

## Bewertung der Teilnahme des/der SchülerIn an allgemeinen Lehrveranstaltungen

- SchülerIn: \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ Jahrgangsstufe, Fach und Klasse
  - Stunde: \_\_\_\_\_ Klassenzimmer
  - LehrerIn: \_\_\_\_\_ Zimmer
  - \_\_\_\_\_ Vorbereitungs
- stunden: Nummer: Anzahl SchülerInnen in Klasse Bewertungsbogen
- ausgefüllt von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_
  - Anleitung: 1. Nachdem der/die SchülerIn die jeweilige allgemeine Lehrveranstaltung etwa eine Woche lang besucht hat, begutachtet das Team alle Kompetenzen, die in den Abschnitten I und II dieses Bewertungsbogens aufgeführt sind.
  - Bewertung: + bei Punkten, die der/die SchülerIn konsequent einhält; +/- bei Punkten, die der/die SchülerIn gelegentlich, aber nicht konsequent einhält; - bei Punkten, die der/die SchülerIn nie oder nur sehr selten einhält; und NA für Punkte, die auf den/die SchülerIn bzw. die Lehrveranstaltung keine Anwendung finden
  - 2. Etwa 5 Gegenstände einkreisen, die das Team als Prioritäten, die bei dem/der einzelnen SchülerIn im Unterricht besonderer Betonung bedürfen.
  - 3. Zielsetzungen für jeden der eingekreisten Punkte angeben und anschließend diesbezügliche Unterrichtsprogramme konstruieren.
  - 4. Die Fortschritte des/der SchülerIn im Hinblick auf alle Ziele sind über den Verlauf des Schuljahres mindestens noch 2-mal zu bewerten. Nach Bedarf ändern.

### I. ALLTAG UND AKTIVITÄTEN IM KLASSENZIMMER

1. Kommt rechtzeitig zum Unterricht.				
2. Nimmt im Unterricht rechtzeitig Platz.				
3. Führt bei gegebenem Anlass Übergangsaktivitäten aus (z.B. Sitzplatz- oder Aktivitätswechsel).				
4. Beginnt Aufgaben.				
5. Bleibt an der Aufgabe dran.				
6. Nimmt ohne Anpassungen an einigen normalen Klassenaktivitäten teil.				
7. Beendet Aufgaben.				
8. Kann außergewöhnliche Abweichungen von der Routine im Klassenzimmer vertragen.				

9. Hält sich an die Regeln des Klassenzimmers.				
10. Findet ggf. Unterrichtsmaterialien, bringt diese ggf. zum Unterricht				
11. Teilt Unterrichtsmaterial ggf. mit MitschülerInnen				
12. Verwendet Unterrichtsmaterialien zweckgemäß.				
13. Räumt Unterrichtsmaterial nach der Verwendung weg.				
14. Verwendet Unterrichtsmaterialien und Ausrüstungsgegenstände sicher.				
15. Arbeitet kooperativ mit PartnerInnen zusammen.				
16. Arbeitet kooperativ in kleinen Gruppen zusammen.				
17. Führt wettbewerbsorientierte Lernaufgaben aus.				
18. Nimmt Hilfe bereitwillig an.				
19. Bewertet die Qualität der eigenen Arbeit (anhand eines Modells).				
20. Kann Kritik/Korrekturen problemlos verkraften und probiert alternative Verhaltensweisen aus.				

Datum: