

미국 대학 시험(ACT) 콜리티코어 학기말 평가

아래 명시된 주의 편의 사항 평가는 학생이 수업이나 테스트를 받을 때 교실에서 정기적으로 제공되어 성공적인 평가를 받고 학생의 개인 교육 프로그램(IEP)에 문서화된 편의 사항들을 반영합니다. 개인 교육 프로그램(IEP) 팀에 의해 결정되면, 이 체크리스트는 개인 교육 프로그램(IEP)의 일부분이 됩니다.

온라인 테스트 (OT) _____ 페이퍼 테스트 (PT) _____

이름: _____ 학교: _____ 학년: _____ 년도: _____ 과목: _____

A. 일정조정 편의 사항. 테스트는 다음과 같이 이루어집니다:

- 1. 하루 중 학생에게 가장 유리한 시간에. (개인)
- 2. 테스트가 이틀에 걸친 기간에 이루어집니다. (개인)
- 3. 기준 시간에 맞추되 추가 휴식 기간을 갖습니다. (개인)
- 4. 추가 시간을 갖되 이 시간이 기준 시간의 두 배를 넘지 않도록. (개인)
- 5. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

ALSDE 허가가 필요함.

B. 환경/행정 편의 사항. 테스트는 다음과 같이 이루어집니다:

- 1. 학생의 집에서. (자택 학습 학생/페이퍼 테스트(PT) 한정)
- 2. 학생에게 구두로 안내 사항이 전달될 때 수화 통역자를 이용합니다. (통역자는 안내 사항만을 전달할 수 있습니다. 통역자는 각 문항의 내용을 확인하거나 전달하지 못합니다.)
- 3. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

ALSDE 허가가 필요함.

C. 형식 그리고/혹은 장비에 관한 편의 사항. 테스트는 다음을 이용해 이루어집니다:

- 1. 확대 기기/돋보기
- 2. 낭독자의 대본에 의하여 시험관이 크게 낭독합니다 (페이퍼 테스트(PT) 한정/개인)
- 3. DVD 와 헤드폰을 이용하여 크게 낭독하는 것이 제공됩니다 (페이퍼 테스트(PT) 한정)
- 4. 낭독자에 대본을 이용하여 **정확한 영어만을** 수화로 표현합니다. (페이퍼 테스트(PT) 한정/개인)
- 5. 시각 장애 학생을 위한 주판
- 6. 대형 활자로 인쇄된 테스트와 대형 활자 답안지
- 7. 점자.
- 8. 의사소통 기기.
- 9. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.

ALSDE 허가가 필요함.

D. 녹음 편의 사항. 테스트는 다음과 같은 편의 사항을 이용해 진행됩니다:

- 1. 학생은 테스트 소책자에 답변을 표시합니다. (페이퍼 테스트(PT) 한정)
- 2. 학생의 답변이 대서인에 의해 표시됩니다. (페이퍼 테스트(PT) 한정/개인)

- 3. 평가의 특성과 장애의 성격에 따라 다른 편의 사항 제공.
ALSDE 허가가 필요함.