

CHECKLIST NG TULUYAN NG IEP*Alternatibong May Halaga Sa Alabama*

Ang mga tuluyan na mga may halaga ng estado na tinukoy sa ibaba ay kagaya ng tuluyan na edukasyonal na nakasulat sa IEP ng estudyante na binibigay palagi sa silid-aralan pag nakatangap ng instruksiyon ang estudyante at nag-examen sa silid-aralan at napatunayan na matagumpay. Pag nakumpleto ng koponan ng IEP, itong checklist ay magiging bahagi ng IEP ng estudyante.

Pangalan: _____ Iskuwela: _____ Grado: _____ Taon: _____

A. Tuluyan ng Kapaligiran/Pangangasiwa. Mga gawain ay ipagmamangasiwa

- ☐ 1. Sa bahay ng estudyante (mga paaralin sa bahay lang).
- ☐ 2. Kasama ng tagapagsalin ng matematika para sa mga gawain, direktiba ng maestro o maestra, at sagot ng estudyante.
- ☐ 3. Kasama ng tagapagsalin ng agham para sa mga gawain, direktiba ng maestro o maestra, at ng estudyante.
- ☐ 4. Kasama ng tagapagsalin ng sining ng wika ng Ingles para sa mga gawain, direktiba ng maestro o maestra, at sagot ng estudyante..
- ☐ 5. Kasama ng tagapagsalin ng paghahanap ng impormasyon para sa mga gawain, direktiba ng maestro o maestra, at mga sagot ng estudyante.
- ☐ 6. Kasama ng tagapagsalin ng pagsusulat ng mga gawain, direktiba ng maestro o maestra, at sagot ng estudyante.
- ☐ 7. Kasama ng tagapagsalin ng pagbabasa para sa direktiba ng maestro o maestra at sagot ng estudyante lang.
- ☐ 8. Kasama ng ibang mga tuluyan na kinakailangan dahil sa klase ng kapansanan at sa klase ng halaga.

APROBA NG ALSDE LANG.**B. Tuluyan ng Ayos/Kagamitan.** Mga gawain ay ipagmamangasiwa kasama ng

- ☐ 1. Kagamitan para palahikin ang kita.
- ☐ 2. Kagamitan para lumakas ang naririnig (e.g., kagamitan ng paglaki, maestro o maestra sa pandinig).
- ☐ 3. Abako.
- ☐ 4. Mga examen na malaki ang sulat.
- ☐ 5. Braille.
- ☐ 6. Mga bagay na pakikipag-usap.
- ☐ 7. Kasama ng ibang mga tuluyan na kinakailangan dahil sa klase kapansanan at klase ng halaga.

APROBA NG ALSDE LANG.**C. Tuluyan ng Pagtatala.** Mga gawain ay ipagmamangasiwa kasama ng mga bagay ng pagtatala sa ibaba

- ☐ 1. Gagamit ng computer o AAC ang estudyante para ipagtatala ang mga sagot.
- ☐ 2. Ipagtatala ng maestro o maestra ang sagot ng estudyante.
- ☐ 3. Kasama ng ibang mga tuluyan na kinakailangan dahil sa klase ng kapansanan at sa klase ng halaga.

APROBA NG ALSDE LANG.