

Evaluación de la Participación Estudiantil en Clases de Educación General

- _____ Estudiante: _____
- _____ Año, Temática, y Clase:
- Período: _____ Aula:
- Maestro/a: _____ Período Prep. ____ No. de
- Aula: ____ # de estudiantes en la clase:
- Evaluación completada por: _____ Fecha: _____

- Instrucciones: 1. Después de que el estudiante asiste la clase específica de educación general, tras un período de aproximadamente una semana, el equipo repasa todas las capacidades identificadas en Secciones I y II de esta herramienta de evaluación.

Marque + por ítems que el estudiante realiza consistentemente; +/- por ítems que el estudiante hace a veces pero no consistentemente; - por ítems que el estudiante raramente o nunca realiza; y NA por ítems que no son apropiados para el estudiante/la clase

- 2. Dibuje un círculo alrededor de cinco ítems que el equipo identifica como prioridad para el énfasis instruccional para el estudiante individual.
- 3. Escribe objetivos para cada uno de los ítems circulados, luego diseñe programas de instrucción pertinentes.
- 4. Repase el progreso del estudiante en todos los ítems al menos 2 veces más durante el año escolar. Revisar cuando es necesario.

I. RUTINAS Y ACTIVIDADES EN LA AULA

	Fecha:			
1. Llega a clase con puntualidad.				
2. Toma asiento con puntualidad.				
3. Realiza actividades de transición durante la clase en respuesta a señales situacionales (por ejemplo, cambios de asiento, actividad)				
4. Comienza las tareas				
5. Se mantiene enfocado.				
6. Participa en las actividades regulares de su clase sin ninguna adaptación.				
7. Termina las tareas				
8. Tolera cambios fuera de lo común en la rutina de la habitual.				
9. Sigue las reglas de la clase				
10. Localiza/trae materiales a la clase cuando es necesario.				
11. Cuando es apropiado Comparte materiales con compañeros.				
12. Utiliza materiales para el propósito previsto.				
13. Guarda los materiales después de su uso.				
14. Utiliza equipos y materiales en el aula de forma segura.				
15. Trabaja cooperativamente con un compañero.				
16. Trabaja cooperativamente con un grupo pequeño.				
17. Realiza tareas de aprendizaje competitivo.				
18. Acepta asistencia fácilmente.				
19. Evalúa la calidad de su propio trabajo (dado un modelo).				
20. Contiene con la corrección /la crítica sin incidente y trata un comportamiento alternativo.				