

Evaluation de Participation de l'Etudiant dans les Cours d'Education Générales

Etudiant : _____

Classe, Sujet, et Cours: _____

Enseignant : _____

•Salle de Classe _____

Enseignant : _____

•Périodes de Préparation :

Numéro de Salle :

Nombre d'étudiants dans la Classe

Evaluation Complété par

Date :__

- Instructions : 1. Après l'étudiant a assiste au cours d'éducation générale donnée pour environ une semaine, l'équipe toutes les compétences identifiés dans Sections I et II de cet outil d'évaluation.
- Notez + pour des éléments que l'étudiant effectue systématiquement ; +/- pour des éléments que l'étudiant fait une partie de temps mais pas systématiquement ; - pour des éléments que l'étudiant effectue jamais ou très rarement ou et NA pour des éléments que ne sont pas appropriés pour l'étudiant/classe
- 2. Encerclez environ 5 éléments que l'équipe détermine comme prioritaires pour emphase pédagogique pour l'étudiant concerné.
- 3. Ecrivez des objectifs pour chacun des éléments encadrés, puis concevez des programmes pédagogiques associés.
- 4. Réviser le progrès réalisé par l'étudiant dans tous les éléments au moins 2 fois plus pendant l'année scolaire. Réviser au besoin.

1. Arrive en classe à l'heure.				
2. S'assied en classe à l'heure.				
3. Effectue des activités de transition pendant la classe en réponse aux signaux situationnel (par ex., changement de places assises, activité)				
4. Commence des tâches.				
5. Reste concentré sur une tâche.				
6. Participe dans certaines activités de classe normales sans adaptations.				
7. Termine des tâches.				
8. Supporte des changements hors du commun dans la routine de la classe.				
9. Suit les règles de la classe.				
10. Localise/apporte des matériaux à la classe au besoin.				
11. Partage les matériaux avec d'autres étudiante quand approprié.				
12. Utilise les matériaux pour leurs fins prévus.				
13. Range des matériaux après leur utilisation.				
14. Utilise des matériaux et équipement éducatifs sans encombre.				
15. Travaille en collaboration avec une partenaire.				
16. Travaille en collaboration dans un petit groupe.				
17. Effectue des tâches d'apprentissage compétitif.				
18. Accepte facilement l'aide.				
19. Evalue la qualité de son propre travail (avec un modèle).				
20. Peut supporter les critiques/correction sans incident et essaie un comportement alternatif.				

I. ROUTINES ET ACTIVITIES DE CLASSE

Date :