

Bảng đánh giá Mức Tham gia của Học sinh trong Lớp Giáo dục Phổ thông

- Học sinh: _____ Lớp, Môn, và Tiết học: _____
- Phòng số: _____ Giáo viên: _____
- Lớp Chuẩn bị: _____ Phòng số: _____
- Số học sinh trong lớp: _____
- Người hoàn thành bảng đánh giá: _____ Ngày: _____

- Hướng dẫn:

1. Sau khi học sinh tham gia học một số lớp giáo dục phổ thông cụ thể khoảng một tuần, nhóm đánh giá sẽ kiểm tra tất cả các hoạt động được xác định trong Mục I và II của công cụ đánh giá này.

Cho điểm + cho các hoạt động mà học sinh luôn thực hiện một cách nhất quán; +/- cho các hoạt động mà học sinh đôi khi thực hiện nhưng không nhất quán; - cho các hoạt động mà học sinh không bao giờ hoặc rất hiếm khi thực hiện; và NA cho các hoạt động không thích hợp với học sinh/lớp.

2. Khoanh tròn khoảng 5 hoạt động mà nhóm đã xác định là cần phải ưu tiên chú trọng rèn luyện cho cá nhân học sinh này.
3. Ghi xuống các mục tiêu cho từng hoạt động được khoanh tròn, sau đó thiết kế chương trình giảng dạy liên quan.
4. Kiểm tra lại sự tiến bộ của học sinh đối với tất cả các hoạt động ít nhất 2 lần nữa trong năm học. Chỉnh sửa nếu cần.

NHỮNG CÔNG VIỆC VÀ HOẠT ĐỘNG THƯỜNG LÀM TRONG LỚP

	Ngày:			
1. Đi học đúng giờ.				
2. Ngồi vào bàn học trong lớp đúng giờ.				
3. Thực hiện các hoạt động chuyên tiếp trong lớp học để đáp ứng với các tín hiệu tình huống (ví dụ, thay đổi chỗ ngồi, hoạt động)				
4. Bắt đầu thực hiện nhiệm vụ trong lớp.				
5. Tiếp tục chú tâm vào nhiệm vụ.				
6. Tham gia vào một số hoạt động thường xuyên trong lớp mà không cần phải thích nghi.				
7. Làm xong nhiệm vụ.				
8. Thích nghi được với các thay đổi khác thường trong lớp học				
9. Tuân theo quy tắc của lớp.				
10. Tìm/mang những đồ dùng học tập đến lớp khi cần thiết.				
11. Chia sẻ đồ dùng học tập với bạn cùng lớp khi thích hợp.				
12. Sử dụng đồ dùng học tập đúng theo mục đích của chúng.				
13. cất đồ dùng học tập đi sau khi sử dụng xong.				
14. Sử dụng đồ dùng học tập và trang thiết bị một cách an toàn.				
15. Hợp tác một cách tích cực với một đối tác.				
16. Hợp tác một cách tích cực với một nhóm nhỏ.				
17. Thực hiện các hoạt động học tập cạnh tranh.				
18. Sẵn sàng chấp nhận sự giúp đỡ.				
19. Tự đánh giá chất lượng bài tập của mình (theo mô hình có sẵn).				
20. Nhận lời phê bình/chỉnh sửa mà không gây ra sự cố và thể hiện hành vi mới.				