

सामान्य शिक्षा कक्षाओं में छात्र भागीदारी का आकलन

- _____ विद्यार्थी: _____
- _____ ग्रेड, विषय एवं कक्षा
- पीरियड: _____
- _____ क्लासरूम
- शिक्षक: _____ तैयारी के _____ कक्षा
- पीरियड: _____
- कक्षा में: _____ विद्यार्थियों की संख्या: _____
- _____ द्वारा आकलन पूर्ण
- किया गया: _____ तारीख: _____

- निर्देश: 1. विद्यार्थी के लगभग एक सप्ताह के लिए विशिष्ट सामान्य शिक्षा कक्षा में आने के बाद, टीम इस आकलन उपकरण के अनुभाग I और II में पहचाने गये सभी कौशल वर्गों की समीक्षा करती है।

उन आइटमों के लिए जहाँ लगातार प्रदर्शन करता है + स्कोर दें; उन आइटमों के लिए जहाँ विद्यार्थी कुछ समय प्रदर्शन करता है लेकिन लगातार नहीं, +/- स्कोर दें; उन आइटमों के लिए जहाँ विद्यार्थी कभी भी नहीं या बहुत विरले प्रदर्शन करता है - स्कोर दें; उन आइटमों के लिए जो उस विद्यार्थी/कक्षा के लिए उपयुक्त नहीं हैं, लागू नहीं स्कोर दें

- 2. लगभग 5 आइटमों पर गोला लगाएँ जिनकी टीम उस व्यक्तिगत छात्र के लिए शिक्षण पर जोर देने के लिए प्राथमिकताओं के रूप में पहचान करती है।
- 3. प्रत्येक गोला लगी आइटम के लिए उद्देश्य लिखें, और फिर संबंधित शिक्षण कार्यक्रम तैयार करें।
- 4. स्कूल वर्ष के दौरान इन सभी आइटमों पर और कम से कम 2 और आइटमों पर विद्यार्थी की प्रगति की समीक्षा करें। जरूरत अनुसार संशोधित करें।

I. कक्षा की दिनचर्याएँ और कार्यकलाप					
1. कक्षा में समय पर पहुंचना।	तारीख				
2. कक्षा में समय पर अपनी सीट पर बैठता/ती है।					
3. स्थितिजन्य संकेतों के जवाब में कक्षा के दौरान संक्रमणकालीन गतिविधियाँ निष्पादित करें (जैसे कि, बैठने की					
4. कामों की शुरुआत करना।					
5. काम पर लगे रहना।					
6. बिना समायोजनों के कुछ नियमित कक्षा गतिविधियों में भाग					
7. कामों को बखोस्त कर देता/ती है।					
8. कक्षा की दिनचर्या में सामान्य से अलग बदलावों को बर्दाश्त					
9. कक्षा के नियमों का पालन करता/ती है।					
10. जरूरत के अनुसार कक्षा में सामग्रियों को तलाश लेता/ती					
11. जब उचित हो तो सामग्रियों को साथियों के साथ साझा					
12. सामग्रियों को उनके अभीष्ट उद्देश्य के लिए उपयोग					
13. उपयोग के बाद सामग्रियों को वापस रखता/ती है।					
14. कक्षा सामग्रियों और उपकरणों का सुरक्षित तरीके से उपयोग					
15. किसी साथी के साथ सहयोगपूर्वक काम करता/ती है।					
16. किसी छोटे समूह के साथ सहयोगपूर्वक काम करता/ती है।					
17. प्रतिस्पर्धी सीखने के कामों का निष्पादन करता/ती है।					
18. आसानी से सहायता स्वीकार करता/ती है।					
19. अपने काम की गुणवत्ता का मूल्यांकन करता/ती है (एक					
20. बिना किसी घटना के आलोचना/सुधार के साथ मुकाबला करता/ती है और एक वैकल्पिक व्यवहार के साथ कोशिश करता/ती है।					