 질문을 하세요.

이야기는 어떻게 시작되었나요?

주인공은 누구인가요? 이야기는

어디를 배경으로 전개되나요?

그 다음엔 무슨 일이

일어날까요? 이야기는

어떻게 끝났나요?

이야기의 주요 문제는 무엇이었나요?

문제는 어떻게 해결되었나요?

이야기가 전개되면서 등장 인물이 처음 모습과 다르게 변화하게 되었나요?



아동용 디지털 자료



Room Recess:
Main Idea Game



Room Recess:
Main Idea Video



Storyline Online:
Video Books



학부모용 디지털 자료



Read Brightly: 50
Best Books for 7-
and 8-Year-Olds



FCRR: Story
Element
Activities



FCRR: Character
Characteristics



가정에서의 학습 지원

독서를 마친 후: 아이에게 이야기와 관련해 구체적인 질문을 해보세요.

- 주인공은 누구인가요? 등장인물은 어떤 특징(행복, 슬픔, 상냥함, 친절, 무례, 장난기, 질투심)을 가졌나요?
- 이야기가 전개되면서 등장 인물이 처음 모습과 다르게 변화하게 되었나요?
- 이야기는 어디를 배경으로 전개되나요? 이야기가 전개되는 동안 배경이 바뀌었나요?
- 이야기의 주요 문제는 무엇이었나요? 그 문제는 어떻게 해결되었나요? 배울 교훈이 있나요?



아동용 디지털 자료



RoomRecess:
Compare and
Contrast



CPalms:
Compare and
Contrast



eSpark: Using
Pictures and
Words to Help
Understand



학부모용 디지털 자료



Read Brightly:
Multicultural Fairy
Tales



FCRR: Story
Element
Activities



FCRR: Story
Pieces



가정에서의 학습 지원

독서에 앞서:

책을 읽기 앞서 자녀에게 다음을 질문해보세요.
이 책은 무엇에 관한 내용일까요? 왜 그렇게 생각하나요? 어떤 등장인물이 나올 것 같나요?

독서 도중: 주인공은 누구인가요? 다음에 무슨 일이 일어날 것 같나요? 등장인물이 상황에 어떻게 대처할 것 같나요?

독서를 마친 후:

오늘 읽은 내용에서 가장 중요한 사건들을
일어난 순서대로 말해보세요.



아동용 디지털 자료



WPSU:
Question Cube



Starfall: Folktales,
Myths, and Fables



How to Retell
a Story



학부모용 디지털 자료



Comprehension
of Fiction



Reading Rockets:
Read Alouds for
Third Grade



FCRR: Story Elements
Web



가정에서의 학습 지원

자녀가 글을 읽는 동안 단어를 인지하도록
격려하세요. 자녀가 글을 읽으면서 대화형 어휘
노트를 만들도록 하세요. 문장을 이해하는 데
도움이 되도록 아동이 노트에 모르는 단어를
적을 수 있습니다. 아동에게 참고 자료를 활용해
모르는 단어의 의미를 찾도록 하세요.

동일한 작가의 책을 주면서 읽어보도록
격려하세요. 이를테면 David Adler 작가의 Cam
Jansen 시리즈를 권해볼 수 있습니다. 각 책의
등장인물, 테마, 배경, 줄거리 상의 유사점과
차이점을 아이가 알 수 있도록 도와주세요.

* 어떤 공통점이 있나요?

* 서로 다른 이야기에서 어떤 공통된
주제/배경/줄거리가 있나요? 차이점은
무엇인가요?



아동용 디지털 자료



Room Recess:
Vocab ViK



How to Retell a
Story



학부모용 디지털 자료



Understood:
Building
Vocabulary
for Kids



IES: Monitoring
for Understanding
Bookmark



FCRR:
Compare a
Story

독해력 향상 활동

정보가 풍부한 텍스트

유치원 활동



가정에서의 학습 지원

독서에 앞서: 자녀와 함께 주제에 대해 이미 알고 있는 내용을 이야기해보세요. 자녀에게 무엇을 더 배우고 싶은지 물어보세요.

