

Die unten aufgeführten Anpassungen der staatlichen Leistungsbewertung spiegeln die unterrichtsbezogenen Anpassungen wider, die im 504 Plan des Schülers festgehalten und regelmäßig in der Klasse vorhanden sind, wenn der Schüler am Unterricht teilnimmt und Klassenarbeiten schreibt, und sich gut bewährt haben. Vom 504-Ausschuss ausgefüllt, wird diese Checkliste Teil des 540 Plans des Schülers.

Name: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_ Stufe: \_\_\_\_ Jahr: \_\_\_\_\_ Gegenstand: \_\_\_\_\_

**A. Zeitliche Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben

1. mit auf \_\_ das Eineinhalbfache, \_\_ das Doppelte oder \_\_3 Stunden erweiterten Zeitlimits. **(Individuell)**

**B. Platzierungs- /administrative Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben

1. in Gegenwart eines Zeichensprachedolmetsch während der Zeit, in welcher der Schüler mündliche Anleitungen bekommt. (Der Dolmetsch darf nur Anleitungen wiedergeben. Er darf nichts erklären oder Hilfe bei Testpunkten anbieten.)
2. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.

**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**C. Aufzeichnungsanpassungen.** Der Test wird mit folgender/-en Anpassung/-en ausgegeben:

1. Die Schülerantworten werden von einem Schreiber aufgezeichnet. **(Individuell)**
2. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.

**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**