

शैक्षणिक उपलब्धि तथा कार्यात्मक निष्पादन का सारांश (SAAFP)

| छात्र जानकारी | | |
|--|---|--------------|
| छात्र का नाम: _____ | जन्म की तारीख: _____ | लिंग: _____ |
| छात्र का पता: _____ #: | प्राथमिक फ़ोन _____ | |
| _____ | सेल फ़ोन #: _____ | |
| _____ | ईमेल पता: _____ | |
| किस स्कूल में शिक्षा प्राप्त की: _____ | स्कूल फ़ोन #: _____ | |
| एसएएफपी को पूरा करने वाले का नाम: _____ | पदनाम: _____ | फ़ोन # _____ |
| ईमेल पता (यदि उपलब्ध है): _____ | | |
| छात्र को सारांश प्रदान किए जाने की तारीख: _____ | स्नातक /बाहर निकलने की तारीख: _____ | |
| छात्र का अल्बामा हाई स्कूल डिप्लोमा पैथवे: | छात्र को प्रदान की गई सर्वाधिक नवीनतम पात्रता रिपोर्ट की तारीख: _____ | |
| <input type="checkbox"/> सामान्य शिक्षा पैथवे | | |
| <input type="checkbox"/> अनिवार्य पैथवे | | |
| <input type="checkbox"/> वैकल्पिक उपलब्धि मानक पैथवे | छात्र को प्रदत्त सर्वाधिक नवीनतम आईईपी की तारीख: _____ | |

शैक्षणिक उपलब्धि तथा कार्यात्मक निष्पादन के इस सारांश (एसएएफपी) दस्तावेज़ को इस छात्र को भविष्य के लिए योजना बनाने में सहायता के लिए प्रदान किया जा रहा है। यह जानकारी उच्च स्कूल से उच्चतर शिक्षा, प्रशिक्षण, रोज़गार और /या वयस्क सेवाओं के लिए पारगमन करने में सहायक होगी। दस्तावेज़ में छात्र के स्कूल में शैक्षणिक तथा कार्यात्मक निष्पादन, प्रगति और आवास/आशोधन आदि का सारांश शामिल किया गया है जिससे छात्र को अपनी उपलब्धि(यों) तथा निष्पादन से संबंधित जानकारी प्रदान करने का अवसर मिलता है।

छात्र के शैक्षणिक तथा कार्यात्मक निष्पादन का सारांश: (पिछले आकलनों पर आधारित तथा छात्र के सेकेण्डरी उपरांत लक्ष्यों से आबद्ध, इसमें छात्रों के अपने सेकेण्डरी उपरांत लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता के लिए छात्र की योग्यताओं, कौशल, आवश्यकताओं, तथा सीमाओं, यदि उचित है, को सारांश रूप से प्रस्तुत किया गया है।)

| शैक्षणिक उपलब्धि (पठन, गणित, भाषा, शिक्षण कौशल) | आवास | सिफारिश(सिफारिशें) |
|--|------|--------------------|
| | | |

छात्र का नाम: _____

जन्म की तारीख: _____

| कार्यात्मक निष्पादन (यदि उचित है) | आवास | सिफारिश (सिफारिशें) |
|--------------------------------------|------|---------------------|
| करियर / वोकेशनल (व्यावसायिक) | | |
| | | |
| सामाजिक कौशल और व्यवहार | | |
| | | |
| संप्रेषण | | |
| | | |
| स्व-प्रतिनिधित्व कौशल | | |
| | | |
| स्वतंत्र जीवन यापन कौशल | | |
| | | |
| चिकित्सा / पारिवारिक चिंताएं | | |
| | | |

सेकण्डरी उपरांत लक्ष्य:

सेकण्डरी उपरांत शिक्षा/ प्रशिक्षण लक्ष्य:

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | छात्र को ग्रेजुएशन अपेक्षाओं तथा कॉलेज प्रवेश अपेक्षाओं को पूरा करने के आधार पर 2 से 4 वर्ष के सेकण्डरी उपरांत शिक्षा प्रोग्राम में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को ग्रेजुएशन अपेक्षाओं को पूरा करने और सर्टिफिकेट प्रोग्राम अपेक्षाओं और /या प्रशिक्षु अपेक्षाओं को पूरा करने के आधार पर दीर्घकालिक सर्टिफिकेट पैथवे या दीर्घकालिक प्रशिक्षु प्रोग्राम में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को ग्रेजुएशन अपेक्षाओं को पूरा करने और सर्टिफिकेट प्रोग्राम अपेक्षाओं और /या पूर्व- प्रशिक्षु अपेक्षाओं को पूरा करने के आधार पर अल्पकालिक सर्टिफिकेट पैथवे या पूर्व- प्रशिक्षु प्रोग्राम में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को आईईपी लक्ष्यों, हाई स्कूल प्रोग्राम को पूरा करने तथा समर्थित रोजगार के लिए आवेदन को प्रस्तुत करने पर ऑन-दि-जॉब प्रशिक्षण के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को समर्थित रोजगार सेवाओं में भागीदारी के लिए तैयार करने के लिए छात्र समय-सीमित पूर्व-रोजगार सेवाओं में भागीदारी करेगा। |
| <input type="checkbox"/> | अन्य: अपेक्षित पारिषण सेवाओं के आधार पर छात्र के लिए उचित लक्ष्य को लिखें। |
| | |

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए छात्र की सहायता के लिए सिफारिशें:

| लक्ष्य के बारे में विस्तृत जानकारी। | इस लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायता के लिए सिफारिशें |
|-------------------------------------|---|
| | |

छात्र का नाम: _____

जन्म की तारीख: _____

रोज़गार/पेशा/कैरियर लक्ष्य:

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | छात्र द्वारा संभावित रूप से उद्योग कैरियर प्रत्यय पत्रों (क्रेडेन्शियल) को प्राप्त करके कालेज और कैरियर के लिए तैयारी की जाएगी। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को प्रतिस्पर्धी एकीकृत रोज़गार में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा जिसमें कैरियर एक्सप्लोरेशन, समुदाय-आधारित कार्य, और /या सहकारी शिक्षा अनुभव को सफलतापूर्वक पूरा करने के आधार पर सहायता की कोई आवश्यकता नहीं होगी। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को कैरियर एक्सप्लोरेशन, समुदाय-आधारित कार्य, और /या सहकारी शिक्षा अनुभवों को सफलतापूर्वक पूरा करने पर आधारित समय-सीमित सहायता के आधार पर प्रतिस्पर्धी एकीकृत रोज़गार में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को समर्थित रोज़गार में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा जिसमें समुदाय-आधारित आकलन, जॉब विकास, जॉब कोचिंग, तथा विस्तारित सहायता जिसकी आवश्यकता उसकी रोज़गार आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए होगी, तथा यह स्कूल-आधारित कार्य अनुभव, समुदाय-आधारित कैरियर एक्सप्लोरेशन को सफलतापूर्वक पूरा करने और समर्थित रोज़गार सेवाओं के आवेदन पर आधारित होगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को आईईपी लक्ष्यों, व्यक्तिगत या माता-पिता पसंद (वयस्क सेवाओं के लिए आवेदन अपेक्षित है) के आधार पर पूर्व-रोज़गार सेवाओं में भागीदारी के लिए तैयार किया जाएगा ताकि समुदाय-आधारित एकीकृत रोज़गार की संभावना में बढ़ोतरी की जा सके जिससे समर्थित रोज़गार सेवाओं के माध्यम से प्रतिस्पर्धी एकीकृत रोज़गार के लिए अपेक्षित कौशल को प्राप्त किया जा सके। |
| <input type="checkbox"/> | अन्य: अपेक्षित पारिषण सेवाओं के आधार पर छात्र के लिए उचित लक्ष्य को लिखें। |

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए छात्र की सहायता के लिए सिफारिशें:

| लक्ष्य के बारे में विस्तृत जानकारी। | इस लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायता के लिए सिफारिशें |
|-------------------------------------|---|
| | |

समुदाय/ स्वतंत्र जीवन यापन लक्ष्य:

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | छात्र को अर्जित स्वतंत्र जीवन यापन कौशल स्तर तथा समुदाय/जीवन यापन विकल्पों के आधार पर सामुदायिक गतिविधियों में भागीदारी तथा आत्म-निर्भर रूप से रहने के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को समय-सीमित सहायता के साथ, अर्जित स्वतंत्र जीवन यापन कौशल स्तर तथा समुदाय/जीवन यापन तथा सहायता विकल्पों की पहचान के आधार पर सामुदायिक गतिविधियों में भागीदारी तथा आत्म-निर्भर रूप से रहने के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को अर्जित स्वतंत्र जीवन यापन स्तर, विकल्पों की पहचान और /या वयस्क सेवाओं के आवेदन के आधार पर जारी यदा-कदा सहायता के साथ सामुदायिक गतिविधियों में भागीदारी तथा अर्ध- आत्म-निर्भर रूप से रहने के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को अर्जित स्वतंत्र जीवन यापन कौशल स्तर तथा वयस्क सेवाओं के आवेदन के आधार पर पूर्ण-कालिक सहायता के साथ समूह होम या अन्य सहायता प्राप्त परिवेश में रहने के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | छात्र को माता-पिता की पसंद तथा अर्जित स्वतंत्र जीवन यापन कौशल स्तर के आधार पर माता-पिता, अभिभावकों या रिश्तेदारों के साथ रहने के लिए तैयार किया जाएगा। |
| <input type="checkbox"/> | अन्य: अपेक्षित पारिषण सेवाओं के आधार पर छात्र के लिए उचित लक्ष्य को लिखें। |

इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए छात्र की सहायता के लिए सिफारिशें:

| लक्ष्य के बारे में विस्तृत जानकारी। | इस लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायता के लिए सिफारिशें |
|-------------------------------------|---|
| | |

छात्र का नाम: _____

जन्म की तारीख: _____

छात्र इनपुट्स/टिप्पणियाँ:

| |
|--|
| 1. स्कूल में सफलता प्राप्त करने के लिए किस समर्थन या आवास के कारण आपको सहायता प्राप्त हुई? इनसे आपको कैसे सहायता मिली? |
| |
| 2. किस समर्थन या आवास से आपको सहायता नहीं मिली? |
| |
| 3. आपके विचार से अपने सेकण्डरी उपरांत लक्ष्यों को प्राप्त करना जारी रखने के लिए कौन सा समर्थन या आवास की आपको आवश्यकता होगी? |
| |
| 4. किन सेवाओं के कारण आपको स्कूल में सफलता प्राप्त करने में सहायता प्राप्त हुई? |
| |
| 5. आपके द्वारा सेकण्डरी उपरांत कार्य परिवेश में प्रवेश करते हुए पेशेवरों को आपकी किन शक्तियों और आवश्यकताओं को जानने की आवश्यकता है? |
| |
| 6. स्कूल में आपके लिए क्या सर्वाधिक मुश्किल बात रही है? |
| |

युवाओं द्वारा स्कूल छोड़ने के एक वर्ष के दौरान अपनी स्थिति के बारे में बहुमूल्य जानकारी प्रदान की जा सकती है। क्योंकि आप इस वर्ष हाई स्कूल को छोड़ने जा रहे हैं, तो आपके स्कूल से कोई आपसे अगले वर्ष संपर्क कर सकता है या कार्य अथवा आपके और आगे प्रशिक्षण के लिए सर्वेक्षण के उद्देश्य से आपसे मुलाकात कर सकता है। इस सर्वेक्षण को अलाबामा पोस्ट-स्कूल आउटकम्स सर्वे कहा जाता है। यह स्कूल से जुड़े इस व्यक्ति द्वारा आपसे सर्वेक्षण से संबंधित प्रश्नों को आपसे पूछा जाएगा तथा जिस वर्ष आपके द्वारा स्कूल को छोड़ा गया था, उसी वर्ष स्कूल छोड़ने वाले अन्य छात्रों के अनेक अन्य छात्रों के उत्तरों के साथ आपके उत्तरों को रिकार्ड किया जाएगा। यह सर्वेक्षण बहुत महत्वपूर्ण है। इस सर्वेक्षण से स्कूलों और एजेन्सियों को यह समझने में सहायता मिलती है कि स्कूल छोड़ने के बाद छात्र अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में युवा कितने सफल रहे हैं और अन्य छात्रों को अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता करने के लिए उनके कार्य में सुधार करने में सहायता मिलती है। मैंने अपने अध्यापक/सेवा प्रदाता के साथ इस दस्तावेज़ की समीक्षा की है और इसकी एक प्रति मुझे प्रदान की गई थी।

छात्र के हस्ताक्षर: _____

तारीख: _____

छात्र को प्रति प्रदान करने वाले एलईए कर्मचारी के हस्ताक्षर: _____

तारीख: _____

माता-पिता/अभिभावक का नाम: _____

पता 1: _____

घर का फ़ोन#: _____ कार्य स्थल का फ़ोन#: _____

पता 2: _____

सेल फ़ोन#: _____

शहर/राज्य: _____

ईमेल पता: _____

ज़िप: _____

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: _____

तारीख: _____