독서 도중: 자녀에게 누가, 무엇을, 언제, 어디서, 왜, 어떻게 했는지를 질문해보세요. (광어는) 어디서 (사나요)? (악어와 앨리게이터는) 어떻게 (다른가요)? 왜 (고래는 포유류로 분류되나요)? 사진 및/또는 삽화가 나타내는 의미에도 주의를 기울이세요.

독서를 마친 후: 배운 내용에 대해 자녀와 이야기를 나누세요. 자녀에게 질문하기: 이 책의 주요 내용은 무엇인가요?



아동용 디지털 자료



[PBS Kids: Molly of Denali Alaskan Adventures](#)



[BrainPOP Jr. Movie of the Week](#)



[What's the Main Idea?](#)



학부모용 디지털 자료



[PBS Kids: A Parent's](#)



[Reading Rockets: Start with a Book!](#)

1학년 활동



가정에서의 학습 지원

가족이 함께 즐길 수 있는 주제 또는 이벤트를 선택해보세요.

독서에 앞서: 책을 읽기 앞서 "훑어보기"를 하세요. 앞표지, 목차, 그림/사진을 자세히 살펴보세요. 이 과정은 자녀가 책의 주제에 대해 이해하는 데 도움이 될 것입니다.

독서 도중: 자녀에게 질문을 하도록 격려하세요. 사실 요약표(Expository Fact Strip)를 사용하여 학습 내용을 추적하는 데 활용해보세요.

독서를 마친 후: 책에서 다른 주제를 보여주는 그림을 그려보세요. 그림에 라벨을 붙이세요.



아동용 디지털 자료



[PBS Kids: Martha Speaks - True Stories](#)



[National Geographic Kids](#)



[What's the Main Idea?](#)



학부모용 디지털 자료



[Reading Rockets: Start with a Book](#)



[FCRR: Expository Fact Strips](#)

가정에서의 학습 지원



독서에 앞서:

비소설류 책을 살펴보기에 좋은 두 가지 방법은 텍스트 일부를 미리 보고, 질문하는 것입니다. 자녀와 흥미로운 정보 위주의 책을 함께 읽는 데 더 많은 시간을 보내세요!

독서 도중:

자녀가 지식 맵 또는 스토리 맵을 활용하여 각 단락의 주요 아이디어를 찾도록 도와주세요.

독서를 마친 후:

자녀에게 주요 아이디어 목록을 조합하여 전체 내용을 말하도록 하세요.

연대표를 만들어 글에서 언급된 과거 사건을 순서대로 배열할 수 있도록 도와주세요.

자녀가 과학적 아이디어나 개념 간의 공통점과 차이점을 보여줄 수 있도록 도와주세요.

가정에서의 학습 지원



다음과 같은 질문을 던져 자녀가 글에 쓴 이유를 파악하도록 도와주세요. 저자는 무엇을 답하려/설명하려/묘사하려 하나요?

자녀에게 텍스트에서 본인의 답변을 뒷받침할만한 증거를 보여달라고 요청하는 것도 좋습니다.

아동은 본인의 생각을 뒷받침하기 위해 텍스트 내 특정 부분을 참고할 수 있습니다.

자녀가 동일한 주제를 다룬 두 글에서 아이디어 간의 유사점과 차이점을 비교하는 생각 지도를 작성하도록 도와주세요.

아동용 디지털 자료



PBS Kids: Molly of Denali



CPALMS: Tropical Travels



National Geographic Kids!

학부모용 디지털 자료



Reading Rockets: How to Read Nonfiction



FCRR: Just the Facts



BrainPop: 5 Ws: A Graphic Organizer

아동용 디지털 자료



Room Reccess: Author's Purpose



CPALMS: Storms



National Geographic Kids!

