

Valutazione dello Studente sulla Partecipazione alle Lezioni di Educazione Generale

- _____
- _____
- Periodo: _____
- Insegnante: _____
- Numero: ___ degli Studenti in Aula: ___
- da: _____ Data: _____

Studente: _____
 Voto, Materia e Classe _____
 Aula _____
 Periodi di _____ Stanza _____
 Preparazione: _____
 Valutazione Completata _____

- Istruzioni: 1. Dopo che lo studente avrà frequentato la lezione specifica di educazione generale per circa una settimana, il team esaminerà le competenze elencate nelle Sezioni I e II di questa scheda di valutazione.

Segnare + per le voci che lo studente svolge regolarmente; +/- per le voci che lo studente svolge a volte ma non regolarmente; - per le voci che lo studente non svolge mai o molto raramente; e NA per le voci che non sono applicabili allo studente / lezione.

- 2. Cerchiare circa 5 voci che il team identifica priorità per l'enfasi didattica per il singolo studente.
- 3. Scrivere gli obiettivi per ciascuna attività cerchiata per poi creare programmi educativi connessi.
- 4. Revisionare il progresso dello studente su tutte le voci almeno altre 2 volte durante l'anno scolastico. Revisionare quanto necessario.

I. ROUTINE E ATTIVITÀ DI CLASSE

Data: _____

1. Arriva in classe in orario.				
2. Si siede in classe in orario.				
3. Svolge le attività di transizione durante la lezione in risposta ai segnali situazionali (as esempio, cambio di posto, attività)				
4. Inizia l'incarico.				
5. Resta sul compito.				
6. Partecipa in alcune attività regolari della classe senza remore.				
7. Completa l'incarico.				
8. Tollera cambiamenti al di fuori dalla normale routine.				
9. Segue le regole della classe.				
10. Trova / porta i materiali necessari alla lezione.				
11. Condivide i materiali con i compagni quando appropriato.				
12. Usa i materiali per il loro scopo designato.				
13. Mette via i materiali dopo l'uso.				
14. Usa i materiali e l'attrezzatura della classe in modo sicuro.				
15. Lavora in maniera cooperativa con un partner.				
16. Lavora in maniera cooperativa in un piccolo gruppo.				
17. Svolge attività didattiche di competizione.				
18. Accetta assistenza prontamente.				
19. Valuta la qualità del proprio lavoro (dato un modello).				
20. Super ail criticismo / correzioni senza incidenti e prova un comportamento alternativo.				