

مخطط التعليم المميز

استمارة برنامج التعليم الفردي IEP الخاصة بأولياء الأمور

اسم الطالب: _____ التاريخ: _____

اسم أحد الأبوين، أو كلاهما: _____

برنامج التعليم المميز IEP يُعلمكم أنه بحاجة إلى مساعدتكم من خلال معرفتكم بالطفل، في تطوير البرنامج الأفضل له، وعليه، فإليكم بعض الأسئلة التي يجب التفكير في إجاباتها قبل حضور الاجتماع الخاص ببرنامج التعليم المميز IEP..
برجاء إضافة أي أفكار أو معلومات إضافية إن وُجد، ربما قد ترغب في تضمينها كمرجعية مستقبلية لفريق عمل IEP.

• ما هي نقاط قوة طفلك في اعتقادك؟

- مُشارك جيد في النشاطات المنزلية.
- يمتلك حسّ دعابة.
- منفتح على تجربة أشياء جديدة.
- يستطيع تكوين صداقات جديدة بسهولة.
- مُرتب الأفكار.
- مُهذب القول، مُستخدماً ألفاظ مثل "من فضلك"، و"شكراً".
- يُشجّع الآخرين.
- واضح الحديث.
- يُقدّم العون للآخرين.
- مُحب لذاته.
- مُحب للكتب.
- يفهم ما يُقال إليه.
- يتفاعل في اللعب مع ذويه.
- يعترف بأخطائه.
- مُستمع منتهب.
- يقوم بالأعمال الروتينية حينما تُطلب منه.
- يتبع التعليمات.
- مُحب للرياضة.
- يؤدي واجباته المنزلية.
- يقوم بطلب المساعدة.
- يتواصل جيداً بالعينين.
- لا يستسلم بسهولة.
- يستمر بالمحاولة.
- يمتلك شهية جيدة.
- يتأقلم مع تغيير الروتين.
- يتأقلم مع الأشخاص المختلفة.
- جريء.
- يمتلك القدرة على تفسير نفسه.
- يُحب للموسيقى.
- يحب أن يقرأ أحدهم له.
- فخور بذاته.
- يبتسم للآخرين.

• النقاط التي قد تكون مُحيطة، أو بعض الاحتياجات التي تعتقد) ما هي نقاط ضعف طفلك في اعتقادك؟
(..إنها في حاجة للعمل عليها لتطويرها، ألخ

- يجادلُك.
- يأخذ الأمور بجدية زائدة عن الحد.
- يتشتت بسهولة.
- يأكل أشياء غريبة.
- يتصرف دون تفكير.
- صعوبة في اكتساب أصدقاء.

- صعوبة في الانتقال من مهمة لأخرى.
- لا يقوم بالعمل.
- يقلق حول الآخرين.
- لا يتحدث بوضوح.
- يقلق حول ما رأي ولي الأمر أحدهما أو كلاهما.
- لا يسمع بشكل جيد.
- لا يطلب المساعدة حين يحتاجها.
- ضعيف الرؤية.
- متشكك بذاته.
- يبقى غاضباً لفترات طويلة.
- لديه مخاوف عديدة.
- لا يبتسم.
- لا يتقبل المساعدة.
- كثير النسيان.
- لديه مشاكل في السمع.
- يتذمر حينما يتعلق الأمر بالعمل.
- يحاول إيذاء نفسه.
- مُشتت الانتباه.
- لا يبدو سعيداً.
- لديه حُمى.
- ينتحب.
- لا يتأقلم جيداً مع التغييرات.
- يجب تلقينه كيفية عمل أي شيء.
- يحتاج للمراقبة لوقت طويل.
- عصبى.
- يمرض كثيراً.
- لا يتقبل النقد، ولأن يكون مُخطئاً.
- سريع الحزن.
- يصرخ.
- مُصاب بأحلام اليقظة.
- لديه حوادث فيما يتعلق بالتحكم بمخرجاته "تبول \ تبرز"
- مُصاب بفرط الحركة.
- لا يفهم ما يسمعه من المرة الأولى.
- يغضب في حالة ضياع الأشياء.
- يتنمر على أشقائه.
- لديه حساسية.
- يتعرض لنزلات برد متكررة.
- يتسلق الأشياء.
- يحتاج للإرشاد في أدق التفاصيل.
- مُصاب بقصور في الانتباه.
- يبكي بسهولة.
- يكرر فكرة أو جملة واحدة مراراً وتكراراً.
- عصبى فيما يتعلق بالإجابة.
- يحرق بالفراغ.
- يغضب إن لم تسير الأمور وفقاً لطريقته.
- لن يهتم.
- لا يستطيع القراءة.
- لا يستطيع فهم الرياضيات.
- لن يقوم بحل الواجبات المنزلية للرياضيات.
- لا يتفاعل جيداً في جلسات اللعب.
- يضرب الآخرين.
- قليل الضحك.
- يصرخ لفترات طويلة، كلما حاول التعبير عن أفكاره.
- يعانى من صعوبة في النطق.
- لا يستطيع إنجاز شيئاً ما بسرعة.
- يُصاب بعدوى بالأذن.
- لا يتحدث جيداً.
- يخشى الموت.
- يكسر الأشياء.

