

Halaga ng Pakikisali ng Estudyante sa Mga Klaseng Pangkaraniwan

- _____ Estudyante: _____
- _____ Grado, Simuno, at Klase
- Panahon: _____ Silid-aralan
- Maestro: _____ Mga _____ Kuwarto
- Paghahandang Panahon: _____
- Iilan: _____ # Estudyante sa Klase: _____ Ang Halaga ay Tinapos
- ni: _____ Petsa: _____
- Instruksiyon: 1. Pagkatapos dumalo ng estudyante sa partikular na klaseng pangkaraniwan ng mga isang linggo, sinusurilin ng koponan ang lahat ng mga kakayanan na kinikilala sa Seksyon na I at II nitong halagang instrumento.
- Umiskore ng + para sa mga bagay na panay ginagawa ng estudyante; +/- para sa mga bagay na ginagawa ng estudyante paminsan-minsan, pero hindi panay; - para sa mga bagay na hindi o bihirang ginagawa ng estudyante; at NA para sa mga bagay na walang kinalaman sa estudyante/klase
- 2. Bilugan ang mga 5 bagay na kinikilala ng koponan na karapatang mauna sa pagpapahalagang edukasyonal para sa iisang estudyante.
- 3. Isulat balak para sa bawat binilugan na bagay, tapos maglaan ng may kaugnayan mga programang edukasyonal.
- 4. Surilin pag-unlad ng estudyante sa lahat ng bagay ng 2 beses o higit pa sa taon ng eskuwela. Baguhin hangat kailangan.

I. MGA KARANIWANG GAWAIN AT
 AKTIBIDAD SA SILID-ARALAN

1. Dumadating sa klase sa oras.				
2. Nakaupo sa klase sa oras.				
3. Gumagawa ng mga aktibidad na palampas sa klase bilang tugon sa kalagayan na tako (e.g., pagbabago ng upuan) kalforms transitional gawain sa panahon ng klase bilang tugon sa situational cues (E. G., mga pagbabago sa seating, aktibidad)				
4. Nagsisimula ng gawain.				
5. Pumipirmi sa gawain.				
6. Nakikisali sa mga pangkaraniwan na aktibidad sa klase na hindi nangangailangan ng tulong sa bagong kalagayan.				
7. Tinatapos ang gawain.				
8. Tinitii ang mga pagbabago sa gawain sa silid-aralan				
9. Sumusunod sa mga patakaran ng klase.				
10. Hinahanap/daladala ang mga kagamitan sa klase pag kailangan				
11. Nagpapahiram ng kagamitan sa mga kapwa estudyante pag tama.				
12. Gumagamit ng kagamitan para sa bagay ng bawat kagamitan				
13. Tinatago ang mga kagamitan pagkatapos gamitin.				
14. Gumagamit ng kagamitan ng silid-aralan na ligtas.				
15. Nakikisama sa kapwa estudyante.				
16. Nakikisama sa maliit na grupo ng estudyante.				
17. Gumagawa ng mga bagay na pataasan sa karunungan.				
18. Palaging nakahanda tumanggap ng tulong.				
19. Sinusurilin ang kalidad ng sariling trabaho (pag binigyan ng modelo)ven a model).				
20. Kaya tanggapin ang pagsasaway/pagtuturo ng pagkakamaili at susubok ng ibang paraan na ugali.opes with criticism/correction without incident and tries an alternative behavior.				

Petsa: