



阿拉巴马州扫盲法案

常见问题解答

对于 K-3 学生的家人

什么是《阿拉巴马州扫盲法案》？

《阿拉巴马州扫盲法案》于 2019 年通过，旨在改善阿拉巴马州公立学校的学生阅读水平，确保学生在三年级结束时达到该年级应有的能力。阅读是通往终身成就的门户，阿拉巴马州学生在成功之路上应有一个坚实的开端。

如果您的孩子的阅读水平低于年级水平或在阅读方面存在困难，老师会通知您已经确定的阅读困难。

为什么要注重读写能力？

在三年级前，学生必须熟练掌握基本的阅读能力才能理解课文。如果他们无法掌握相关阅读技能，他们将很难理解相应年级的阅读材料。学生们还需要很强的阅读能力，才能学好其他学校科目，如科学、社会研究、写作甚至数学。

老师将为您的孩子提供额外的阅读指导和支持，并为您提供在家帮助孩子的相关策略。

如何向家庭通知孩子的进步情况？

每个幼儿园至三年级的学生都将在学年的开始、中期和结束时接受阅读能力评估。这些评估可确定需要强化阅读指导和干预服务的学生。此外，评估还为老师提供有用的信息，帮助其进行量身定制的教学方案，以满足每个学生的需要。家庭会在指定时间范围内收到以书面形式展示的评估结果。

如果您的孩子在三年级结束时尚未表现出足够的阅读能力，您将收到有关孩子可能无法升入四年级的通知。

升入四年级需要通过阿拉巴马州教育委员会批准的哪些评估？

教育委员会批准的评估是阿拉巴马州三年级综合评估计划 (ACAP) 英语语言艺术评估的阅读部分。ACAP 总结是所有三年级学生升学过程中的必修考试。未表现出充分阅读能力的学生，如果无法通过下文提到的任何一种途径证明其具备充分的阅读能力，则可能会在三年级结束后留级。学校会提供干预服务来帮助您的孩子。

学校将如何帮助因不符合升学要求而留在三年级的学生？

留在三年级的学生将获得更高强度的阅读干预服务，包括：

- 提供暑期阅读训练营，以及阿拉巴马州暑假成就计划 (ASAP)，适用于公立小学中阅读成绩处于最低 5% 的所有 K-3 学生；
 - 提供课前课后全年干预辅导服务，以帮助学生学习；
 - 提供基于阅读科学的阅读指导；
 - 经常监测，以确保学生取得进步，并按照进度安排达到年级阅读标准；
- [2021 年阿拉巴马州课程：英语语言艺术。](#)
- 为家庭提供居家阅读方案。



升学途径

取得年级应有成绩和成果

如果三年级学生通过以下途径之一表现出充分的阅读能力,他们将升读四年级:



在春季 ACAP 中取得高于最低成绩等级的分数



在 ACAP 补充评估中获得可接受的分数



通过学生阅读作品集,展示其掌握三年级基础阅读标准



拥有其中一个正当豁免理由

正当豁免理由:

正当豁免理由允许阅读水平低于年级水平的学生升入四年级,但相关学生仍需接受干预和其他支持。正当豁免理由包括:

- (1) 经认定为英语语言学习者,且在英语作为第二语言计划中学习时间不到三年的学生。
- (2) 参加阿拉巴马州英语语言艺术阅读评估的残障学生,且其参与了个性化教育计划或第 504 款计划,能够表明该学生已接受两年以上的强化阅读干预服务,但仍存在阅读障碍,或曾于幼儿园、一年级、二年级或三年级留级。
- (3) 曾在阅读方面接受强化干预,为期两年或以上,并且曾于幼儿园、一年级或二年级总共留级过两年。

*三年级学生只能留级一次。

备注:根据阿拉巴马州法律,如残障学生的个性化教育计划表明学生不适合参与阿拉巴马州评估计划,则该学生可以自动获得豁免,无需为了升学而展示本章规定的充分阅读能力。

*如果学生未能通过以上三种途径之一展示出充分的阅读能力,或不具备正当豁免理由,则该生可能无法升读四年级。

家人和监护人如何提供帮助?



点击获取资源



扫码获取资源

