

IEP 帮助措施检查清单

2014 年 10 月修订

阿拉巴马州替代评估

下面详列的本州评估帮助措施来自于学生 IEP 中记录的教学帮助措施，教学帮助措施是当学生接受教育、参加课堂考试时经常性在教室中提供的帮助措施，并已证明有助于学生的成功。当 IEP 团队完成后，本清单将成为该学生 IEP 的一部分。

姓名：_____ 学校：_____ 年级：_____ 年份：_____

A. 环境/管理帮助措施。任务/活动的管理将

- 1. 在学生家中（仅限于活动不便的学生）。
- 2. 在数学课中通过翻译完成任务/活动、教师指导和学生回答。
- 3. 在科学课中通过翻译完成任务/活动、教师指导和学生回答。
- 4. 在英语语言艺术课中通过翻译完成任务/活动、教师指导和学生回答。
- 5. 在查找信息时通过翻译完成任务/活动、教师指导和学生回答。
- 6. 在写作时通过翻译完成任务/活动、教师指导和学生回答。
- 7. 仅在阅读教师指导和学生回答时使用翻译。
- 8. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

B. 形式和/或设备帮助措施。任务/活动的管理将需要

- 1. 放大设备。
- 2. 扩音设备（如助听器、听觉训练器）。
- 3. 算盘。
- 4. 大字印刷考试材料。
- 5. 盲文。
- 6. 通信设备/增强和替代通信设备（AAC）。
- 7. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

C. 记录帮助措施。任务/活动的管理将包括下列记录帮助措施

- 1. 学生将使用计算机/键盘或 AAC 记录答案。
- 2. 学生的答案将由老师或监考人进行记录。
- 3. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。