

DÉVELOPPEMENT SOCIAL / EMOTIONNEL			
Est-ce que l'enfant:	OUI	NON	SOURCE(S)
1. Participer à un jeu de simulation pour dramatiser des histoires et réinventer des rôles / expériences réels? (LL.P.4.6, CA.P.3.1)			
2. Initier le jeu avec d'autres enfants? (SE.P.2.1)			
3. Exprimer les émotions positives et négatives de manière socialement appropriée? (SE.P.2.2)(HDL.P.1.6)			
4. Changer d'emplacement et d'activités sans détresse? (SEP.2.3)			
5. Accepter les limites? (S.E.P.3.2)			
6. Se séparer facilement de sa famille? (SEP.2.4)			
7. Soutenir l'interaction avec les pairs en coopérant, en jouant et en interagissant? (SE.P.3.1)			
8. Partager et prendre des tours avec ses pairs? (SE.P.3.2)			
9. Comprendre comment les actions affectent les autres et commencer à accepter les conséquences de comportement? (SE.P.3.2)			

Préoccupations/Commentaires: _____

DÉVELOPPEMENT MOTEUR			
Est-ce que l'enfant:	OUI	NON	SOURCE(S)
1. Se sert d'outils pour écrire et de fournitures artistiques de façon appropriée pour dessiner ou écrire? (CA.P.1.1)			
2. Crée des marques délibérées tels des lignes, des cercles, ou des lettres? (LL.P.5.2)			
3. Donne un coup de pied dans un ballon, saute, sautille, court avec équilibre? (PD.P.1.1)			
4. Escalade l'équipement d'une aire de jeux pour enfants? (PD.P.1.1)			
5. Monte et descend les escaliers indépendamment? (PD.P.1.1)			
6. Ramasse des petits objets en se servant d'une prise en pince? (PD.P.2.1;2.2)			
7. Fixe ses vêtements (boutons, boutons que l'on appuie ou fermetures éclair) indépendamment? (HDL.P.1.5)			
8. Participe à des chansons simples, des jeux de doigts, et des comptines? (CA.P.2.2, LL.P.4.5)			

DÉVELOPPEMENT COGNITIF			
Est-ce que l'enfant:	OUI	NON	SOURCES
1. Comprendre et suivre les règles et la routine (AL.P.1.3)			
2. Écouter attentivement les histoires (LL.P.1.2)			
3. Compter 1-10? (M.P.1.2)			
4. Indiquez les noms ou les formes (M.P.2.1)			
5. Monte et descend les escaliers indépendamment? (PD.P.1.1)			
6. Faire correspondre et trier les objets par caractéristiques (couleur, forme, taille) (M.P.3.1)			
7. Avoir de l'expérience avec des ordinateurs ou d'autres formes de technologie? (T.P.1.1)			

8. Indiquer si elle est un garçon ou une fille? (SE.P.1.2)			
9. Point ou nom aux parties du corps? (SE.P.1.3)			

Préoccupations/Commentaires:

Approuvé par ALSDE février2012