학부모용 디지털 자료



Brightly: Strategies to Improve Nonfiction Comprehension



FCRR: Compare and Contrast



FCRR: Author's Purpose

가정에서의 학습 지원



자녀에게 탐구하고 싶은 주제를 물어보세요.
공공 도서관을 활용하세요. 사서에게 도움을
요청하여 자녀가 관심있는 주제의 책을
찾으세요.

퀴즈 게임

자녀에게 정보를 포함한 텍스트를 소리내어
읽도록 하세요. 자녀가 같은 반 친구들에게 같은
책을 읽었는지 물어볼 수 있도록 퀴즈 목록을
만들어보도록 하세요.

주요 아이디어 버블

주제를 찾을 수 있도록 본문 전체에 어떤 단어가
반복되는지 물어보세요. 주요 아이디어와 세부
사항을 담은 버블 지도를 만드세요. 단어나
그림으로 버블을 채우세요.

가정에서의 학습 지원



- 논픽션 글을 사용하면서 자녀가 목차, 제목, 지도
및 사진 등의 텍스트 기능이 텍스트를 이해하는
데 어떤 도움이 되는지 알아보도록 격려하세요.
- 자녀에게 주요 단어, 사이드바, 하이퍼링크와
같이 정보를 신속하게 찾을 수 있는 기능에
주목하도록 알려주세요.
- 자녀가 관심 있는 주제에 관한 두 개의 글을
읽도록 하세요. 글을 읽는 동안, 자녀가 두 글의
어떤 측면이 비슷하며 반대로 다른지 주의를
기울이도록 하세요. 두 글의 유사점과 차이점을
보여주는 생각 지도(thinking map)를 작성해봐도
 좋습니다.



아동용 디지털 자료



WPSU: Main Idea
Hamburger Game



National Geographic
Kids: eBooks



학부모용 디지털 자료



How Third Graders Show
They're Learning From
What They Read



IES: Summarizing
Bookmark



학부모용 디지털 자료



Comprehension of
Informational Text



How Third Graders Figure
Out the Meaning of New
Words



Reading Rockets:
Comparison Text
Structure



Reading Rockets:
Comparison
Poster



FCRR:
Compare and
Contrast

구술 언어

구술 언어란 말하기와 듣기를 통해 다른 사람과 의사 소통하는 데 사용하는 시스템입니다.

▶ 구술 언어가 중요한 이유는 무엇인가요?

구술 언어 연습은 자녀의 어휘력 향상에 도움이 됩니다. 유창한 구술 언어 능력과 어휘력을 갖춘 아동은 우수한 독해력을 갖추 확률이 높습니다. 자녀의 독해력 기초를 다지기 위해 가장 좋은 방법은 매일 자녀에게 책을 읽어주고, 대화를 나누며, 자녀의 말을 경청하는 것입니다.

▶ 가정에서 부모의 지원

읽기! 말하기! 경청하기! 모든 기회를 활용하여 자녀와 대화하고 자녀의 말을 경청하세요. 자녀가 아는 사람들, 가는 곳, 함께 한 경험에 대해 함께 이야기를 나누세요.

자녀의 말을 다른 표현으로 바꿔보고 보완하며, 보다 복잡한 어휘나 문장 구조를 선보이며, 단답형 대신 서술형 답변이 필요한 질문을 하세요. (Hall and Moats, 1999).

구술 언어 활동

유치원 및 1학년 활동



가정에서의 학습 지원

가정과 사회 환경에서 아이가 대화를 많이 하도록 격려해주세요. 사회 환경에서 자녀가 사람들과 만날 때마다 구술 언어를 연습할 수 있는 새로운 기회가 생깁니다.

가능할 한 자주 자녀와 소통하고 자녀의 언어 발달을 적극 지원하세요. 질문을 하고, 아이의 답변을 다른 표현으로 바꿔 말하고(rephrase), 구술 대화를 계속하도록 독려하세요.

자녀가 말할 때는 눈을 맞추주고, 아이가 경청 능력을 키우도록 부모가 말할 때도 똑같이 하도록 격려하세요.



