

विशेष शिक्षा सेवाओं संबंधी नोटिस
और पात्रता निर्णय

विद्यार्थी का नाम: _____ जन्म तिथि: _____

वह तारीख जब यह रिपोर्ट माता/पिता को दी गई थी या भेजी
थी (19 वर्ष की आयु में विद्यार्थी) _____

एक पर सही [] आरंभिक पात्रता [] पुनर्मूल्यांकन

आकलन का क्षेत्र: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

आकलन का क्षेत्र: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

विद्यार्थी का नाम: _____ **जन्म तिथि:** _____

आकलन का क्षेत्र: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

आकलन का क्षेत्र: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

तारीख: _____

आकलन: _____

स्टैंडर्ड स्कोर (योग): _____

अन्य स्कोर: _____

समस्त मूल्यांकनों के अंतिम रूप से पूर्ण होने की
तारीख: _____

विद्यार्थी का नाम: _____ जन्म तिथि: _____

केवल SLD खंड – नीचे सही का निशान लगाए गए प्रत्येक विकल्प के लिए, इस रिपोर्ट के आकलन खंड में किसी विशेष अध्ययन अक्षमता का प्रलेखन सम्मिलित करें और नीचे के बॉक्स में अपने चयन(नों) को का समर्थन करने वाले डेटा का संक्षेप में विवरण दें।

[] विकल्प 1: हस्तक्षेप के लिए उत्तर।

[] विकल्प 2: मज़बूत पक्षों और कमज़ोरियों का रूप।

विकल्प 1 और या विकल्प 2 के लिए डेटा सार:

[] विकल्प 3: गंभीर विसंगति (SD) का प्रलेखन।

IQ स्कोर: _____

पूर्वानुमानित उपलब्धि (PA) स्कोर: _____

प्राप्त उपलब्धि (OA) स्कोर
दो तरीकों में से एक निर्धारित किया गया:

एक उपलब्धि परीक्षा _____
कुल टेस्ट स्कोर

या

दो मिश्रण या दो उप परीक्षाएं _____

उन दो भिन्न उपलब्धि परीक्षाओं से स्कोर जो समान कमी कौशल क्षेत्र का मापन करते हैं (अर्थात, दो भिन्न परीक्षाओं से मिश्रित रीडिंग स्कोर; दो भिन्न परीक्षाओं से उप परीक्षा गणना स्कोर)

PA _____ - OA _____ = SD _____

PA _____ - OA _____ = SD _____

(SD सभी आयुओं के लिए 16 पॉइंट या अधिक
अवश्य होना चाहिए)

योग्यता और उपलब्धि के बीच गंभीर विसंगति: हाँ नहीं

ऊपर चुने गए विकल्प(पों) पर ध्यान दिए बिना, SLD के संदेह वाले सभी विद्यार्थियों के लिए पूरा करें।

1. कक्षा प्रेक्षण(णों) के दौरान नोट किए गए शैक्षिक रूप से संगत व्यवहारों और शैक्षिक रूप से संगत चिकित्सा निष्कर्षों (यदि कोई हों) के लिए, कृपया इस रिपोर्ट का(के) पृष्ठ देखें।
2. विद्यार्थी का व्यवहार या ऐसी कठिनाई जो उसके शैक्षिक कार्य को प्रभावित करती है:

3. निम्नलिखित कारकों को क्षति के प्रमुख कारण के रूप में नकार दिया गया है (SLD के लिए पात्र होने के लिए सभी पर अवश्य विचार किया जाना चाहिए और सही का निशान लगाया जाना चाहिए):
 पर्यावरणीय/सांस्कृतिक/आर्थिक चिंताएं नज़र/सुनने संबंधी विकलांगताएं
 बौद्धिक अक्षमता भावनात्मक अक्षमता चलने-फिरने संबंधी अक्षमताएं

विद्यार्थी का नाम: _____

जन्म तिथि: _____

पात्रता का निर्णय

सभी विद्यार्थियों के लिए पूरा करें:

क्या अध्ययन के निर्देशों के आवश्यक संघटकों (जैसा कि 1965 के प्रारंभिक और माध्यमिक शिक्षा अधिनियम [Elementary and Secondary Education Act of 1965] की धारा 1208(3) में परिभाषित है) या सीमित अंग्रेज़ी दक्षता सहित गणित और/या अध्ययन में उपयुक्त निर्देश की कमी निर्णय लेने में निर्धारक कारक थी? (इस रिपोर्ट में प्रलेखन देखें।)

[] हाँ [] नहीं

[] हाँ [] नहीं क्या विद्यार्थी अक्षमता के संदिग्ध क्षेत्र(त्रों) के लिए AAC मानदंड को पूरा करता है?

[] हाँ [] नहीं क्या अक्षमता का शैक्षिक कार्यनिष्पादन पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है?

[] हाँ [] नहीं क्या विद्यार्थी को सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रम को देखने या इसमें भाग लेने के लिए विशेष रूप से निर्मित निर्देश की आवश्यकता है?

पात्र: [] हाँ [] नहीं

अक्षमता का क्षेत्र: _____

यदि अक्षमता का चुनिंदा क्षेत्र बहुत सी अक्षमताएं (Multiple Disabilities) हैं, तो कम से कम दो ऐसे अक्षमता क्षेत्रों का उल्लेख करें जिनके लिए विद्यार्थी पात्र है।

--	--

स्पष्टीकरण (यदि आवश्यक हो):

विचार किए गए अन्य विकल्पों और उन्हें अस्वीकार करने के कारण का विवरण।

--

एक पर सही का निशान लगाएं: पात्रता समिति [] IEP टीम []

मैं इस रिपोर्ट में लिखित निष्कर्षों से सहमत हूँ।

पदनाम	हस्ताक्षर	तारीख
माता/पिता		
माता/पिता		
सामान्य शिक्षा अध्यापक		
विशेष शिक्षा अध्यापक		
LEA प्रतिनिधि		
ऐसा कोई व्यक्ति जो मूल्यांकन के परिणामों के शिक्षात्मक निहितार्थों की व्याख्या कर सके		
विद्यार्थी		
अन्य		

मैं इस रिपोर्ट में लिखित निष्कर्षों से सहमत नहीं हूँ। संलग्न विवरण इस क्षेत्र में मेरे निष्कर्ष का प्रतिनिधित्व करता है।

पदनाम	हस्ताक्षर	तारीख

मर हस्ताक्षर नाच यह सुत्यापत करत ह। क याद आपका अपना मातभाषा म अपन आधकार का नाटस आर व्याख्या चाहिए, तो LEA/एजेसी ने आपकी समझ को सुनिश्चित करने के लिए आपके लिए व्यवस्था की है। आप विशेष शिक्षा अधिकारों के दस्तावेज की अपनी प्रति में उल्लिखित अधिकारों के अतर्गत पूरी तरह सुरक्षित हैं। यदि आपको अपने अधिकारों की एक अन्य प्रति की आवश्यकता है, आपके कोई प्रश्न है, या किसी मुलाकात को व्यवस्था करना चाहते हैं, तो कृपया इनस संपर्क करें:

नाम: _____ टेलीफोन: _____

शिक्षा एजेसी अधिकारी के हस्ताक्षर