



앨라배마주 교육부

# 자주 묻는 질문

## K-3 가족의 경우



## ALABAMA LITERACY ACT(앨라배마주 문맹 퇴치 법)이란 무엇인가요?

앨라배마주 문맹 퇴치 법은 2019년 통과되었고 학생들이 3학년 말까지 학년 레벨에서 읽는지 확인하기 위해 앨라배마주 공립학교에서 읽기를 향상시킬 수 있도록 만들어졌습니다. 읽기는 평생 성취의 관문이며 앨라배마 학생들은 성공으로 가는 길에 대한 시작을 굳건히 다질 자격이 있습니다.

### 문해력에 집중하는 이유는 무엇입니까?

3학년까지 학생들은 텍스트를 이해하기 위해 기초 읽기 기술에 능숙해야 합니다. 그렇지 않으면 학년 레벨 읽기 자료를 이해하는 데 어려움이 있게 됩니다. 결과적으로 학생들은 매년 더욱 뒤쳐지기 시작합니다. 학생들은 또한 과학, 사회, 쓰기, 심지어 수학 등의 다른 학교 과목을 배우기 위해 강력한 읽기 능력이 필요합니다.

### 자녀가 학년 레벨에서 읽지 못하면 어떻게 되나요?

자녀가 학년 수준의 읽기 기준 이하로 읽거나 읽기에 어려움을 겪고 있는 경우, 교사가 확인된 읽기의 어려움에 대해 알려드릴 것입니다. 자녀의 학교에서는 자녀에게 추가 읽기 지침과 지원을 제공하며 집에서 자녀를 도울 수 있는 전략도 제공할 것입니다.

자녀가 3학년으로 진학하면서 학년 레벨의 기대치 이하로 읽는 경우, 충분한 진전이 이루어지지 않는 한 4학년으로 승격되지 않을 수 있음을 알려드립니다. **2021-2022 학년도부터** 자녀가 3학년 말에 충분한 읽기 능력을 발휘하지 못하면 4학년으로 진학되지 않을 수도 있다는 통지를 받게 됩니다.

### 3학년에 4학년이 되기 위해

#### 추가적으로 고려할 사항은

#### 무엇입니까?

정당한 사유로 인한 면제를 통해 학년 수준 이하로 읽는 학생들이 4학년으로 진학할 수 있지만 계속해서 개입 및 기타 지원을 받게 됩니다. 정당한 사유로 인한 면제는 다음의 경우 적용됩니다.

- ★ English Language Learner program(영어 학습자 프로그램)에서 2년 미만의 강의를 받은 영어 능력이 제한된 학생;
- ★ IEP(개별 교육 프로그램)이 주 전체의 책임 평가 프로그램에 참여하는 것이 적절하지 않다는 것을 나타내는 장애가 있는 학생;
- ★ IEP 또는 섹션 504 계획이 학생이 2년 동안 집중적인 치료 교육을 받았지만 여전히 읽기 능력 결핍을 입증하고 이전에 유치원, 1, 2 또는 3학년을 지속하였음을 나타내는 장애가 있는 학생;
- ★ 2년 이상 독서에 집중적인 개입을 받았지만 이전에 유치원, 1학년, 2학년 또는 3학년을 총 2년 동안 지속한 학생.

ALSDE 승인 보조 표준화 평가 또는 독서 포트폴리오에 대한 읽기 능력의 허용 수준을 입증하는 3학년 학생은 4학년으로 진학할 수

있습니다. **앨라배마주 문맹 퇴치 법**

# 모든 아이. 모든 기회. 매일.



## 학생이 진학 요구 사항을 충족하지 못하기 때문에 3학년을 지속하는 학생들에게 학교는 어떻게 도움을 줄 것인가요?

3학년을 지속하는 학생들은 다음과 같은 집중적인 독서 개입 서비스를 받게 됩니다:

- ★ 매우 효과적인 교사가 제공하는 읽기 교육;
- ★ 집중적인 독서 교육을 위한 매일 전담 시간;
- ★ 독서의 과학에 근거한 읽기 지침;
- ★ 학생이 학년 수준의 읽기 기준을 충족하기 위해 진전을 하며 나아가는지 확인하기 위한 빈번한 모니터링;
- ★ Families Read-at-Home Plan(가족과 가정에서 읽기 계획).

## 가족은 자녀의 진전 상황에 대해 어떻게 알 수 있습니까?

유치원부터 3학년까지의 각 학생은 학년도 시작, 중간 및 말에 읽기 평가를 받습니다. 이러한 평가는 집중적인 읽기 지침과 개입이 필요한 학생을 식별합니다. 이 평가는 또한 교사에게 도움이 되는 유용한 정보를 제공하여 학생들의 개별적인 필요를 충족시킬 수 있도록 맞춤형 지침에 도움이 됩니다. 가족은 지정된 기간 내에 서면으로 이러한 결과를 받게 됩니다.

## 4학년 진학에 필요한 앨라배마 주립 교육위원회 승인 평가는 무엇입니까?

교육 위원회가 승인한 평가는 3학년 앨라배마 ACAP(종합 평가 프로그램) 영어 교육 평가의 읽기 부분입니다. 충분한 읽기 능력을 입증하지 못하는 학생들은 3학년 말 학기를 지속할 수도 있습니다. 해당 학교에서 자녀를 돕기 위한 개입책을 제공할 것입니다. 학년 레벨 기준의 실력에 대한 실질적인 진전이 없는 학생과 추가 고려 사항이 적용되지 않는 학생은 4학년으로 진학되지 않을 수 있습니다.

## 가족과 보호자는 어떻게 도울 수 있습니까?

가족은 학생의 학습에 중추적 역할을 합니다. 가족은 정기적으로 교사와 대화를 나누고 자녀의 진전 상황에 대해 질문을 해야 합니다.

가정에서 아이들에 도움을 주기 위한 방법에 대한 구체적인 팁을 보려면, 다음 사이트를 방문하세요.

- <https://alabamafamilycentral.org/programs/>
- <https://parents.aplusala.org/supporting-learning-from-home/lessons-from-home/>
- <https://www.alsde.edu/sec/ari/Pages/parentres-all.aspx>



앨라배마주 교육부 · 주 교육감 DR. ERIC G. MACKEY · 2021년 1월

앨라배마 주립 교육위원회와 앨라배마 주 교육부는 인종, 피부색, 장애, 성별, 종교, 출신 국가 또는 연령에 따라 프로그램, 활동 또는 고용에서 차별하지 않으며 보이 스카우트 및 기타 지정된 청소년 단체에 평등한 접근 방식을 제공합니다. 아래의 담당자는 차별 금지 정책에 대한 질의를 처리합니다. Title IX Coordinator, Alabama State Department of Education, P.O. Box 302101, Montgomery, AL 36130-2101, (334) 694-4617.