

ACT QualityCore de Evaluaciones de Fin de Curso

(*ACT Quality Core, mide conocimientos y habilidades cruciales, mejora el contenido del curso y el rendimiento del estudiante*).

La evaluación estatal de las adaptaciones especificadas a continuación refleja la instrucción de adaptaciones documentadas en el IEP Programa Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en Inglés) del estudiante. Estas son proporcionadas por lo regular en el salón de clases, cuando los estudiantes reciben instrucciones, toman exámenes y demuestran pasarlos con éxito. Una vez completado por el equipo IEP, este listado pasa a formar parte del IEP del estudiante.

Examen En Línea (OT) _____ Examen escrito en papel (PT) _____

Nombre: _____ Escuela: _____ Grado: ____ Año: _____ Materia: _____

A. Programación de Adaptaciones. El examen se facilitará:

- 1. A una hora del día que sea más propicia para el estudiante. **(Individual)**.
- 2. Con exámenes proporcionados en un periodo de tiempo de dos días. **(Individual)**.
- 3. Con recesos adicionales a una hora estándar. **(Individual)**.
- 4. Con la extensión de límites de tiempo que no exceda el doble del tiempo estándar por cada sesión. **(Individual)**.
- Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de las discapacidades y a la naturaleza a la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.

B. Ajustes / Gestión de Adaptaciones. El examen se facilitará:

- 1. En el domicilio del estudiante. **(Estudiantes confinados al hogar/ solo EXAMEN ESCRITO EN PAPEL)**
- 2. Utilizando a un intérprete del lenguaje de señas al momento de dar las instrucciones orales al estudiante. (El Intérprete debe atenerse a interpretar solamente las instrucciones. El intérprete no debe aclarar u ofrecer alguna interpretación acerca del examen).
- 3. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de las discapacidades y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.

C. Formato /o Adaptación de Equipos. El examen se facilitará con:

- 1. Magnificadores.
- 2. Lectura en voz alta por el administrador de pruebas por medio del uso de la secuencia de comandos del lector. **(solo EXAMEN ESCRITO EN PAPEL/Individual)**
- 3. Lectura en voz alta por medio del DVD y audífonos **(solo con EXAMEN ESCRITO EN PAPEL)**
- 4. Iniciar la sesión **solo en Inglés** a través del uso de la secuencia de comandos del lector. **(solo EXAMEN ESCRITO EN PAPEL/Individual)**
- 5. Uso de Abaco para los estudiantes con discapacidad visual.
- 6. Examen de impresión grande con hojas de respuestas para impresión grande.
- 7. El sistema Braille.
- 8. Dispositivos suministrados para la comunicación.
- 9. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de la discapacidad y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.

D. Adaptación y Registro. El examen se facilitará con la/s siguiente/s adaptación/es:

- 1. El estudiante marcará las respuestas en el cuaderno de prueba. **(solo para EXAMEN ESCRITO EN PAPEL)**
- 2. Las respuestas del estudiante serán registradas por un escriba. **(Solo PARA EXAMEN ESCRITO EN PAPEL/Individual)**
- 3. Con otras adaptaciones necesarias de acuerdo a la naturaleza de las discapacidades y a la naturaleza de la evaluación.

APROBADO SOLO POR LA ALSDE.