

普通教育课程学生参与度评估

- 学生: _____
- 年级、科目和课程阶段: _____
- 任课教师: _____
- 准备时间: _____ 教室号码: _____ 上课学生人数: _____
- 评估完成人: _____ 日期: _____

- 说明: 1. 学生开始学习特定普通教育课程约 1 周以后, 团队对本评估工具第 I 和第 II 部分中明确规定的各项技能进行评估。

评分 + 对于学生一贯表现良好的项目; +/- 对于学生有时表现良好、有时表现不足的项目; - 对于学生一贯表现不足或偶尔表现良好的项目; NA 对于不适合该学生/该课程的项目

- 2. 圈出大约 5 个团队认为应该作为该学生的教育重点的优先项目。
- 3. 写出每个圈出项目的目标, 然后设计相关的教育计划。
- 4. 在该学年中对学生所有项目的进展情况进行至少两次评估。并根据需要修订。

I. 课堂常规和活动

	日期:				
1. 准时来到教室。					
2. 按时坐下上课。					
3. 上课期间根据情况变化 (例如座位、活动的改变) 执行过渡活动。					
4. 着手进行任务。					
5. 坚持进行任务。					
6. 参加一些常规课堂活动, 无需适应期。					
7. 终止任务。					
8. 能接受教室常规活动的非正常变化。					
9. 遵守教室规则。					
10. 按照需要找到材料并带到教室。					
11. 在合适的时候与同伴分享材料。					
12. 按预期目的使用材料。					
13. 使用以后将材料放回原处。					
14. 能安全使用课堂材料与设备。					
15. 能和一位伙伴合作。					
16. 能和一个小组合作。					
17. 执行有竞争性的学习任务。					
18. 愿意随时接受帮助。					
19. 评价自己的工作质量 (给定一个模板)。					
20. 能够接受批评/纠正而不发生冲突, 并尝试采取不同的表现。					