• ما هي المواقف التي تجعل من التعليم أسهل نسبة) في رأيك، ما هي الوسيلة الأفضل لتعليم طفلك؟
(إليه)

- شخص لشخص مع المدرس الخاص به.
- شخص لشخص مع أحد الوالدين.
- التعلم من خلال كتاب مُصور.
- باستخدام أدوات (مثل عداد للحساب).
- التعلم من خلال مراقبة شخص آخر يقوم بنفس النشاط قبله.
- من خلال إعادة صياغة التوجيهات.
- في غرفة هادئة.
- باستخدام الحاسب الآلي.
- جلوس الطفل بجوار أحد الوالدين على أريكة واحدة مريحة.
- جلوس الطفل على مائدة للدراسة.
- مع أضواء خافتة.
- مع وجبات خفيفة.
- مع وجود جهاز راديو، أو تليفزيون يعمل في الخلفية.
- بدون جهاز راديو، أو تليفزيون يعمل بالخلفية.
- شخص لشخص مع صديق.
- شخص لشخص مع أخ، أو أخت.
- استخدام أوراق للتعلم.
- التعلم داخل حجرة الدرس.
- حينما يكون الطفل مُقرباً من مَنْ يُعلمه.
- مع موسيقى.
- جلوس الطفل في حضن أحد الوالدين.
- جلوس الطفل على مكتب للدراسة.
- مع أضواء ساطعة.
- مع عدم وجود طعام في وقت الدرس.
- مع وجود جهاز راديو، أو تليفزيون يعمل بالخلفية.

• القراءة) .برجاء شرح وتفسير النشاطات التعليمية التي يؤديها طفلك في المنزل بشكل اعتيادي
(...الحرف اليدوية الفنية، استخدام الكمبيوتر، ألخ).

- يقرأ لأحد الوالدين أو كلاهما يومياً.
- يقرأ لأخوه، أو أخته يومياً.
- يقوم بحل المسائل الرياضية يومياً.
- يقوم بالرسم باستخدام القلم الرصاص، أو الطباشير الملون، أو أقلام التلوين.
- يستخدم الكمبيوتر يومياً للقيام بالمسائل الحسابية أو القراءة.
- يحب أن يظهو.
- يحب القيام بالحرف والصناعات اليدوية الفنية.

-
-
-
- إن كانت إجابتك بنعم، برجاء .. هل يُظهر طفلك سلوكاً يُثير تخوفك، أو تخوف أحد أفراد العائلة؟
الاستفاضة في وصف ذلك السلوك

- يبيل فراشه أثناء الليل.
 - يتمنى الموت، ويعبر عن ذلك لفظياً.
 - يُجادل حول كل شيء.
 - يكسر الأشياء.
 - لا ينام جيداً.
 - يرفض الذهاب للنوم.
 - يرفض القيام بواجباته المنزلية.
 - يُصاب بنوبات غضب.
 - يُجادل كثيراً.
 - حزين.
 - لديه مشاكل بالمعدة.
 - مُصاب بالحساسية.
 - يُصدر ضوضاء أثناء اللعب.
 - يرفض اللعب مع الآخرين.
 - يتحدث مع نفسه.
 - يتصرف دون تفكير.
 - يشكو من مسائل صحية.
 - مُصاب بوجع بالرأس.
 - يبقى وحيداً طيلة الوقت.
 - من السهل تشتيته.
 - يأخذ الأمور بجدية عن اللازم.
 - يبدو صوته مجروحاً.
 - لا يضحك، أو يبتسم.
 - يتلعثم.
 - يصرخ.
 - يتحدث عن الموت.
 - يقوم بلمس أعضائه التناسلية واللهو بها.
 - لا يمتلك القدرة على إنهاء شيء ما لآخره.
 - يعتقد أنه مكروه، ويعبر عن ذلك لفظياً.
 - يقضم أظفاره.
 - يُعاني من صعوبة في اتخاذ القرارات.
 - يُحبط بسهولة.
 - يُهدد بإيذاء الآخرين.
 - لا يتحدث بطريقة طبيعية.
 - يستخدم لغة خاطئة.
-
-
-

- ما هي المواهب أو الهوايات التي يتميز بها طفلك؟

- الموسيقى.
 - التلوين.
 - ركوب الخيل.
 - الحكى.
 - القراءة.
 - الحفظ.
 - إلقاء الشعر.
 - التأنق.
 - ركوب الدراجات.
 - ذاكرة للمعلومات.
 - الطهو.
 - البستنة.
 - الفن.
 - التصوير.
 - حل الألغاز.
 - كتابة القصص.
-
-
-

• ما هي النشاطات المُفضلة لطفلك؟

• هل يُعاني طفلك من مخاوف أو فوبيا مُحددة؟ إن كانت إجابتك بنعم، برجاء الاستفاضة بالشرح

• كيف يتصرف طفلك عادةً في حالة الحزن، أو الغضب، وكيف تتعامل مع ما يُظهره من سلوك؟

• هل لديك مخاوف معينة فيما يتعلق بالبرنامج الدراسي الخاص بطفلك لهذا العام؟ إن كانت إجابتك بنعم، برجاء الاستفاضة في الشرح

• ما هي آمالك وطموحاتك الأساسية تجاه ما قد يُحققه طفلك هذا العام؟

• هل هناك أي معلومات إضافية قد تقدمها لمساعدتنا على فهم طفلك بصورة أفضل؟

• IEP؟ هل هناك أي مخاوف لديك قد ترغب في مناقشتها في الاجتماع القادم للبرنامج

نشكركم على مساهمتكم برؤيتكم الأبوية القيمة.

المخلص،

(المنسق الخاص بفريق عمل IEP)