

قانون محو الأمية لولاية الألباما؟



الإدارة التعليمية لولاية الألباما

تم تمرير قانون الألباما لمحو الأمية في عام ٢٠١٩ و تم وضع هذا القانون قدرة للمساعدة في تحسين القراءة في مدارس الألباما العامة و لضمان القراءة على مستوى الصف بحلول نهاية الصف الثالث. القراءة الطلاب على هي بوابة للإنجازات لمدى الحياة ويستحق طلاب ألباما بداية قوية في طريقهم نحو النجاح

لماذا التركيز على محو الأمية؟

بحلول الصف الثالث ، يجب أن يكون الطلاب بارعين في مهارات القراءة الأساسية من أجل فهم النصوص. إذا لم ينجحوا ، فسيجدون صعوبة في فهم مواد القراءة على مستوى الصف. نتيجة لذلك ، يبدأ الطلاب في التخلف أكثر كل عام. يحتاج الطلاب أيضًا إلى مهارات قراءة قوية لتعلم المواد الدراسية الأخرى مثل العلوم والدراسات الاجتماعية والكتابة وحتى الرياضيات.

ماذا يحدث إذا كان طفلي لا يقرأ في مستوى الصف؟

إذا كان طفلك يقرأ دون مستوى الصفوف أو كان يعاني من صعوبات في القراءة ، فسيخبرك معلمه بصعوبة القراءة التي تم تحديدها. ستزود المدرسة طفلك بتعليمات قراءة ودعم إضافي ، وسيتم إعطاؤك استراتيجيات لمساعدة طفلك في المنزل.

إذا كان طفلك يقرأ دون مستوى التوقعات عند دخوله الصف الثالث ، فسيتم إبلاغك بأنه قد لا يتم ترقيته إلى الصف الرابع ما لم يتم إحراز تقدم كافٍ. بدءًا من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ، إذا لم يُظهر طفلك مهارات قراءة كافية في نهاية الصف الثالث ، فستتلقى إشعارًا بأنه قد لا يتم ترقيته إلى الصف الرابع.

ما هي الاعتبارات الإضافية للترقية من الصف الثالث إلى الصف الرابع؟

تسمح الاستثناءات لأسباب وجيهة للطلاب الذين يقرؤون دون مستوى الصف الدراسي بالترقية إلى الصف الرابع ولكن مع استمرار تلقي التدخلات وأشكال الدعم الأخرى. تنطبق إعفاءات الأسباب الجيئة على:

- ★ الطلاب ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية مع أقل من عامين من التدريس في برنامج متعلم اللغة الإنجليزية
- ★ الطلاب ذوي الإعاقة الذين يشير برنامج التعليم الفردي الخاص بهم (IEP) إلى أن المشاركة في برنامج التقييم على مستوى الولاية ليس مناسباً ؛
- ★ الطلاب ذوو الإعاقة الذين تشير خطة برنامج التعليم الفردي الخاص بهم (IEP) أو خطة القسم ٥٠٤ إلى أن الطالب قد تلقى علاجًا مكثفًا لمدة عامين ولكن لا يزال يظهر نقصًا في القراءة وتم الاحتفاظ به سابقًا في رياض الأطفال أو الصف الأول أو الثاني أو الثالث؛
- ★ الطلاب الذين تلقوا تدخلًا مكثفًا في القراءة لمدة عامين أو أكثر ولكن تم الاحتفاظ بهم سابقًا في رياض الأطفال أو الصف الأول أو الثاني أو الثالث لمدة عامين.

طلاب الصف الثالث الذين يظهرون مستوى مقبول من إتقان القراءة في تقييم موحد تكميلي معتمد من الإدارة التعليمية لولاية الألباما أو محفظة القراءة يمكن ترقيتهم إلى الصف الرابع.

الأسئلة المتداولة

لأسر الأطفال من الرياض إلى الصف الثالث



كل طفل. كل فرصة. كل يوم.



كيف ستساعد المدارس الطلاب الذين تم الاحتفاظ بهم في الصف الثالث لعدم الإيفاء بمتطلبات الترقية

سيحصل الطلاب المحتفظ بهم في الصف الثالث على المزيد من خدمات تدخل القراءة المكثفة بما في ذلك

★ تعليم القراءة يقدمه معلم فعال للغاية ؛

★ وقت مخصص كل يوم لتعليم القراءة المكثف ؛

★ تعليم القراءة الذي يركز على علم القراءة ؛

★ المراقبة المتكررة للمساعدة في ضمان تقدم الطلاب على المسار الصحيح لتلبية معايير القراءة على مستوى الصف ؛

★ خطة العائلات للقراءة في المنزل .

كيف سيتم إبلاغ العائلات بتقدم أطفالهم؟

سيتم تقييم قراءة كل طالب من رياض الأطفال حتى الصف الثالث في بداية العام الدراسي ومنتصفه ونهايته. ستحدد هذه التقييمات الطلاب الذين يحتاجون إلى تعليم القراءة المكثف والتدخل. توفر هذه التقييمات أيضًا معلومات مفيدة للمعلم لمساعدته على تصميم التعليمات لتلبية احتياجات الطالب الفردية يجب أن تتلقى العائلات هذه النتائج كتابيًا في غضون إطار زمني محدد

ما هو التقييم المعتمد من مجلس التعليم بولاية ألاباما والمتطلب للترقية إلى الصف الرابع؟

ال تقييم المعتمد من مجلس الإدارة هو من برنامج التقييم الشامل تقييم فنون اللغة، (ACAP) للصف الثالث لولاية ألاباما الإنجليزية. يمكن الاحتفاظ بالطلاب الذين لا يظهرون مهارات قراءة كافية في نهاية الصف الثالث. ستوفر مدرسة طفلك التدخلات لمساعدة طفلك. الطلاب الذين لم يحرزوا تقدمًا كبيرًا نحو إتقان معايير مستوى الصف و غير المؤهلين للحصول على اعتبارات إضافية لا يجوز ترفيقهم إلى الصف الرابع

كيف يمكن للعائلات والأوصياء المساعدة؟

الأسر هي العمود الفقري لتعلم الطلاب. يجب على العائلات التحدث بانتظام مع المعلمين وطرح أسئلة حول تقدم أطفالهم للحصول على نصائح محددة حول كيفية القيام بذلك لمساعدة الأطفال في المنزل ، قم بزيارة :



قسم التربية والتعليم - د. إيريك جي ماكي ، المشرف العام على التعليم - يناير ٢٠٢١

لا يميز مجلس التعليم في ولاية ألاباما ووزارة التعليم في ولاية ألاباما على أساس العرق أو اللون أو الإعاقة أو الجنس أو الدين أو الأصل القومي أو العمر في برامج أو أنشطته أو وظائفه ، كما يوفران المساواة في الوصول إلى الشفافة والمجموعات الشبابية الأخرى المعينة. الشخص التالي مسؤول عن التعامل مع الاستفسارات المتعلقة بسياسات عدم التمييز

Title IX Coordinator, Alabama State Department of Education, P.O. Box 302101, Montgomery, AL 36130-2101, (334) 694-4617.

