

Kiểm tra Xác định Hành vi

Tên học sinh: _____ Ngày sinh: _____ Số SSID: _____

Tên trường: _____ Khối/lớp: _____ Ngày xét: _____

Hành vi vi phạm Quy tắc
ứng xử: _____

Tóm tắt các thông tin đã cân nhắc:

Hành vi của học sinh
IEP của học sinh
Ý kiến giáo viên
Thông tin liên quan phụ huynh đã cung cấp
Tổng số ngày bị đuổi học năm nay, ý kiến
Thông tin có liên quan khác (bao gồm điểm thành tích và tình trạng vắng mặt)

☐ CÓ ☐ KHÔNG Có phải tình trạng khuyết tật của học sinh là nguyên nhân gây ra hành vi liên quan, hay có mối quan hệ trực tiếp và đáng kể giữa hành vi này và tình trạng khuyết tật của học sinh hay không?

☐ CÓ ☐ KHÔNG Có phải hành vi liên quan là một kết quả trực tiếp của sự thất bại của cơ quan giáo dục địa phương (LEA) trong việc thực hiện IEP hay không?

Kiểm tra Xác định Hành vi

Tên học sinh: _____

Ngày sinh: _____

Xác định:

LEA, phụ huynh, và nhóm IEP đã xem xét tất cả các thông tin và xác định rằng hành vi này:

[] LÀ

biểu hiện của tình trạng khuyết tật và học sinh sẽ quay về với chương trình được chỉ định trong IEP của em, trừ khi: (a) nhà trường và phụ huynh đồng ý thay đổi chương trình thông qua quá trình IEP; hoặc (b) học sinh được cho vào học khóa giáo dục thay thế dành cho các trường hợp liên quan đến sở hữu vũ khí, ma túy hoặc gây thương tích cơ thể nghiêm trọng đến người khác.

- [] Nhóm sẽ tiến hành một cuộc đánh giá hành vi chức năng và sẽ thực hiện một kế hoạch can thiệp hành vi cho học sinh.
- [] Nhóm gần đây đã tiến hành một cuộc đánh giá hành vi chức năng và sẽ thực hiện một kế hoạch can thiệp hành vi cho học sinh.
- [] Nhóm sẽ kiểm tra và chỉnh sửa lại kế hoạch can thiệp hành vi hiện có, nếu cần, để giải quyết hành vi đang bị xử lý kỷ luật.

[] KHÔNG PHẢI LÀ

biểu hiện của tình trạng khuyết tật và học sinh có thể sẽ bị kỷ luật bằng biện pháp loại khỏi chương trình. LEA sẽ tiếp tục cung cấp các dịch vụ giáo dục công thích hợp (free appropriate public education, hoặc FAPE) cho học sinh nhằm giúp học sinh tiếp tục theo học chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù trong một môi trường khác, và hướng tới các mục tiêu đặt ra trong IEP của em. Có thể LEA sẽ tiến hành một cuộc đánh giá hành vi chức năng và lập một kế hoạch can thiệp hành vi nhằm giải quyết các hành vi vi phạm để tránh sự tái diễn.

Những người sau đây đã có mặt và tham gia vào cuộc họp Xác định Hành vi.

Chức vụ	Chữ ký	Ngày
Phụ huynh		
Phụ huynh		
Giáo viên Giáo dục Phổ thông		
Giáo viên Giáo dục Đặc biệt		
Đại diện của LEA		
Người mà có thể giải thích những hàm ý liên quan đến việc giảng dạy của các kết quả đánh giá		
Học sinh		
Đại Diện Giáo dục Kỹ thuật/Nghề nghiệp		
Đại diện từ Cơ quan khác		

Các thành viên bất đồng ý kiến:

Chức vụ	Chữ ký	Ngày