

IEP LISTADO CURRICULAR DE ADAPTACION

Revisado Octubre, 2014

Evaluación Alterna de Alabama

Las evaluaciones estatales de adaptación especificadas a continuación reflejan las instrucciones de adaptaciones documentadas en el Programa Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en Inglés) del estudiante. Estas evaluaciones son proporcionadas por lo regular, en el salón de clases cuando los estudiantes reciben instrucciones, toman los exámenes y demuestran pasar con éxito. Este listado pasará a formar parte del IEP del estudiante una vez sea completada por el equipo del IEP.

Nombre: _____ Escuela: _____ Grado: _____ Año: _____

A. Ajustes/Adaptaciones Administrativas. Tareas/actividades serán impartidas:

- ☐ 1. En el domicilio del estudiante (solo para estudiantes confinados al hogar).
- ☐ 2. Con el uso de un intérprete en matemáticas para tareas/actividades, directrices del maestro, y respuestas del estudiante.
- ☐ 3. Con el uso de un intérprete en ciencias para las tareas/actividades, directrices del maestro y respuestas del estudiante.
- ☐ 4. Con el uso de un intérprete en las artes del lenguaje de Inglés en tareas/actividades, directrices del maestro y respuesta del estudiante.
- ☐ 5. Con el uso de un intérprete para localizar información de tareas/actividades, directrices del maestro y respuestas del estudiante.
- ☐ 6. Con el uso de un intérprete en tareas/actividades de escritura, directrices del maestro y respuestas del estudiante.
- ☐ 7. Con el uso de un intérprete en lectura únicamente para las directrices del maestro y respuestas del estudiante.
- ☐ 8. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de las discapacidad y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.

B. Formato, Adaptaciones y Equipos. Tareas/actividades serán proporcionados con:

- ☐ 1. Magnificadores
- ☐ 2. Equipos de amplificación (Ej. dispositivo auditivo, reeducador auditivo).
- ☐ 3. Abaco.
- ☐ 4. Material de impresión grande para las pruebas.
- ☐ 5. El sistema Braille.
- ☐ 6. Dispositivo de comunicación/AAC.
- ☐ 7. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de la discapacidad y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.

C. Adaptaciones de Grabación. Para las tareas/actividades se proporcionará los siguientes adaptaciones de grabación (es):

- ☐ 1. El estudiante grabará las respuestas usando una computadora/teclado o equipo de AAC.
- ☐ 2. Las respuestas del estudiante serán grabadas por un maestro o el que supervisa.
- ☐ 3. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de la discapacidad y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.