

Bản Báo cáo Tiến độ trong Mục tiêu Hàng năm

Khu học chánh: _____

Trường: _____

Tên Học sinh: _____

Mã số Học sinh: _____

Ngày IEP Bắt đầu/Khoảng thời gian Từ ngày: _____ đến ngày _____

Năm học: _____ đến _____

Ngày Đánh giá IEP Hàng năm: _____

Ngày Gửi: _____

Sử dụng các câu chú giải dưới đây để đánh giá sự tiến bộ của học sinh đối với các mục tiêu hàng năm. Cột số 1 nên xác định Báo cáo về Sự tiến bộ dựa trên câu 1-6. Cột thứ hai phải ghi rõ Mức Tiến bộ dựa trên câu 1-7.

Báo cáo Sự tiến bộ trong Mục tiêu Hàng năm

1. Đã đạt được mục tiêu.
2. Có một ít tiến bộ.
3. Có rất ít tiến bộ.
4. Không có tiến bộ.
5. Có rất ít tiến bộ. Đã bổ sung hoặc trừ bớt mục tiêu (Ghi lại trong phần ý kiến).
6. Chuyển hồ sơ. (Xem trường trước đây).

Mức Tiến bộ Hướng tới Mục tiêu Hàng năm

1. Đã hoàn toàn đạt được mục tiêu. (Ghi ngày trong phần ý kiến.)
2. Dự đoán là sẽ hoàn toàn đạt được mục tiêu.
3. Dự đoán là sẽ không hoàn toàn đạt được mục tiêu. (Ghi lại trong phần ý kiến.)
4. Không áp dụng trong giai đoạn đánh giá này. Không áp dụng
5. Đã không đạt được mục tiêu. (Ghi lại trong phần ý kiến.)
6. Chuyển hồ sơ (Xem trường trước đây.)
7. Vắng mặt / đi học trễ / trốn học quá nhiều

Các Mục Tiêu Hàng năm Có thể Đo lường được

Mục tiêu:

Ngày	Sự tiến bộ	Mức độ	Ý kiến

Mục tiêu:

Ngày	Sự tiến bộ	Mức độ	Ý kiến

Mục tiêu:

Ngày	Sự tiến bộ	Mức độ	Ý kiến

Mục tiêu:

Ngày	Sự tiến bộ	Mức độ	Ý kiến

Giáo viên Giáo dục Đặc biệt / Nhân viên Quản lý Hồ sơ _____

Số điện thoại: _____

Chữ ký của Phụ huynh / Người giám hộ: _____

Ngày ký: _____

*** Nên lưu một bản sao cứng trong hồ sơ giáo dục đặc biệt của học sinh.***