



## 常见 问题解答

面向幼儿园到三年级家庭



## 什么是

### 《阿拉巴马州扫盲法案》？

《阿拉巴马州扫盲法案》于2019年通过，旨在帮助改善阿拉巴马州公立学校的学生阅读水平，确保学生在三年级结束时达到该年级应有的能力。阅读是通往终身成就的门户，阿拉巴马州的学生在成功之路上应有一个坚实的开端。

#### 为什么要注重识字？

到三年级时，学生必须熟练掌握基础阅读技能，才能理解课文。如果做不到这一点，他们将难以理解该年级的阅读材料，其结果是学生开始逐年落后。学生还需要很强的阅读能力，才能学好其他的学校科目，例如科学、社会研究、写作甚至是数学。

#### 如果我的孩子未能达到年级水平会怎样？

如果您的孩子目前的阅读能力低于该年级应有的水平，或者在阅读方面有困难，老师会通知您已经确定的孩子在阅读方面的问题。学校将为您的孩子提供额外的阅读指导和支持，并为您提供策略在家里帮助孩子。

如果您的孩子在进入三年级的时候阅读能力低于应有的水平，我们会通知您，除非孩子取得足够的进步，否则可能无法升入四年级。从2021-2022学年开始，如果您的孩子在三年级结束时未能表现出足够的阅读能力，您将收到有关孩子可能无法升入四年级的通知。

#### 从三年级升入四年级还会考虑哪些其他因素？

正当理由豁免可以让阅读能力低于年级水平的学生升入四年级，但学生仍然需要接受干预和其他支持。正当理由豁免适用于以下情形：

- ★英语熟练程度有限，并且在英语学习人员计划中学习时间不到两年的学生；
- ★残障学生，其个人化教育计划（IEP）指出该学生不适合参加全州范围绩效评估计划；
- ★残障学生，其IEP或第504款计划表明该学生已经接受了两年的强化治疗，但仍表现出阅读障碍，并且以前曾经在幼儿园、一年级、二年级或者三年级时留级；
- ★曾经在阅读方面接受强化干预，为期两年或更长时间，但曾经在幼儿园、一年级、二年级或三年级总共留级过两年。

在ALSDE批准的补充标准化评估或者阅读作品集集中显示了可以接受的阅读能力的三年级学生可以升入四年级。



### 学校将如何帮助由于不符合升学要求而被留在三年级的学生？

留在三年级的学生将获得更高强度的阅读干预服务，包括：

- ★ 由一位高效的教师提供阅读指导；
- ★ 每天指定时间进行强化阅读指导；
- ★ 接受以阅读科学为基础的阅读指导；
- ★ 经常性的监测，以确保学生取得进步，并按照进度安排达到年级阅读标准；
- ★ 家庭的“在家阅读”计划。

### 如何通知家庭孩子的进步情况？

每个幼儿园至三年级的学生都将在学年的开始、中期和结束时接受阅读能力评估。这些评估将确定那些需要强化阅读指导和干预的学生。这些评估还为教师提供有用的信息，帮助教师进行量身定制的教学，以满足每个学生的需要。

### 什么是升入四年级需要的经过阿拉巴马州教育委员会批准的评估？

教育委员会批准的评估是阿拉巴马州三年级综合评估计划（ACAP）英语语言艺术评估的阅读部分。未表现出足够阅读能力的学生可能会在三年级末留级。您的孩子的学校将提供干预措施以帮助您的孩子。那些没有取得实质性进步以达到年级标准水平，并且不符合其他因素考虑资格的学生可能无法升入四年级。

### 家庭和监护人如何能够提供帮助？

家庭是学生学习的根本基础。家庭应定期与教师交流，并询问有关孩子进步的情况。有关如何在家帮助孩子的具体技巧，请访问：



阿拉巴马州教育部·ERIC G. MACKEY博士，州教育主管·2021年1月

阿拉巴马州教育委员会和阿拉巴马州教育部在其计划、活动或就业中禁止基于种族、肤色、残疾状况、性别、宗教、国籍或年龄的歧视，并为加入童子军和其他特定的青少年团体提供平等的机会。以下人员负责有关非歧视政策的问询：Title IX Coordinator, Alabama State Department of Education, P.O. Box 302101, Montgomery, AL 36130-2101, (334) 694-4617.