

مخطط التعليم المميز

استمارة برنامج التعليم الفردي IEP الخاصة بأولياء الأمور

اسم الطالب: _____ التاريخ: _____

اسم أحد الأبوين، أو كلاهما: _____

برنامج التعليم المميز IEP يُعلمكم أنه بحاجة إلى مساعدتكم من خلال معرفتكم بالطفل، في تطوير البرنامج الأفضل له، وعليه، فإليكم بعض الأسئلة التي يجب التفكير في إجاباتها قبل حضور الاجتماع الخاص ببرنامج التعليم المميز IEP .. برجاء إضافة أي أفكار أو معلومات إضافية إن وُجد، ربما قد ترغب في تضمينها كمرجعية مستقبلية لفريق عمل IEP.

• ما هي نقاط قوة طفلك في اعتقادك؟

- منفتح على تجربة أشياء جديدة.
- يمتلك حس دعابة.
- مشارك جيد في النشاطات المنزلية.
- يستطيع تكوين صداقات جديدة بسهولة.
- مُرتب الأفكار.
- مُهذب القول، مُستخدماً ألفاظ مثل "من فضلك"، و"شكراً".
- يُشجّع الآخرين.
- واضح الحديث.
- يُقدّم العون للآخرين.
- مُحب لذاته.
- مُحب للكتب.
- يعترف بأخطائه.
- مُستمع منتبه.
- يتفاعل في اللعب مع ذويه.
- يقوم بالأعمال الروتينية حينما تُطلب منه.
- يتبع التعليمات.
- يُؤدي واجباته المنزلية.
- يُقوم بطلب المساعدة.
- يتواصل جيداً بالعينين.
- لا يستسلم بسهولة.
- يستمر بالمحاولة.
- يمتلك شهية جيدة.
- يتأقلم مع تغيير الروتين.
- يتأقلم مع الأشخاص المختلفة.
- جريء.
- يمتلك القدرة على تفسير نفسه.
- يُحبه أن يقرأ أحدهم له.
- فخور بذاته.
- يُحبه للموسيقى.
- يبتسم للآخرين.

• ما هي نقاط ضعف طفلك في اعتقادك؟ (النقاط التي قد تكون مُحبطة، أو بعض الاحتياجات التي تعتقد إنها في حاجة للعمل عليها لتطويرها، إلخ..)

- يجادلُك.
- يأخذ الأمور بجدية زائدة عن الحد.
- يتشتت بسهولة.
- يأكل أشياء غريبة.
- يتصرف دون تفكير.
- صعوبة في اكتساب أصدقاء.
- صعوبة في الانتقال من مهمة لأخرى.
- لا يقوم بالعمل.
- يقلق حول الآخرين.
- تكسير الأشياء.
- لا يتحدث بوضوح.

- يقلق حول ما رأي ولي الأمر أحدهما أو كلاهما.
- لا يطلب المساعدة حين يحتاجها.
- لا يسمع بشكل جيد.
- لا يتقبل المساعدة حين يحتاجها.
- متشكك بذاته.
- يبقى غاضباً لفترات طويلة.
- لديه مخاوف عديدة.
- لا يتقبل المساعدة.
- كثير النسيان.
- لديه مشاكل في السمع.
- يتذمر حينما يتعلق الأمر بالعمل.
- يحاول إيذاء نفسه.
- مُشتت الانتباه.
- لا يبدو سعيداً.
- لديه حُمى.
- ينتحب.
- لا يتأقلم جيداً مع التغييرات.
- يجب تلقينه كيفية عمل أي شيء.
- يحتاج للمراقبة لوقت طويل.
- عصبى.
- يمرض كثيراً.
- لا يتقبل النقد، ولأن يكون مُخطئاً.
- سريع الحزن.
- يصرخ.
- مُصاب بأحلام اليقظة.
- لديه حوادث فيما يتعلق بالتحكم بمخرجاته "تبول \ تبرز"
- مُصاب بفرط الحركة.
- لا يفهم ما يسمعه من المرة الأولى.
- يغضب في حالة ضياع الأشياء.
- يتتمر على أشقائه.
- لديه حساسية.
- يتعرض لنزلات برد متكررة.
- يتسلق الأشياء.
- يحتاج للإرشاد في أدق التفاصيل.
- مُصاب بقصور في الانتباه.
- يبكي بسهولة.
- يكرر فكرة أو جملة واحدة مراراً وتكراراً.
- يُصاب بنوبات.
- عصبي فيما يتعلق بالإجابة.
- لن يقرأ.
- يحرق بالفراغ.
- يغضب إن لم تسير الأمور وفقاً لطريقته.
- يُلقي بالأشياء أثناء نوبات الغضب.
- لن يهتم.
- خجول حول الآخرين.
- لا يستطيع فهم الرياضيات.
- لا يستطيع القراءة.
- يمرض لفترات طويلة.
- لا يتفاعل جيداً في جلسات اللعب.
- لن يقوم بحل الواجبات المنزلية للرياضيات.
- مُصاب بعدوى بالأذن.
- يضرب الآخرين.
- قليل الضحك.
- لا يتحدث جيداً.
- يصمت لفترات طويلة، كلما حاول التعبير عن أفكاره.
- يخشى الموت.
- يُعاني من صعوبة في النطق.
- يكسر الأشياء.
- يغضب حينما لا يستطيع إنجاز شيئاً ما بسرعة.