학부모용 디지털 자료



[Strategies for Encouraging Your Child's Speech and Language Development](#)



[The Family Dinner Project: Conversation Starters](#)



[Oral Language Expanding Your Child's Vocabulary](#)



[Scholastic: Listening and Learning](#)

2, 3학년 활동



가정에서의 학습 지원

자녀에게 좋은 대화란 다음과 같다고 알려주세요.

- 상대의 말을 경청하고 서로 말할 기회를 갖기
- 명확하게 말하기
- 완전한 문장으로 말하기
- 상대방과 직접 대화하고 무례하게 끼어들지 않기

부모가 자녀에게 책을 읽어주거나 자녀가 부모에게 책을 읽어주기 자녀와 책에 대해 이야기하세요.

- 책에 대해 말해달라고 하세요.
- 책에서 가장 마음에 든 부분과 그 이유에 대해 말해달라고 하세요.
- 가장 좋아하는 등장 인물과 그 이유에 대해 말해달라고 하세요.



학부모용 디지털 자료



[PBS Kids Shows Conversation Cards](#)



[Scholastic: School Day Conversation Cards](#)



[IES: Summarize a Story](#)



[IES Recommendation 1: Developing Language](#)



[Strategies for Supporting Speech and Language](#)

글쓰기

글쓰기는 사람들이 생각과 생각을 전달하는 과정입니다.

글쓰기가 중요한 이유는 무엇인가요?

글쓰기는 학문적 학습과 사회적 소통을 위해 필수적입니다. 글쓰기는 모든 학문 분야에 걸쳐, 심지어 수학에서도 필요합니다. 학생들에게 글쓰기가 요구된다는 단순한 사실 외에도, 글쓰기는 독해에도 도움이 되므로 중요합니다. (Moats and Tolman, 2019)

가정에서 부모의 지원

집에서의 글쓰기 연습은 아이들과 가족이 함께 나누는 일상 대화와 활동에 기반하게 됩니다. 가족 구성원이 집에서 서로의 경험을 공유하며 대화와 스토리텔링을 위한 환경이 조성됩니다. 그날 방문한 곳, 본 것, 궁금해하는 아이디어를 주제로 글을 써보세요. 단순히 종이, 크레용, 마커 또는 펜을 제공하는 것만으로 글쓰기를 독려할 수 있습니다.



Tips for Supporting Elementary Writing Skills at Home

글쓰기 활동

유치원 활동



가정에서의 학습 지원

글쓰기에 앞서 여러 장의 종이와 필기구 등 글쓰기 재료를 제공하세요. 가능한 한 많이 아이의 아이디어와 의견을 경청하고 대화를 나누세요.

글쓰기 도중: 비록 끄적이는 수준일지라도 아이가 글씨를 쓰도록 격려하세요. 그림에 라벨을 붙이고 간단한 문장 쓰기를 함께하세요.

글쓰기를 마친 후: 자녀의 글을 책으로 만드세요. 색종이에 테이프로 그림을 붙이세요.



학부모용 디지털 자료



[A Tiger Grows Up:](#)



[Scholastic: Craft a Kid's Journal](#)



[Helping Young Children Develop Strong Writing](#)



[Tips for Helping Young Kids Learn to Write](#)

1학년 활동



가정에서의 학습 지원

1단계: 가족 구성원끼리 글을 읽고 느낌을 공유하는 문장을 작성해볼 수 있습니다. 다음과 같은 문구로 시작해보세요. (책 제목)을 좋아하는 이유는... 또는 (책 제목)을 좋아하지 않는 이유는...

2단계: 좋아하거나 싫어하는 내용을 나타내는 그림을 그리세요. 위 문장의 시작 부분을 사용하여 문장을 작성하세요.

3단계: 마지막으로 종이 뒷면에 자녀에게 메시지를 남기세요. 예: 꼭 추천하고 싶은 책!



