

社会的／感情的発達				
	子供は:	はい	いいえ	情報源
1.	物語をドラマ化する、ごっこ遊びに参加したり、実生活の役割・経験を演じられますか? (LL.P.4.6, CA.P.3.1)			
2.	他の子供との遊びを始められますか? (SE.P.2.1)			
3.	ポジティブやネガティブな感情を社会的に適切な方法で表現できますか? (SE.P.2.2)			
4.	苦痛なく位置や活動を変更できますか? (SE.P.2.3)			
5.	限度を受け入れますか? (S.E.P.3.2)			
6.	容易に家族から離すことができますか? (SE.P.2.4)			
7.	協力、遊ぶ、交流することで、仲間と交流を維持できますか? (SE.P.3.1)			
8.	仲間と共有したり順番を待ったりできますか? (SE.P.3.2)			
9.	活動がどのように他人に影響を及ぼすか理解したり、行動の結果を許容できますか? (SE.P.3.2)			

コメント／懸念: _____

運動技能の発達				
	子供は:	はい	いいえ	情報源
1.	絵を描いたり、文字を書いたりするのに道具やメディアを適切に使えますか? (CA.P.1.1)			
2.	線、丸、文字などを意図的に書くことができますか? (LL.P.5.2)			
3.	バランスをとって、ボール蹴り、ジャンプ、片足とび、スキップ、走ることができますか? (PD.P.1.1)			
4.	遊び場の装置に登ることができますか? (PD.P.1.1)			
5.	階段を一人で上り下りできますか? (PD.P.1.1)			
6.	挟む道具を使って小さな物体を持ち上げられますか? (PD.P.2.1;2.2)			
7.	一人で洋服の(ボタン、スナップ、ジッパーなど)を締められますか? (HDL.P.1.5)			
8.	単純な歌、指遊び、動揺に参加できますか? (CA.P.2.2, LL.P.4.5)			

コメント／懸念: _____

認知発達				
	子供は:	はい	いいえ	情報源
1.	規則とルーチンを理解して従うことができますか? (AL.P.1.3)			
2.	物語を注意深く聞くことができますか? (LL.P.1.2)			
3.	適切な本の取り扱い方を実証できますか? (LL.P.6.1)			
4.	1～10まで数えられますか? (M.P.1.2)			
5.	形を指し示したり、名前を言うことができますか? (M.P.2.1)			
6.	特定の性質(色、形、大きさ)で物体をマッチさせたり分類できますか? (M.P.3.1)			
7.	コンピューターやその他の技術を使う経験がありますか? (T.P.1.1)			
8.	自分が男の子か、女の子かを言えますか? (SE.P.1.2)			
9.	体の部位を指し示したり、名前を言うことができますか? (SE.P.1.3)			

コメント／懸念: _____