• في رأيك، ما هي الوسيلة الأفضل لتعليم طفلك؟ (ما هي المواقف التي تجعل من التعليم أسهل نسبة إليه)

- شخص لشخص مع المدرس الخاص به.
- شخص لشخص مع صديق.
- شخص لشخص مع أحد الوالدين.
- شخص لشخص مع أخ، أو أخت.

- التعلم من خلال كتاب مُصور.
- استخدام أوراق للتعلم.
- باستخدام أدوات (مثل عداد للحساب).
- التعلم داخل حجرة الدرس.
- التعلم من خلال مراقبة شخص آخر يقوم بنفس النشاط قبله.
- من خلال إعادة صياغة التوجيهات.
- في غرفة هادئة.
- مع موسيقى.
- باستخدام الحاسب الآلي.
- بجلوس الطفل بجوار أحد الوالدين على أريكة واحدة مريحة.
- بجلوس الطفل على مائدة للدراسة.
- بجلوس الطفل على مكتب للدراسة.
- مع أضواء خافتة.
- مع أضواء ساطعة.
- مع وجبات خفيفة.
- مع عدم وجود طعام في وقت الدرس.
- مع وجود جهاز راديو، أو تليفزيون يعمل في الخلفية.
- بدون جهاز راديو، أو تليفزيون يعمل بالخلفية.

• برجاء شرح وتفسير النشاطات التعليمية التي يؤديها طفلك في المنزل بشكل اعتيادي. (القراءة، الحرف اليدوية الفنية، استخدام الكمبيوتر، ألخ...).

- يقرأ لأحد الوالدين أو كلاهما يومياً.
- يقرأ لأخوه، أو أخته يومياً.
- يقوم بحل المسائل الرياضية يومياً.
- يقوم بالرسم باستخدام القلم الرصاص، أو الطباشير
- الملون، أو أقلام التلوين.
- يحب أن يطهو.
- يستخدم الكمبيوتر يومياً للقيام بالمسائل الحسابية أو
- القراءة.

- يحب القيام بالحرف والصناعات اليدوية الفنية.

• هل يُظهر طفلك سلوكاً يُثير تخوفك، أو تخوف أحد أفراد العائلة؟.. إن كانت إجابتك بنعم، برجاء الاستفاضة في وصف ذلك السلوك.

- يبذل فراشه أثناء الليل.
- يتمنى الموت، ويعبر عن ذلك لفظياً.
- يُجادل حول كل شيء.
- يكسر الأشياء.
- لا ينام جيداً.
- يرفض الذهاب للنوم.
- يرفض القيام بواجباته المنزلية.
- يُصاب بنوبات غضب.
- يُجادل كثيراً.
- حزين.
- لديه مشاكل بالمعدة.
- مُصاب بالحساسية.

- يُصدر ضوضاء أثناء اللعب. - يرفض اللعب مع الآخرين. - يتحدث مع نفسه.
- يتصرف دون تفكير. - يشكو من مسائل صحية. - مُصاب بوجع بالرأس.
- يبقى وحيداً طيلة الوقت. - من السهل تشتيته. - يأخذ الأمور بجدية عن اللازم.
- يبدو صوته مجروحاً. - لا يضحك، أو يبتسم. - يتلعثم.
- يصرخ. - يتحدث عن الموت. - يقوم بلمس أعضائه التناسلية واللهو بها.
- لا يمتلك القدرة على إنهاء شيء ما لآخره. - يعتقد أنه مكروه، ويعبر عن ذلك لفظياً.
- يقضم أظفاره. - يُعاني من صعوبة في اتخاذ القرارات.
- يُحبط بسهولة. - يُهدد بإيذاء الآخرين. - لا يتحدث بطريقة طبيعية.
- يستخدم لغة خاطئة.

• ما هي المواهب أو الهوايات التي يتميز بها طفلك؟

- الموسيقى. - التلوين. - ركوب الخيل.
- الحكى. - القراءة. - الحفظ.
- إلقاء الشعر. - التأنق. - ركوب الدراجات.
- ذاكرة للمعلومات. - الطهو. - البستنة.
- الفن. - التصوير. - حل الألغاز.
- كتابة القصص.

• ما هي النشاطات المُفضلة لطفلك؟

• هل يُعاني طفلك من مخاوف أو فوبيا مُحددة؟ إن كانت إجابتك بنعم، برجاء الاستفاضة بالشرح..

• كيف يتصرف طفلك عادةً في حالة الحزن، أو الغضب، وكيف تتعامل مع ما يُظهره من سلوك؟

- هل لديك مخاوف معينة فيما يتعلق بالبرنامج الدراسي الخاص بطفلك لهذا العام؟ إن كانت إجابتك بنعم، برجاء الاستفاضة في الشرح..

- ما هي آمالك وطموحاتك الأساسية تجاه ما قد يُحققه طفلك هذا العام؟

- هل هناك أي معلومات إضافية قد تقدمها لمساعدتنا على فهم طفلك بصورة أفضل؟

- هل هناك أي مخاوف لديك قد ترغب في مناقشتها في الاجتماع القادم للبرنامج IEP؟

نشكركم على مساهمتكم برؤيتكم الأبوية القيمة.

المخلص،

(المنسق الخاص بفريق عمل IEP)