아동용 디지털 자료



[Writing a Personal Narrative](#)



[Scholastic: Craft a Kid's Journal](#)



학부모용 디지털 자료



[Scholastic: Playing with Poetry](#)



[Diverse Poetry Picture Books](#)



[Tips for Helping Young Kids Learn to Write](#)

2학년 활동



가정에서의 학습 지원

하루 일상 기록하기

일회용 카메라나 휴대폰을 사용하여 아이의 하루 일상을 사진에 담아보세요. 아이를 깨우기 직전, 잠든 아이의 사진을 찍는 것으로 하루를 시작하세요. 그런 후 하루 종일 매 시간마다 아이에게 사진을 찍게 하세요. (기억하기 쉽도록 타이머를 설정하면 좋습니다.) 다음 날 아이와 각 사진을 보면서 왜 이 주제를 선택했는지, 이 주제가 그날 중요했던 이유는 무엇인지에 대한 설명을 적어보도록 도와주세요. "A Day in the Life of ..."라는 제목 페이지를 만드세요. 색종이와 실을 이용해 책을 만들어보세요. 아이의 하루가 담긴 책을 고이 간직하고, 지인들에게 보여주세요. 자녀가 자기 생각을 이야기하도록 하는 것은 머릿속의 모호한 생각을 명확하게 글로 표현할 수 있게 하므로 글쓰기의 중요한 부분입니다.



학부모용 디지털 자료



[Understood: Graphic Organizers to Help Kids with Writing](#)



[Scholastic: Narrative Graphic Organizer](#)



[Read, Write, Think: Help Your Child Edit and Revise](#)



[PBS Kids: Make a Memory Book](#)

3학년 활동



가정에서의 학습 지원

자녀가 글쓰기에 흥미를 느끼게 하는 데 도움이 되는 몇 가지 제안 사항:

- 자녀에게 가족의 반려동물을 돌보는 방법에 대해 쓰도록 해보세요. 가족 휴가를 계획할 때 특히 유용할 수 있습니다!
- 자녀가 친척에게 안부 편지나 감사 편지를 쓰도록 해보세요. 글쓰기에 앞서 자녀와 어떤 내용을 쓰고 싶은지 대화를 나누세요.
- 식료품점에 가기 전에 쇼핑 리스트를 작성해보세요.
- 최근에 구입한 책이나 품목(www.amazon.com) 또는 시도해 본 레시피(www.allrecipes.com)에 대한 온라인 후기를 작성해보세요.
- 대선을 주제로 대화하고 이상적인 대통령상에 대해 글을 써보세요.
- 신문에서 사진을 찾은 후 사진에 맞는 기사를 써보세요.



학부모용 디지털 자료



[Helping Your Child with Writing](#)



[Understood: What Third Grade Writing Looks Like](#)



