

앨라배마 대체 평가

아래 명시된 주의 편의 사항 평가는 학생이 수업이나 학내 평가를 받을 때 교실에서 정기적으로 제공되어 성공적인 평가를 받고 학생의 개인 교육 프로그램 (IEP)에 문서화된 편의 사항들을 반영합니다. 개인 교육 프로그램 (IEP) 팀에 의하여 결정되면, 이 체크 리스트는 학생의 개인 교육 프로그램 (IEP) 의 일부분이 됩니다.

이름: \_\_\_\_\_ 학교: \_\_\_\_\_ 학년: \_\_\_\_\_ 년도: \_\_\_\_\_

**A. 환경/행정적 편의 사항.** 숙제/학습활동이 이루어질 때

- 1. 학생의 집에서 (자택 학습하는 학생에 한함).
- 2. 숙제/학습활동을 위해 수학 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 3. 숙제/학습활동을 위해 과학 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 4. 숙제/학습활동을 위해 영어 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 5. 숙제/학습활동을 위해 정보 탐색 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 6. 숙제/학습활동을 위해 작문 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 7. 숙제/학습활동을 위해 독해 통역사를 이용, 선생님이 지시 후, 학생이 답변한다.
- 8. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

**ALSDE 허가가 필요함.**

**B. 형태 그리고/혹은 장비 편의 사항.** 숙제/학습활동이 이루어질 때 다음을 사용

- 1. 확대용 기구.
- 2. 음성 확대 장비 (예., 보청기, 청각 트레이너).
- 3. 주판.
- 4. 대형 활자로 인쇄된 평가 자료.
- 5. 점자.
- 6. 의사 소통 장비/AAC (고급 오디오 코딩).
- 7. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

**ALSDE 허가가 필요함.**

**C. 녹음 편의 사항.** 숙제/학습활동이 이루어질 때 다음의 녹음 편의 시설을 사용

- 1. 학생이 컴퓨터/키보드 혹은 AAC (고급 오디오 코딩) 을 이용해 답변을 기록한다.
- 2. 학생의 답변이 선생님이나 대리인에 의하여 기록된다.
- 3. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

**ALSDE 허가가 필요함.**