

Pagsusuri ng Pagdedetermina ng Pagpapakita

Pangalan ng
Estudyante

Kaarawan:

SSID:

Pangalan ng
Paaralan

Antas ng
Baytang:

Petsa ng
Pagsusuri

Paglabag Ng Alituntunin Sa
Asal

Buod ng impormasyong ikinonsidera:

(Mga) gawi ng estudyante
IEP ng Estudyante
Komentaryo ng (mga) guro
May kaugnayang impormasyon na ibinigay ng magulang:
Total na bilang ng araw na nasuspenda ngayong taon ng paaralan, mga komentaryo

Ibang kaugnayang impormasyon (kasama ang grado at pagdalo):

- Oo Ang paggawi na pinaguusapan ay dahil o meron bang malaki at direktang kaugnayan sa Hindi kapansanan ng estudyante?
- Oo Ang asal ba na pinaguusapan ay direktang resulta ng hindi pagtagumpay ng LEA na Hindi isakatuparan ang IEP?

Pagsusuri ng Pagdedetermina ng Pagpapakita

Pangalan ng
Estudyante

Kaarawan: _____

Pagdedetermina

Ang LEA, magulang, at mga kaugnay na miyembro ng pangkat ng IEP ay tigninan ang lahat ng impormasyon at natukoy na ang asal:

- AY**
isang manipestasyon ng kapansanan at ibalik ang estudyante sa pagpupuwesto na tinukoy sa kanyang IEP, maliban kung: (a) ang paaralan at (mga) magulang ay sumasang-ayon sa isang pagbabago ng pagpupuwesto sa pamamagitan ng proseso ng IEP; o (b) ang estudyante ay inilipat sa isang alternatibong paligid na pang-edukasyon dahil sa pagdadala ng isang armas, ilegal na droga o para sa pagdulot ng malubhang pinsala sa katawan ng ibang tao.
- Ang pangkat ay gagawa ng isang pagsuri ng paggana at ipapatupad ang isang planong interbensiyon ng asal para sa estudyante.
- Ang pangkat ay kamakailanng gumawa ng isang pagsuri ng paggana at ipapatupad ang planong interbensiyon ng asal para estudyante.

[] Ang pangkat ay susuriin ang umiiral na planong interbensiyon ng asal at babaguhin ito, kung kailangan, para gawan ng paraan ang asal na nagresulta sa pangdisiplinang pagtanggap.

[] **AY HINDI**

isang pagpapakita ng kapansanan at pangdisiplinang pagtanggap ay baka mangyari. Ang LEA ay tuloy na magbibigay ng libreng angkop na edukasyong pampublika (LAEP) para sa estudyante sa isang paraan na puwedeng makaya ng estudyante na tuloy na sumama sa kurikulum ng pangkaraniwang edukasyon, bagaman sa ibang paligid, at tumuloy na tuparin ang mga tunguhin na ipinahayag sa IEP ng estudyante. Ang LEA ay puwedeng gumawa ng pagsuri ng paggana at gumawa ng isang planong interbensiyon ng asal na ginawa para harapin ang paglabag ng asal para hindi ito maulit.

Ang mga taong ito ay dumalo at sumali sa pulong para sa Pagdedetermina ng Pagpapakita.

Posisyon	Lagda	Petsa
Magulang		
Magulang		
Guro ng Pangkaraniwang Edukasyon		
Guro ng Edukasyong Espesyal		
Kinatawan ng LEA		
Isang Puwwedeng Makapagbibigay-Kahulugan sa Implikasyong Pangturo ng Resulta ng Pagsusuri		
Estudyante		
Tungkulin/Teknikal na Kinatawan ng Edukasyon		
Kinatawan ng Ibang Ahensiya		

Miyembro ng Pangkat Na May Opinyong Hindi Sumang-Ayon

Posisyon	Lagda	Petsa