

Examen de détermination de manifestation

Nom de l'élève _____ Date de Naissance _____ Numéro SSID: _____

Nom de l'école: _____ Niveau scolaire: _____ Date d'examen: _____

Code de violation de la conduite: _____

Sommaire de l'information en considération

Comportement(s) de l'élève:
PEI de l'élève
Commentaire(s) du professeur
Informations pertinentes fournies par le parent(s)
Nombre total de jours suspendus pendant cette année scolaire, commentaires
Autres informations (y comprises les notes et la participation)

Oui Non La conduite en question fut-elle causée par, ou a une relation directe et substantielle avec l'invalidité de l'élève?

Oui Non La conduite en question fut-elle un résultat direct de l'échec de l'AEL à mettre en oeuvre le PEI?

Examen de détermination de manifestation

Nom de l'élève: _____ Date de naissance: _____

Détermination:

EST

une manifestation de l'handicap et que l'élève se fera retourner au placement indiqué dans son/sa PEI, sauf si: (a) l'élève et le parents(s) sont d'accord avec un changement de placement à travers le processus PEI; ou si(b) l'élève se fait placer dans un cadre éducatif alternatif à cause de la possession d'une arme, de drogues illégales, ou pour avoir infligé une blessure corporelle grave à une autre personne.

L'équipe va entreprendre une évaluation fonctionnelle de comportement et va mettre en oeuvre un plan d'intervention comportementale pour l'élève.

L'équipe a récemment entrepris une évaluation fonctionnelle de comportement et va mettre en oeuvre un plan d'intervention comportementale pour l'élève.

L'équipe va examiner le plan d'intervention comportementale existant et le modifier, autant qu'il soit nécessaire, pour adresser la conduite qui a mené à l'élimination disciplinaire.

L' AEL, le parent, et les membres pertinents de l'équipe PEI ont regardé toute les informations et ont déterminé que la conduite

N'EST PAS

une manifestation de l'invalidité et l'élimination disciplinaire peut se produire. L' AEL continuera à offrir une éducation publique gratuite appropriée (EPGA) mise à la disposition de l'élève d'une façon qui rendra possible à l'élève de participer au curriculum général d'éducation, si ce n'est dans un autre cadre, et de continuer son progrès vers l'achèvement des buts déterminés dans le PEI de l'élève.

L'AEL conduira possiblement à un examen fonctionnel de comportement et développera un plan d'intervention comportementale élaboré afin d'adresser la violation de conduite, pour qu'elle ne se reproduise pas.

Les personnes suivantes ont assisté et participé à la réunion pour Détermination de Manifestation

Poste	Signature	Date
Parent		
Parent		
Professeur d'Éducation Générale		
Professeur d'Éducation Spéciale		
Représentant du AEL		
Une personne capable d'interpréter les Implications Instructionnelles des Résultats de l'Évaluation		
Élève		
Représentant de Formation/Education Technique		

Autre représentant de l'agence		
--------------------------------	--	--

Membres de l'équipe a l'Opinion Dissidente:

Poste	Signature	Date