

<b>SOZIALE/EMOTIONALE ENTWICKLUNG</b>				
	<b>Fragen über das Kind:</b>	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>	<b>QUELLE(N)</b>
1.	Beteiligt es sich an Rollenspielen zur Inszenierung von Geschichten und zum Nachstellen echter Lebenssituationen? (LL.P.4.6, CA.P.3.1)			
2.	Animiert es andere Kinder zum Spielen? (SE.P.2.1)			
3.	Drückt es positive und negative Emotionen in sozial angemessener Weise aus? (SE.P.2.2)			
4.	Kann es problemlos Ort und Tätigkeit wechseln? (SE.P.2.3)			
5.	Akzeptiert es Grenzen? (S.E.P.3.2)			
6.	Trennt es sich leicht von seiner Familie? (SE.P.2.4)			
7.	Bleibt es mit Gleichaltrigen durch Kooperieren, Spielen und Interaktion in Kontakt? (SE.P.3.1)			
8.	Teilt und tauscht es mit Gleichaltrigen? (SE.P.3.2)			
9.	Versteht es, wie Handlungen auf andere wirken, und akzeptiert es die Folgen seines Verhaltens? (SE.P.3.2)			

Bedenken/Anmerkungen: \_\_\_\_\_

<b>MOTORISCHE ENTWICKLUNG</b>				
	<b>Fragen über das Kind:</b>	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>	<b>QUELLE(N)</b>
1.	Verwendet es Schreibstifte und Zeichenwerkzeug richtig zum Schreiben bzw. Zeichnen? (CA.P.1.1)			
2.	Macht es sinngebende Zeichen wie Linien, Kreise oder Buchstaben? (LL.P.5.2)			
3.	Spielt es Ball, springt, hopst, hüpft und läuft es, ohne das Gleichgewicht zu verlieren? (PD.P.1.1)			
4.	Klettert es auf Spielplatzausstattung? (PD.P.1.1)			
5.	Geht es die Treppe selbstständig rauf und runter? (PD.P.1.1)			
6.	Hebt es kleine Gegenstände mit einem Zangengriff auf? (PD.P.2.1;2.2)			
7.	Kann es allein Knöpfe, Druckknöpfe oder Reißverschlüsse zumachen? (HDL.P.1.5)			
8.	Beteiligt es sich an schlichtem Singen, Fingerspielen und Kinderreimen? (CA.P.2.2, LL.P.4.5)			

Bedenken/Anmerkungen: \_\_\_\_\_

<b>KOGNITIVE ENTWICKLUNG</b>				
	<b>Fragen über das Kind:</b>	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>	<b>QUELLE(N)</b>
1.	Versteht und befolgt es Regeln und Gepflogenheiten? (AL.P.1.3)			
2.	Hört es sich Geschichten aufmerksam an? (LL.P.1.2)			
3.	Kann es angemessen mit einem Buch umgehen? (LL.P.6.1)			
4.	Kann es von 1 bis 10 zählen? (M.P.1.2)			
5.	Kann es auf Formen zeigen oder sie benennen? (M.P.2.1)			
6.	Kann es Gegenstände anhand spezifischer Merkmale (Farbe, Form, Größe) erkennen und sortieren?			
7.	Hat es Erfahrung mit Computern und anderen Technologieformen? (T.P.1.1)			
8.	Kann es sagen, ob es ein Junge oder ein Mädchen ist? (SE.P.1.2)			
9.	Kann es auf Körperteile zeigen oder sie benennen? (SE.P.1.3)			

Bedenken/Anmerkungen: \_\_\_\_\_