

PHÁT TRIỂN VỀ MẶT XÃ HỘI/CAM XÚC				
	Trẻ em này có làm được những việc sau đây hay không:	CÓ	KHÔNG	(CÁC) NGUỒN THÔNG TIN:
1.	Tham gia vào các trò chơi giả vờ để dựng kịch bản cho các câu chuyện và diễn các vai trò/tình huống trong cuộc sống hằng ngày (LL.P.4.6, CA.P.3.1)			
2.	Chủ động chơi với những trẻ em khác? (SE.P.2.1)			
3.	Thể hiện những cảm xúc vui buồn một cách phù hợp với xã hội? (SE.P.2.2)			
4.	Di chuyển và thay đổi các hoạt động mà không bị căng thẳng? (SE.P.2.3)			
5.	Chấp nhận các giới hạn? (S.E.P.3.2)			
6.	Tách rời từ gia đình của em một cách dễ dàng? (SE.P.2.4)			
7.	Duy trì sự tương tác với bạn bè cùng lứa bằng cách hợp tác, chơi chung và trao đổi qua lại?			
8.	Chia sẻ với bạn bè và biết đợi đến phiên mình? (SE.P.3.2)			
9.	Hiệu các hành động có thể ảnh hưởng đến người khác như thế nào và bắt đầu chấp nhận hậu quả của hành vi? (SE.P.3.2)			

Ý kiến/Mối quan tâm: _____

PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG				
	Trẻ em này có làm được những việc sau đây hay không:	CÓ	KHÔNG	(CÁC) NGUỒN THÔNG TIN:
1.	Sử dụng các công cụ ghi chép và nghệ thuật một cách hợp lý để vẽ hoặc viết? (CA.P.1.1)			
2.	Vẽ những dấu hiệu có ý nghĩa như đường thẳng, đường tròn, hoặc chữ cái? (LL.P.5.2)			
3.	Đá bóng, nhảy, nhảy cò cò, nhảy tung tăng, chạy được thẳng băng? (PD.P.1.1)			
4.	Trèo lên các thiết bị ở sân chơi? (PD.P.1.1)			
5.	Tự mình đi lên và xuống cầu thang? (PD.P.1.1)			
6.	Nhặt những vật nhỏ bằng gọng kim nắm bắt? (PD.P.2.1;2.2)			
7.	Tự mình cài quần áo (nút, nút bấm hay phéc-mơ-tuya)? (HDL.P.1.5)			
8.	Hát những bài hát đơn giản, chơi bằng ngón tay, hoặc hát những vần điệu dành cho trẻ em? (CA.P.2.2, LL.P.4.5)			

Ý kiến/Mối quan tâm: _____

PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NHẬN THỨC				
	Trẻ em này có làm được những việc sau đây hay không:	CÓ	KHÔNG	(CÁC) NGUỒN THÔNG TIN:
1.	Hiểu và làm theo các quy tắc và thói quen? (AL.P.1.3)			
2.	Chăm chú lắng nghe những câu chuyện? (LL.P.1.2)			
3.	Chứng tỏ kỹ năng sử dụng một cuốn sách thích hợp? (LL.P.6.1)			
4.	Đếm từ 1 đến 10? (M.P.1.2)			
5.	Chỉ ra hoặc nêu tên các hình dạng? (M.P.2.1)			
6.	Sắp xếp và phân loại các đồ chơi theo đặc điểm cụ thể (màu sắc, hình dạng, kích thước)?			
7.	Cố gắng nghiệm với máy tính và các thiết bị công nghệ khác? (T.P.1.1)			
8.	Khẳng định em là con trai hay con gái? (SE.P.1.2)			
9.	Chỉ vào hoặc nêu tên các bộ phận trên cơ thể? (SE.P.1.3)			

Ý kiến/Mối quan tâm: _____