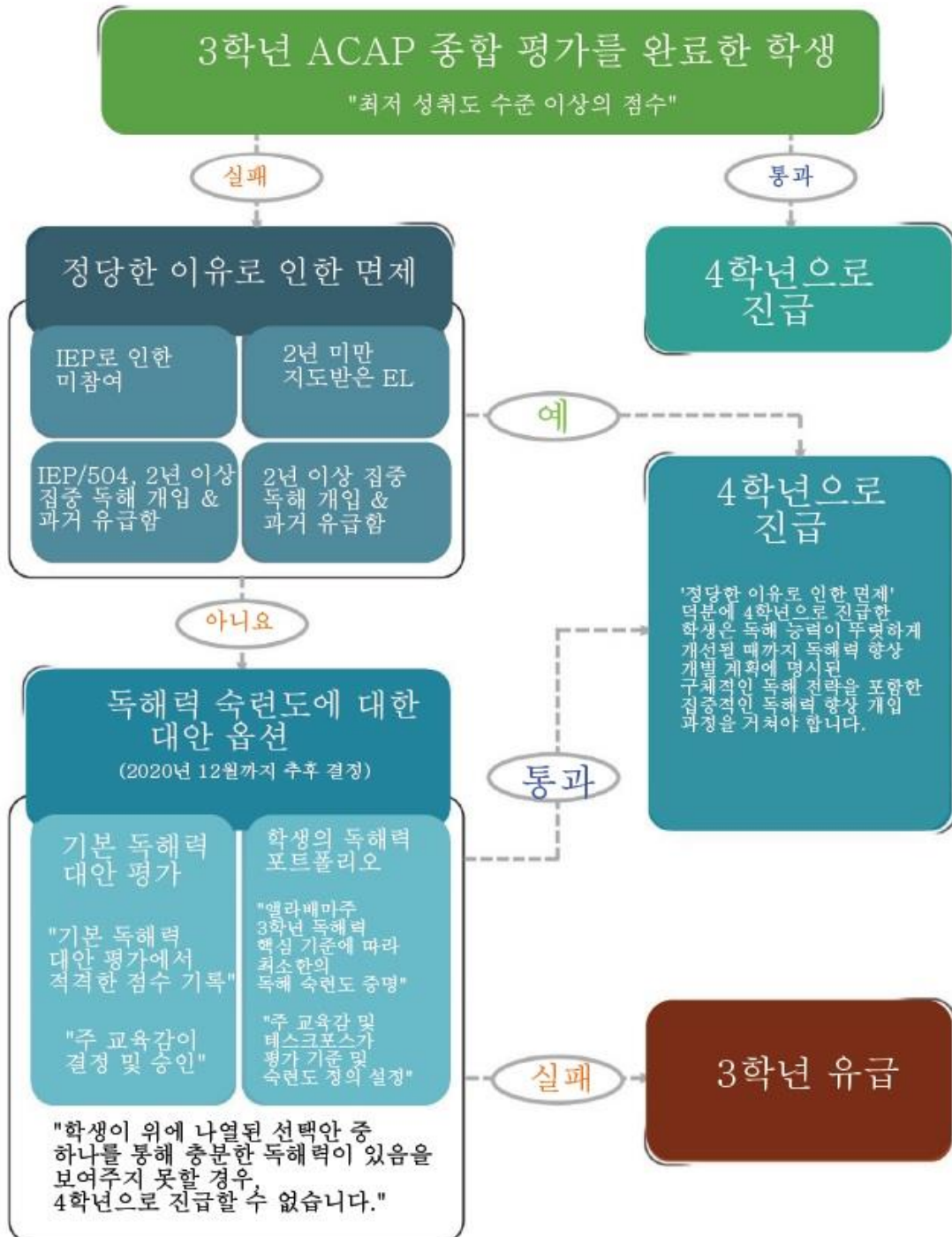
[Scholastic: Story Starters](#)



[PBS Learning Media: Family Stories](#)

ALSDE 문해 기반 독해력 향상 흐름도

2021~2022년 교육 연도를 시작으로 3학년 학생은 4학년으로 진급하기에 충분한 독해력을 갖추었음을 보여주어야 합니다. 학생들은 다음의 선택안을 통해 4학년으로 진급하기에 충분한 독해력을 갖췄음을 증명할 수 있습니다.





앨라배마주 교육부

P.O. Box 302101 • Montgomery, AL 36130-2101 334-694-4900 •
334-694-4990 (팩스) • www.alsde.edu

DR. ERIC G. MACKEY, STATE SUPERINTENDENT OF EDUCATION
2020/05

앨라배마주 교육위원회와 앨라배마주 교육부는 프로그램, 활동 또는 고용에 있어 인종, 피부색, 장애, 성별, 종교, 출신 국가 또는 연령을 근거로 차별하지 않으며, 보이스카우트 및 기타 지정된 청소년 단체에 동등한 접근 권한을 제공합니다. 차별 금지 정책에 관해서는 다음 담당자에게 문의하시기 바랍니다. Title IX Coordinator, Alabama State Department of Education, P.O. Box 302101, Montgomery, AL 36130-2101, (334) 694-4617.

