

**PAUNAWA AT DESISYON SA PAGIGING KARAPAT-DAPAT TUNGKOL
SA SERBISYONG EDUKASYONG ESPEYAL**

**PANGALAN NG
ESTUDYANTE:** _____

**Petsa ng
Kaarawan:** _____

**Petsang ibinigay o ipinadala ang ulat na ito sa magulang
(estudyante na edad ay 19)** _____

Itsek ang **Pangunang**
Isa: **Pagkamarapat** **Muling pagsusuri**

Sakop ng Pagtasa:

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Sakop ng Pagtasa:

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

**PANGALAN NG
ESTUDYANTE:**

**Petsa ng
Kaarawan:**

Sakop ng Pagtasa:

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Sakop ng Pagtasa:

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

Petsa:

Pagtasa:

**Standard na Iskor
(Total):**

**Ibang Mga
Iskor:**

**Huling Petsa ng Pagkumpleto ng LAHAT ng
Pagsusuri:**

PANGALAN NG
ESTUDYANTE: _____

Petsa ng
Kaarawan: _____

SEKSYON PARA SA SLD LAMANG - Para sa bawat opsyong itsinek sa ibaba, magsama ng dokumentasyon ng isang tiyak na kapansanan sa pag-aaral sa seksyon ng pagtatasa ng ulat na ito at sa kahon sa ibaba ibuod nang kaunti yung data na sumusuporta sa inyong (mga) pagpili.

[] Pagpipilian 1: (Mga) Sagot sa Interbensiyon.

[] Pagpipilian 2: Paglalarawan ng mga kalakasan at kahinaan.

Buod ng data para sa pagpipilian 1 at/o pagpipilian 2:

[] Pagpipilian 3: Matinding Pagkakaiba (Severe Discrepancy - SD) dokumentasyon.

Iskor ng IQ: _____

Tinantsang Pagtatagumpay (Predicted Achievement - PA) na iskor: _____

Nakuhang Pagtatagumpay (Obtained Achievement - OA) na (mga) iskor

idinetermina ng isa sa dalawang paraan:

Isang Eksamen ng
Pagtatagumpay

Kabuuang iskor sa eksamen

PA - OA = SD

PA - OA = SD

(kailangang ang SD ay 16 na punto
o mas marami para sa lahat ng edad)

O

Dalawang Mga Komposit O Dalawang Sabtest

Kumpletuhin para sa lahat ng mga estudyanteng pinaghihinalaan ng SLD, kahit na ano ang pinigpipiliang pinili sa itaas.

1. Para sa lahat ng gawi na may kaugnayan sa edukasyong napuna habang nasa (mga) obserbasyon ng klasrum at mga nakitang may kaugnayan na medikal (kung meron man), pagitignan ang (mga) pahinang ulat na ito.
2. Gawi ng estudyante o paghihirap na nakakaapekto sa kanyang paggalaw na akademik:
3. Ang mga susunod na dahilan ay isinantabi na ang pangunang dahilan ng kakulangan (lahat dapat ay ikonsidera at itsek para makasali sa SLD):
 Pagaalalang Paligid/Kultural/Ekonomiko **Kapansanann ng Pagtingin/Pandinig**
 Kapansanang Intelektual Kapansanang Emosyonal **Kapansanan ng Paggalaw**

Mga iskor mula sa dalawang kakaibang mga ekasamen ng pagtatagumpay na sumusukat sa parehong sakop ng kakulangan sa kahusayan (halimbawa, iskor ng Komposit na Pagbabasa mula sa dalawang ibang mga eksamen; Iskor ng Pagkalkula ng Subtest mula sa dalawang ibang mga eksamen)

Matinding pagkakaiba (Severe discrepancy - SD) sa pagitan ng kakayahan at pagtagumpay: **OO**
 HINDI

PANGALAN NG ESTUDYANTE: _____

Petsa ng Kaarawan: _____

DESIYON SA PAGIGING KARAPAT-DAPAT

Kumpletuhin para sa lahat ng estudyante:

Ang isa bang kakulangan ng angkop na pagtuturo sa matematika at/o pagbabasa, kabilang ang kailangang sangkap ng pagtuturo sa pagbabasa (**tulad ng tinukoy sa seksyon 1208 (3) ng Elementary at Secondary Education Act of 1965**) o limitadong kasanayan sa Ingles ang pagtukoy ng kadahilanan sa desisyon? (**Tingnan ang dokumentasyon sa ulat na ito.**)

OO **HINDI**

OO **HINDI** Ang estudyante ba ay tumutupad ng kriterya ng AAC para sa (mga) sinususpetsang sakop ng kapansanan?

OO **HINDI** Ang kapansanan ba ay may salungat na epekto sa pagganap na edukasyonal?

OO **HINDI** Ang estudyante ba ay kailangan ng pagtuturong espesyal ang dinisenyo upang maka-akses at makisali sa kurikulum ng pangkalahatang edukasyon?

KARAPAT-DAPAT: **OO** **HINDI**

SAKOP NG KAPANSANAN:

Kung ang napiling sakop ng kapansanan ay mahigit isang kapansanan, ilarawan ang mahigit isang sakop kung saan ang estudyante ay karapat-dapat.

Paliwanag (kung kinakailangan):

PAGLALARAWAN NG IBA PANG PINAGPIPILIANG IKINONSIDERA AT BAKIT ANG MGA ITO AY TINANGGIHAN

ITSEK ANG ISA: **Komite ng Pagiging Karapat-dapat**

Pangkat ng IEP

SUMASANG-AYON ako sa konklusyon na nakasulat sa ulat na ito.

Posisyon	Lagda	Petsa
Magulang		
Magulang		
Guro ng Pangkaraniwang Edukasyon		
Guro ng Edukasyong Espesyal		
Kinatawan ng LEA		
Isang Puwwedeng Makapagbibigay-Kahulugan sa Implikasyong Pangturo ng Resulta ng Pagsusuri		
Estudyante		
Iba		

Hindi ako **SUMASANG-AYON** sa konklusyon na nakasulat sa ulat na ito. Ang mga nakalaking pahayag kumakatawan sa aking konklusyon sa sakop na ito.

Posisyon	Lagda	Petsa

Ang lagda ko sa ibaba ay kumukumpirma na kung kailangan niyo ng paunawa at isang paliwanag ng inyong mga karapatan sa inyong sariling wika, ang LEA/ahensiya ay inakomoda kayo para tiyakin ang inyong pag-unawa. Kayo ay kumpletong protektado sa ilalim ng mga karapatan ipinahayag sa inyong kopya ng dokumentong Mga Karapatan ng Edukasyong Espesyal (*Special Education Rights*). Kung nais niyo ng isa pang kopya ng inyong mga karapatan, may anumang tanong o nais na mag-skedyul ng isang komperensiya, mangyaring makipag-ugnay sa:

Pangalan: Telepono:

Lagda ng Opisyal ng Ahensiyang Pang-Edukason

