

# AVVISO ED INVITO AD UN INCONTRO / CONSENSO PER LA PARTECIPAZIONE DELL'AGENZIA

A: \_\_\_\_\_ Avviso Mandato in Data: \_\_\_\_\_

Nome del Parente o Tutore \_\_\_\_\_

Questo avviso è per invitarla ad incontro per lo studente \_\_\_\_\_, Nato \_\_\_\_\_ Da svolgersi:

Data dell'incontro: \_\_\_\_\_ Orario: \_\_\_\_\_ Posto: \_\_\_\_\_

## Il fine di questo incontro è:

- Determinare se il consulto richiede una valutazione (Fornire diritti di Educazione Speciale)
- Discutere della necessità di raccogliere dati aggiuntivi
- Determinare l'idoneità iniziale o continuativa
- Sviluppare un PEI iniziale
- Sviluppare un PEI annuale o rivisitare il PEI attuale
- Condurre una revisione annuale del PEI attuale
- Discutere il Trasporto / Servizi Post-secondari
- Condurre la determinazione della manifestazione
- Sviluppare un piano per la valutazione comportamentale funzionale
- Sviluppare/Rivisitare/Discutere il piano di intervento comportamentale
- Condurre una sessione risolutiva
- Altra ragione dell'incontro: \_\_\_\_\_

## Le seguenti persone saranno invitate all'incontro:

- Rappresentante dell'Agenzia Educativa Locale (AEL)
- Persona in grado di interpretare le implicazioni educative dei risultati della valutazioni
- Insegnante educazione generale
- Insegnante educazione speciale
- Genitore
- Studente avvisato il \_\_\_\_\_ tramite \_\_\_\_\_
- Rappresentante della carriera / Tecnico
- Rappresentante dell'agenzia per la transizione (con consenso del genitore / studente anni 19) Agenzia/e \_\_\_\_\_
- Agenzia avvisata tramite: \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_

Siccome il suo parere è importante per noi, la incoraggiamo a fare ogni tentativo di presentarsi a questo incontro. Se volesse partecipare telefonicamente, per cortesia contatti la persona indicata sotto per organizzare. Se suo figlio sta facendo una transizione da Intervento precoce, lei potrà richiedere che l'invito sia mandato al Programma Intervento Precoce per l'incontro iniziale con il Team del PEI.

Se dovesse avere bisogno di una spiegazione dei suoi diritti nella sua lingua madre, l'AEL / agenzia si impegnerà a garantirne la sua comprensione. Lei pienamente protetto dai diritti esposti nella copia del documento dei Diritti Speciali di Istruzione. Se desidera un'altra copia dei suoi diritti, ha domande, desidera organizzare una conferenza o ha bisogno di altre sistemazioni, la preghiamo di contattare:

\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
Nome del Contatto Numero di Telefono Email

### PER IL PERSONALE SCOLASTICO – Tentativo documentato di contattare il genitore/studente (anni 19) per l'incontro con il Team del PEI.

Resultato del 1° Tentativo: \_\_\_\_\_

Data 2° Tentativo: \_\_\_\_\_ Azione / Risultato: \_\_\_\_\_

### GENITORE – STUDENTE (Anni 19 o maggiore)

Per cortesia segni una delle seguenti caselle, firmi, apponga la data e restituisca questo modulo al contatto sopra indicato

SARÒ in grado di incontrarla alla data e orario programmato

NON SARÒ in grado di incontrarla alla data e orario programmato, ma vorrei fissare nuovamente un incontro, per cortesia mi contatti al

\_\_\_\_\_

NON SARÒ in grado di presentarmi all'incontro. L'incontro potrà svolgersi senza di me.

Per cortesia **segna** una delle seguenti caselle se l'agenzia/e sono state invitate (vedi se segnato sopra):

**FORNISCO** il consenso ai rappresentanti dell'altra agenzia di transizione di presentarsi all'incontro.

(Escludendo le seguenti agenzie: \_\_\_\_\_ )

**NON FORNISCO** il consenso ai rappresentanti dell'altra agenzia di transizione di presentarsi all'incontro.

**Firma del genitore / Studente (Anni 19)** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_