

앨라배마주 교육부

적법 절차에 따른 특수 교육 서비스 관련 민원 (샘플 양식)



서명을 첨부한 적법 절차에 따른 심의 요청은 해당 민원이 접수된 날짜로부터 **2년** 이내에 발생한 위반을 주장해야 합니다.

1. 이 양식을 사용할지 여부는 선택 사항입니다.
2. 적법 절차에 따른 심의를 요청하는 당사자는 **앨라배마주 교육부**에 적법 절차에 따른 민원을 제출함과 동시에 아동을 담당하는 학군/공공 기관의 교육감에게 해당 민원 사본을 전달해야 합니다.
3. 이 민원이 학부모가 적법 절차에 따라 한 학년도 내에서 첫 번째로 제기한 민원인 경우, 학군/공공기관은 특수 교육권(Special Education Rights) 사본을 제공해야 합니다.
4. '*' 표시된 항목을 빠짐없이 기입하셔야 적법 절차에 따른 민원을 작성이 완료된 것으로 간주됩니다.

적법 절차에 따른 심의 요청

당사자:

*(심의를 요청하는 학부모/보호자의 이름, 자녀가 19 세 이상인 경우 제외)

*(학생 성명) vs.

*(학군/공공기관)

필수 정보:

*아동이 재학 중인 학교 이름
*아동 주소
*시, 주 & 우편번호
*(맥키니-벤토 노숙자 지원법(McKinney-Vento Homeless Assistance Act, 42 USC 11434a(2)) 해석에 따른) 노숙자 아동 또는 청소년의 경우, 주소 대신 해당 아동의 연락 가능한 연락처와 아동이 재학 중인 학교 이름

아동 생년월일:

- 장애인 교육법(IDEA)에 의거해 장애가 있는 아동의 식별, 평가 또는 교육 배치 또는 해당 아동에 대한 적절한 무상 공교육 제공(FAPE) 부문 위반에 대해 적법 절차에 따른 민원을 제기할 수 있습니다.
- 적법 절차에 따른 민원 제기 시 연방법과 주법에 따라 문제의 성격을 자세히 설명해야 합니다. "학생이 FAPE 를 거부당했습니다"와 같이 일반적인 용어로 문제를 설명하는 것은 충분하지 않습니다. 특정 프로그램 조항에 대한 사실, 세부 정보 및 참조 사항을 포함해야 합니다.
- 이 민원에 포함할 문제를 구체적으로 설명하지 않으면 심리관이 이 사안을 기각할 수 있습니다.

필요한 경우 추가 페이지를 첨부하세요. 문제 또는 민원 3 건을 기술할 공간이 제시되어 있지만, 당사자가 제기할 수 있는 문제 또는 민원이 3 건으로 국한되는 것은 아닙니다.

구체적인 문제 또는 민원을 파악하세요.

모든 중요한 사실을 포함하여 각 문제의 성격을 설명하세요. 세부 정보를 제공하세요.

***문제 또는 민원 1**

문제 또는 민원 2(선택 사항)

문제 또는 민원 3(선택 사항)

- 연방법에 따라 여러분은 위에서 설명한 문제의 솔루션을 알고 있는 한도 내에서 제시해야 합니다.

필요한 경우 추가 페이지를 첨부하세요.

***문제 또는 민원에 대한 해결책:**

(적법 절차 민원이 접수된 시점에 인지하고 이용 가능한 범위 내에서 문제 또는 민원에 대해 제안된 해결안)

적법 절차에 따른 심의를 요청하는 부모/보호자 또는 학생의 연락처 정보:

성명
도로명 주소
시, 주 & 우편번호
전화번호
이메일 주소

서명

날짜:

(앨라배마주 교육부에 적법 절차에 따른 민원을 제출함과 동시에 아동을 담당하는 학군/공공 기관의 교육감에게 적법 절차 민원 사본을 전달해야 합니다.)

중재

중재는 분쟁에서 파악된 문제를 해결하기 위해 사용할 수 있는 옵션이며 특정 학생과 관련된 문제를 더 빠르고 직접적으로 해결하는 방법일 수 있습니다.

학부모와 학군/공공기관은 중재 절차 참여에 자발적으로 동의해야 합니다.

본인은 적법 절차에 따른 민원을 해결하기 위한 대안적인 분쟁 해결 방법으로 중재에 관심이 있습니다.

IDEA 는 중재를 요구하지 않으며 중재를 적법 절차에 따른 심의 또는 기타 절차상 보호 장치에 대한 부모의 권리를 거부하거나 연기하려는 목적으로 사용해서는 안 됩니다.

보낼 곳:

dph@alsde.edu

또는

SES DPH
Special Education Services
Alabama State Department
of Education
P.O. Box 30201
Montgomery, AL 36130

334-694-4782