

IEP-ANPASSUNGEN-CHECKLISTE
Alabama Alternate Assessment

Version Oktober 2014

Die unten aufgeführten Anpassungen der staatlichen Leistungsbewertung spiegeln die unterrichtsbezogenen Anpassungen wider, die im IEP des Schülers festgehalten sind und regelmäßig in der Klasse vorhanden sind, wenn der Schüler am Unterricht teilnimmt und Klassenarbeiten schreibt, und sich gut bewährt haben. Vom IEP-Team ausgefüllt, wird diese Checkliste Teil des IEP des Schülers.

Name: _____ Schule: _____ Stufe: _____ Jahr: _____

A. Platzierungs-/administrative Anpassungen. Aufgaben/Aktivitäten werden durchgeführt:

- 1. Am Wohnsitz des Schülers (nur bei immobilen Schülern).
- 2. Mithilfe eines Betreuers in Mathematik für Aufgaben/Aktivitäten, Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 3. Mithilfe eines Betreuers in Naturwissenschaften für Aufgaben/Aktivitäten, Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 4. Mithilfe eines Betreuers in Englisch für Aufgaben/Aktivitäten, Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 5. Mithilfe eines Betreuers in Lageangaben für Aufgaben/Aktivitäten, Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 6. Mithilfe eines Betreuers beim Schreiben für Aufgaben/Aktivitäten, Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 7. Mithilfe eines Betreuers beim Lesen nur für Lehrerweisungen und Schülerantworten.
- 8. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung.
NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG.

B. Format- und/oder Ausstattungsanpassungen. Aufgaben/Aktivitäten werden begleitet mit

- 1. Vergrößerungsgeräten.
- 2. Verstärkungsgeräten (z.B. Hörhilfe, Hörtraining).
- 3. Abakus.
- 4. Großdruck-Testunterlagen.
- 5. Braille-Schrift.
- 6. Kommunikationsgerät /AAC.
- 7. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung.
NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG.

C. Aufzeichnungsanpassungen. Aufgaben/Aktivitäten werden mit einer der folgenden Aufzeichnungsanpassungen begleitet

- 1. Der Schüler gibt seine Antworten mittels eines Computers/Keyboards oder AAC.
- 2. Die Antworten des Schülers werden vom Lehrer oder Aufseher aufgezeichnet.
- 3. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung.
NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG.