

**वैयक्तिक शैक्षिक नियोजन
माता-पिता के लिए IEP नियोजन
पत्रक**

विद्यार्थी का नाम: _____ तारीख: _____

माता/पिता का नाम: _____

सर्वोत्तम संभव कार्यक्रम बनाने के लिए, हमें आपकी सहायता और आपके बच्चे के ज्ञान की आवश्यकता है। नीचे IEP बैठक के लिए तैयारी करने के बारे में आपके द्वारा सोचे जाने के लिए कुछ प्रश्न दिए गए हैं। कृपया किन्हीं उन अतिरिक्त विचारों और/या जानकारी को लिखें जिसे आप IEP टीम द्वारा भविष्य के संदर्भ के लिए सम्मिलित करना चाहते हैं।

• आपके विचार में आपके बच्चे के सामर्थ्य क्या हैं?

- | | | |
|--|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> नई चीजों को आजमाता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> आसानी से नए दोस्त बनाता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> स्वच्छ विचार हैं</p> <p><input type="checkbox"/> अन्यो को प्रोत्साहित करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अन्यो को प्रोत्साहित करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अन्यो को सहायता की पेशकश करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> स्वयं के बारे में अच्छे भाव</p> <p><input type="checkbox"/> पुस्तकें पसंद करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> कही जाने वाली बातों को समझता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> गलतियाँ स्वीकार करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> ध्यान से सुनता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> कहे जाने पर घरेलू काम करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> निर्देशों का पालन करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> होमवर्क करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> सहायता माँगता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> आसानी से हार नहीं मानता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> प्रयास करता रहता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> दिनचर्या में परिवर्तनों के अनुसार स्वयं को अलग-अलग लोगों के अनुसार स्वयं अच्छी तरह ढाल लेता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> संगीत पसंद करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अन्य लोगों द्वारा पुस्तक पढ़कर सुनाए जाने को पसंद करता/ती है</p> | <p><input type="checkbox"/> हास्य बोध है</p> <p><input type="checkbox"/> स्पष्ट रूप से बात करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> कही जाने वाली बातों को समझता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> ध्यान से सुनता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> निर्देशों का पालन करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> सहायता माँगता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> प्रयास करता रहता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> को अच्छी तरह ढाल लेता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अन्य लोगों द्वारा पुस्तक पढ़कर सुनाए जाने को पसंद करता/ती है</p> | <p><input type="checkbox"/> घरेलू गतिविधियों में बढ़िया काम करता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> “कृपया” और “धन्यवाद” कहता/कहती है</p> <p><input type="checkbox"/> खुश रहता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अन्य बच्चों के साथ अच्छी तरह खेलता/खेलती है</p> <p><input type="checkbox"/> उसका स्वभाव अच्छा है</p> <p><input type="checkbox"/> भली-भाँति आँख मिलाता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> उसे भूख अच्छी है</p> <p><input type="checkbox"/> बहुत कम चीजों से डरता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> अपनी बात समझाता/ती है</p> <p><input type="checkbox"/> उसे स्वयं पर गर्व है</p> <p><input type="checkbox"/> लोगों पर मुस्कराता/ती है</p> |
|--|--|--|

- आपके विचार में आपके बच्चे की कमजोरियाँ क्या हैं (जैसे, वे क्षेत्र जो कुंठाजनक हो सकते हैं या आपके विचार में जिनमें आपके बच्चे को सुधार करने की विशेष आवश्यकता है)?

आपसे बहस करता/ती है बहुत गंभीर है आसानी से ध्यान भटक जाता है

- _ ऐसी चीज़ें खाता/खाती है जो भोजन नहीं हैं _ बिना सोचे-समझे काम करता/ती है _ दोस्त बनाने में कठिनाई होती है
- _ यहाँ से जाने में कठिनाई होती है: _ एक के बाद _ दूसरों के बारे में चिंता करता/ती है
- _ दूसरा काम नहीं करता/ती है _ चीज़ें _ स्पष्ट रूप से नहीं बोलता/बोलती है तोड़ता/तोड़ती है
- _ चिंता करता/ती है कि माता-पिता क्या सोचते हैं _ भली-भाँति नहीं सुनता/सुनती है _ सहायता नहीं मागता/मांगती
- _ लम्बे समय तक गुस्से में रहता/रहती है _ आँख संबंधी तकलीफें हैं _ स्वयं की आलोचना करता/ती है
- _ सहायता करने से मना कर देता/देती है _ डरता/डरती है _ मुस्कराता/मुस्कराती नहीं है
- _ काम के बारे में शिकायत करता/ती है _ स्वयं को चोट पहुँचाने का प्रयास करता/ती है
- _ खुश नहीं लगता/लगती है _ बुखार रहते हैं
- _ बदलाव के लिए स्वयं को भली-भाँति नहीं दिखाए जाने की ज़रूरत होती है _ यह
- समय तक ध्यान देता/देती है _ कि कैसे करें_ थोड़े
- _ रोते हुए बात करता/ती है
- _ बहुत अधिक निगरानी की ज़रूरत होती है

ढलतल/तु
कल कल कुसु कलनल हल

_____हडुशल सही हुनल कलहतल/कलहती हल
_ डलन डु सडनु डुकुतल/डुकुती हल

घडरलडल हुआ/घडरलडु हुडु हल
_ कललुलतल/कललुलती हल
_ डहुत अधलक सकुरलड हल

- _ बहुत अधिक बीमार रहता/ती है
- _ बहुत जल्दी नाराज़ हो जाता/जाती है
- _ मल-मूत्र बीच में निकल जाता है
- _ उस बात को पहली बार नहीं समझता/ती
- जो वह पहली बार सुनता/ती है
- _ बहुत आसान निर्देशों की ज़रूरत होती है
- बहुत जल्दी रो उठता/उठती है
- उस उत्तर देने में घबराहट होती है
- _ शून्य में घूरता/घूरती है
- _ बुरा नहीं मानता/ती
- _ गणित नहीं समझ पाता/पाती
- _ अन्यो के साथ अच्छी तरह नहीं करता/ती
- खेलता/ती
- _ बहुत अच्छी तरह बात नहीं करता/ती नहीं बता
- _ जब वह तेज़ी से बात करता/ती है, तब वह सभी ध्वनियाँ सही से नहीं निकलती
- _ जब वह कोई काम तेज़ी से नहीं कर पाता/पाती, तब वह नाराज़/गुस्सा हो जाता/जाती है
- _ चीज़ों के खो जाने पर नाराज़ हो जाता/जाती है
- भाइयों/बहनों को तंग करता/ती है
- _ उसे खराब अलर्जियाँ हैं
- _ उसे बार-बार सर्दी-जुकाम हो जाता है
- चीज़ों पर चढ़ जाता/जाती है
- थोड़े समय तक ध्यान देता/देती है
- _ एक विचार को बार-बार दोहराता/ती है
- _ यदि उसकी बात नहीं मानी जाती, तो नाराज़ नखरे दिखाता/दिखाती है
- हो जाता/जाती है
- _ पढ़ नहीं पाता/पाती
- _ गणित का होमवर्क नहीं
- _ अन्यो से मार-पीट करता/ती है
- लंबी प्रतीक्षा के बिना यह
- सकता/सकती कि वह क्या सोच रहा/रही है
- _ उसे दौरे पड़ते हैं
- वह पढ़ता/पढ़ती नहीं है
- _ अन्यो से शर्माता/शर्माती है
- बहुत अधिक बीमार रहता/रहती है
- उसे कान के इन्फेक्शन हैं
- _ बहुत अधिक नहीं हंसता/हंसती है
- उसे मरने का डर है
- _ चीज़ें तोड़ता/तोड़ती है

• आपके विचार में आपका बच्चा कैसे बेहतरीन तरीके से सीखता है? (किस प्रकार की स्थिति सीखने को सबसे आसान बना देती है)?

- _ अध्यापक के साथ एक-एक करके
- _ माता/पिता के साथ एक-एक करके
- _ चित्र वाली पुस्तकों के साथ काम करना
- _ वस्तुओं के साथ (जैसे गिनती के लिए)
- _ किसी अन्य को पहले गतिविधि करते हुए देखना
- _ जब मेरा बच्चा पढ़ाने वाले व्यक्ति के समीप हो
- _ संगीत के साथ
- _ मेरा बच्चा मेरी गोद में होने पर
- _ मेरा बच्चा मेज़ पर बैठे होने पर
- _ दोस्त के साथ एक-एक करके
- _ बहन/भाई के साथ एक-एक करके
- _ कार्य पत्रकों के साथ
- _ कक्षा में काम करना
- _ निर्देशों के शब्दों में बहुत अधिक बदलाव करके
- _ कमरे में कोई शोर न होने पर
- _ बतियों को मंदा करने पर
- _ किसी स्नैक के साथ
- _ TV/रेडियो के ऑन होने पर

- उपकरण के रूप में कंप्यूटर के साथ
- मेरे बच्चे के किसी नरम कुर्सी पर मुझसे आगे बैठे होने पर
- मेरा बच्चे के डेस्क पर बैठा होने पर
- कमरे में चमकदार रोशनी होने पर

- आसपास भोजन के बिना
- किसी TV/रेडियो के ऑन न होने पर

-
-
- कृपया शिक्षा के उन कौशलों का वर्णन करें जिनका आपका बच्चा घर पर नियमित रूप से अभ्यास करता है (जैसे, पढ़ना, क्राफ्ट, कंप्यूटर का उपयोग करना)।

- माता/पिता को प्रतिदिन पढ़कर सुनाता/सुनाती है
- गणित पर प्रतिदिन काम करता है
- ककीज़ बनाना पसंद करता/ती है
- क्राफ्ट बनाना पसंद करता/ती है

- भाई/बहन को प्रतिदिन पढ़कर सुनाता/सुनाती है
 - पेंसिल, क्रेयॉन, मार्करों से चित्र बनाता/बनाती है
 - गणित, पढ़ने के लिए प्रतिदिन कंप्यूटर का उपयोग करता/ती है
-
-
-

- क्या आपके बच्चे में कोई ऐसे व्यवहार हैं जिनसे आपके या परिवार के अन्य सदस्यों को चिंता होती है? यदि हाँ, तो व्यवहार(रों) का वर्णन करें।

- | | | |
|--|---|---|
| - रात में बिस्तर गीला कर देता/देती है | - कहता है, "मैं चाहता हूँ कि मैं मर जाऊँ" | - हर |
| - चीज़ें तोड़ता/तोड़ती है | - चीज़ के बारे में बहस करता/ती है | |
| - होमवर्क करने से मना करता/ती है | - भली-भाँति नहीं सोता करता/ती है | - सोने के लिए जाने से मना |
| - उदास है | - नखरे | - बहुत बहस करता/ती है |
| - खेलते समय शोर करता/ती है | - उसे पेट संबंधी समस्याएं हैं | - अलर्जियाँ हैं |
| - बड़बड़ाता/बड़बड़ाती है | - अन्यो के साथ खेलने से मना करता/ती है | - स्वयं से |
| - बिना सोचे समझे काम करता/ती है | - | - स्वास्थ्य के बारे में शिकायतें करता/ती है |
| - उसे सिर-दर्द है | | |
| - हर समय अकेला रहता है | - उसका ध्यान आसानी से भटक जाता है | - बहुत गंभीर है |
| - उसकी आवाज़ खुरदरी है | - हंसता/हंसती/मुस्कराता/मुस्कराती नहीं है | - हकलाता/हकलाती है |
| - चिल्लाता/चिल्लाती है | - मरने के बारे में बात करता/ती है | - स्वयं के गुप्तांगों से |
| - ऐसा लगता है कि वह किसी चीज़ को पूरा नहीं करता" | - नाखून चबाता/चबाती है | - यह कहता/ती है, "मुझे कोई पसंद नहीं |
| - कर पाता/पाती | - निर्णय लेने में कठिनाई होती है | - आसानी से हताश हो जाता/जाती |
| - अन्यो को चोट पहुँचाने की धमकी देता/ती है | - गंदी भाषा का उपयोग करता/ती है | - सादगी से बात नहीं करता/ती |

- आपके बच्चे की विशेष प्रतिभाएं या शौक क्या हैं?

- | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| - संगीत | - रंग भरना | - घुड़सवारी करना |
| - कहानियाँ सुनाना | - पढ़ना | - याद करना |
| - कविताएं सुनाना | - कपड़े पहनना | - साइकिल चलाना |
| - सूचना याद करना | - खाना पकाना | - बागवानी |
| - कला | - फोटोग्राफी | - पहेलियाँ हल करना |
| - कहानियाँ लिखना | | |

- आपके बच्चे की मनपसंद गतिविधियाँ क्या हैं?

- क्या आपके बच्चे को कोई विशेष डर हैं? यदि हाँ, तो कृपया वर्णन करें।

- नाराज़ होने पर आपका बच्चा आमतौर पर कैसे प्रतिक्रिया करता है और आप व्यवहार से कैसे निपटते हैं?

- क्या इस वर्ष अपने बच्चे के स्कूल के कार्यक्रम के बारे में आपकी कोई विशेष चिंताएं हैं? यदि हाँ, तो कृपया वर्णन करें।

- इस वर्ष आपके बच्चे के लिए आपकी मुख्य आशाएं क्या हैं?

- क्या कोई ऐसी अन्य सूचना है जो हमें आपके बच्चे को बेहतर समझने में हमारी सहायता करेगी?

- क्या कोई ऐसी अन्य चिंताएं हैं जिन पर आप अगली IEP टीम बैठक में चर्चा करना चाहेंगे?

माता-पिता संबंधी महत्वपूर्ण गहन जानकारी प्रदान करने के

लिए धन्यवाद। भवदीय,

(IEP टीम समन्वयक)(IEP Team Coordinator)