

Riesame di accertamento di una manifestazione

Nome dello studente: _____ Data di Nascita: _____ Codice Fiscale: _____

Nome della scuola: _____ Classe: _____ Data del riesame: _____

Violazione del codice di buona condotta: _____

Riassunto delle informazioni prese in esame:

Comportamento(i) dello studente
PEI dello studente
Considerazioni dell'/degli insegnante/i
Informazioni pertinenti fornite dal/i genitore/i
Numero di giorni di sospensione nell'anno scolastico, commenti
Altre informazioni pertinenti (inclusi voti e presenze)

Sì No La condotta in oggetto è stata causata da o ha un sostanziale rapporto diretto con la disabilità dello studente?

- Sì No La condotta in oggetto è stata una conseguenza diretta della mancata applicazione del PEI da parte del AEL?

Riesame di accertamento di una manifestazione

Nome dello
studente: _____

Data di Nascita: _____

Accertamento:

L'AEL, un genitore, e un numero adeguato di membri del Team del PEI hanno analizzato le informazioni e determinato che la condotta:

- È**
una manifestazione della disabilità e lo studente sarà reinserito nella posizione specificata nel suo PEI, a meno che: (a) la scuola e il/i genitore/i concordino di cambiare la posizione attraverso il procedimento del PEI; oppure (b) che lo studente sia assegnato a un ambiente didattico alternativo a causa di possesso di un'arma, di droghe illegali o di ferite serie inflitte ad altri.
- Il team svolgerà una valutazione del comportamento funzionale e implementerà un piano di intervento correttivo per il comportamento dello studente.
 - Il team ha svolto di recente una valutazione del comportamento funzionale e implementerà un piano di intervento correttivo per il comportamento dello studente.
 - Il team riesaminerà il piano di intervento esistente e lo modificherà, a seconda delle necessità, per fare fronte alla condotta che ha portato alla rimozione disciplinare.
- NON È**
una manifestazione della disabilità e potrebbe portare alla rimozione disciplinare. L'AEL continuerà a rendere disponibile allo studente un programma di educazione pubblica gratuito (FAPE) in modo che lo studente possa continuare a partecipare al curriculum didattico generale sebbene in un altro ambiente e possa continuare a progredire per raggiungere gli obiettivi prefissati nel suo PEI. L'AEL svolgerà una valutazione di comportamento funzionale e svilupperà un piano di intervento di comportamento progettato per far fronte alle violazioni di condotta in modo che non si ripetano.

Le persone indicate di seguito hanno partecipato all'incontro per l'accertamento della manifestazione.

Titolo	Firma	Data
Genitore		
Genitore		
Insegnante di educazione generale		
Insegnante di educazione speciale		
Rappresentante AEL		
Persona che può interpretare le implicazioni didattiche dei risultati della valutazione		
Studente		
Rappresentante della carriera/educazione tecnica		
Altri rappresentanti dell'ente		

--	--	--

Membri del team di opinione contraria:

Titolo	Firma	Data