

### تقييم لمشاركة الطلاب في الفصول العامة

الطالب: \_\_\_\_\_  
المرحلة الدراسية، والمادة، والفصل الدراسي: \_\_\_\_\_  
الفترة: \_\_\_\_\_ المدرس: \_\_\_\_\_  
حجرة الفصل: \_\_\_\_\_

مرحلة الإعداد: \_\_\_\_\_

عدد الطلاب في الفصل: \_\_\_\_\_ بواسطة: \_\_\_\_\_  
التاريخ: \_\_\_\_\_

تم إنهاء التقييم..

- تعليمات: 1- على فريق العمل أن يقوم بمراجعة المهارات في القسمين 1، 2 من هذا التقييم، وذلك بعد أن يقوم الطالب بحضور فصول التعليم العام المُحدد لما يقرب من أسبوع.

ضع علامة + للبنود التي يؤديها الطلاب باستمرار، + - للبنود التي يؤديها الطلاب لبعض الوقت ولا تتميز بالاستمرارية، - للبنود التي لا يؤديها الطلاب أو فيما ندر، و NA للبنود التي لا تنطبق على الطلاب أو للفصل الدراسي.

- 2- وضع دائرة حول 5 من البنود التي يقوم فريق العمل بتصنيفها على أنها أحد أولويات التركيز التعليمي لكل طالب.
- 3- أكتب أهداف لكل من البنود التي تم تمييزها بدائرة، ثم قم بتصميم برنامج تعليمي ذو صلة.
- 4- يجب مراجعة التقدم الذي يحرزه الطالب في كل البنود مرتين على الأقل على مدار السنة، وتتم المراجعة كلما استدعت الحاجة.

## 1. النشاطات والروتين اليومي للفصل المدرسي:

				التاريخ
				1. الوصول للفصل المدرسي في الميعاد المُحدد.
				2. توقيح الحضور في الفصل الدراسي في الميعاد المُحدد.
				3. تنفيذ الأنشطة الانتقالية خلال الفصل، تفاعلاً مع الظروف. (تغيير مكان الجلوس، أو النشاطات، الخ...)
				4. البدء في عمل مهام ومشاريع.
				5. الالتزام بالمهام والمشاريع.
				6. الانتساب والمشاركة ببعض النشاطات الاعتيادية بالفصل دون التكيف عليها، وكسر مساحة الراحة.
				7. إنهاء المهام والمشاريع.
				8. القدرة على التحمل والتجاوب مع التغيير في الروتين اليومي للفصل الدراسي.
				9. إتباع قواعد الفصل الدراسي، والالتزام بها.
				10. بترك أو إحضار بعض الأدوات والمعدات للفصل الدراسي كلما استدعت الحاجة.
				11. مشاركة الأدوات والمعدات اللائق مشاركتها مع الزملاء.
				12. استخدام الأدوات والمعدات، كلٌ لما صُنِعَ له.
				13. ترتيب الأدوات والمعدات، وإعادتها لأماكنها بعد الانتهاء من استخدامها.
				14. مراعاة الحفاظ على الأدوات والمعدات الخاصة بالفصل الدراسي، واستخدامها استخدام آمن.
				15. العمل والتعاون مع شريك.
				16. العمل والتعاون في مجموعات صغيرة.
				17. إظهار روح التنافس في المشاريع التعليمية.
				18. سهولة تقبل المساعدة.
				19. التقويم الذاتي للإنجازات. (إعطاء نموذج)
				20. تقبل النقد، ومحاولات التغيير الجادة وخلق سلوك بديل.