

<b>SVILUPPO SOCIALE/EMOTIVO</b>				
	<b>Il/la bambino/a:</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>FONTE/I</b>
1.	Partecipa a giochi di fantasia per interpretare di storie e imitare ruoli/esperienze reali? (LL.P.4.6, CA.P.3.1)			
2.	Invita altri bambini a giocare? (SE.P.2.1)			
3.	Esprime emozioni positive e negative in maniera socialmente appropriata? (SE.P.2.2)			
4.	Cambia luogo e attività senza problemi? (SE.P.2.3)			
5.	Accetta le limitazioni? (S.E.P.3.2)			
6.	Si separa facilmente dalla sua famiglia? (SE.P.2.4)			
7.	Interagisce con i propri compagni cooperando, giocando e interagendo? (SE.P.3.1)			
8.	Condivide e fa a turni con i proprio compagni? (SE.P.3.2)			
9.	Si rende conto di come le sue azioni affliggono gli altri e comincia ad accettare le conseguenze del suo comportamento			

Note/Commenti: \_

<b>SVILUPPO MOTORIO</b>				
	<b>Il/la bambino/a:</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>FONTE/I</b>
1.	Usa gli strumenti di scrittura e di arte in modo appropriato per disegnare o scrivere? (CA.P.1.1)			
2.	Esegue segni intenzionali come linee, cerchi o lettere? (LL.P.5.2)			
3.	Calcina la palla, salta, saltella, balza e corre con equilibrio? (PD.P.1.1)			
4.	Si arrampica sui giochi del parco giochi? (PD.P.1.1)			
5.	Va su e giù dalle scale in maniera indipendente? (PD.P.1.1)			
6.	Riesce ad afferrare piccoli oggetti con le dita? (PD.P.2.1;2.2)			
7.	Riesce ad allacciarsi i vestiti (bottoni, chiusure lampo, cerniere) in maniera indipendente? (HDL.P.1.5)			
8.	Partecipa a semplici canzoni, giochi con le dita, e filastrocche? (CA.P.2.2, LL.P.4.5)			

Note/Commenti: \_

<b>SVILUPPO COGNITIVO</b>				
	<b>Il/la bambino/a:</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>FONTE/I</b>
1.	È in grado di capire e seguire le regole e le routine? (AL.P.1.3)			
2.	È in grado di ascoltare le storie con attenzione? (LL.P.1.2)			
3.	Dimostra adeguata abilità nel maneggiare i libri? (LL.P.6.1)			
4.	Sa contare da 1 a 10? (M.P.1.2)			
5.	Sa indicare o nominare le forme? (M.P.2.1)			
6.	Riesce a eseguire corrispondenze e a differenziare gli oggetti in base a specifiche caratteristiche (colore, forma, taglia)?			
7.	Riesce a interagire con i computer e altre forme di tecnologia? (T.P.1.1)			
8.	Riesce a dichiarare se è maschio o femmina? (SE.P.1.2)			
9.	Sa indicare o nominare le parti del corpo? (SE.P.1.3)			

Note/Commenti: \_