



Hành động đọc viết

Bộ giáo dục bang Alabama

# Các câu hỏi thường gặp

DÀNH CHO CÁC GIA ĐÌNH CÓ CON HỌC MẪU GIÁO-LỚP 3



## ĐẠO LUẬT VỀ KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT CỦA ALABAMA là gì?

Đạo luật về kỹ năng đọc viết của Alabama đã được thông qua vào năm 2019 và được đưa ra để giúp cải thiện khả năng đọc tại các trường công lập ở Alabama nhằm đảm bảo học sinh có thể đọc theo trình độ vào cuối năm đời và học sinh tại Alabama xứng đáng có một khởi đầu vững chắc trên con đường thành công.

### Tại sao phải tập trung vào đọc viết?

Đến lớp 3, học sinh phải thành thạo các kỹ năng đọc cơ bản để hiểu văn bản. Nếu không đọc được, họ sẽ gặp khó khăn trong việc hiểu tài liệu đọc ở trình độ cấp lớp.

Do đó, học sinh bắt đầu sút kém hơn mỗi năm. Học sinh cũng cần có kỹ năng đọc tốt để học các môn học khác ở trường như khoa học, nghiên cứu xã hội, viết và thậm chí cả toán học.

### Điều gì xảy ra nếu con tôi không đọc theo trình độ cấp lớp?

Nếu con bạn đọc dưới chuẩn đọc của cấp lớp hoặc đang gặp khó khăn trong việc đọc, thì giáo viên của trẻ sẽ thông báo cho bạn về khó khăn trong việc đọc được xác định. Nhà trường sẽ cung cấp cho con bạn hỗ trợ và hướng dẫn đọc thêm, và bạn sẽ nhận được các chiến lược để giúp con bạn ở nhà.

Nếu con bạn đọc dưới mức mong đợi của cấp lớp khi vào lớp 3, thì bạn sẽ được thông báo rằng con bạn có thể không được lên lớp 4 trừ khi đạt được tiến bộ phù hợp. **Bắt đầu từ năm học 2021-2022**, nếu con bạn không thể hiện đầy đủ kỹ năng đọc vào cuối năm lớp 3, thì bạn sẽ nhận được thông báo rằng con bạn có thể không được lên lớp 4.

### Để chuyển từ lớp 3 lên lớp 4 có những lưu ý bổ sung gì?

Việc miễn trừ có lý do chính đáng cho phép học sinh đọc kém dưới trình độ được lên lớp 4 nhưng vẫn nhận được các biện pháp can thiệp và hỗ trợ khác. Việc miễn trừ có lý do chính đáng áp dụng cho:

- ★ Học sinh có trình độ tiếng Anh hạn chế với ít hơn hai năm học chương trình Tiếng Anh cơ bản;
- ★ Học sinh khuyết tật nhận được Chương trình học tập cá nhân hóa (IEP) cho thấy rằng việc tham gia vào chương trình đánh giá khả năng trên toàn tiểu bang là không phù hợp;
- ★ Học sinh khuyết tật nhận được chương trình IEP hoặc Mục 504 cho biết học sinh đã có sự cải thiện tích cực trong hai năm nhưng vẫn thể hiện khả năng đọc kém và trước đó đã bị lưu ban lớp mẫu giáo, lớp 1, lớp 2 hoặc lớp 3;
- ★ Học sinh đã nhận được can thiệp chuyên sâu về đọc trong hai năm trở lên nhưng trước đó đã bị lưu ban lớp mẫu giáo, lớp 1, lớp 2 hoặc lớp 3 trong tổng số hai năm.

Học sinh lớp ba chứng minh được trình độ đọc thông thạo có thể chấp nhận trong bài đánh giá chuẩn hóa bổ sung hoặc các bài đọc được ALSDE chấp nhận có thể được lên lớp 4.

# Tất cả trẻ. Đều có cơ hội. Như nhau.



## Các trường sẽ giúp đỡ những học sinh bị lưu ban lớp 3 do không đạt yêu cầu lên lớp như thế nào?

Học sinh bị lưu ban lớp 3 sẽ nhận được nhiều dịch vụ can thiệp đọc chuyên sâu hơn bao gồm:

- ★ Hướng dẫn đọc do một giáo viên hiệu quả cao cung cấp;
- ★ Thời gian dành riêng mỗi ngày để hướng dẫn đọc chuyên sâu;
- ★ Hướng dẫn đọc dựa trên cơ sở khoa học về đọc;
- ★ Giám sát thường xuyên để giúp đảm bảo học sinh đang tiến bộ và đi đúng hướng để đáp ứng các tiêu chuẩn đọc theo trình độ cấp lớp;
- ★ Kế hoạch đọc ở nhà dành cho gia đình.

## Các gia đình sẽ được thông báo như thế nào về sự tiến bộ của con họ?

Mỗi học sinh từ Mẫu giáo đến lớp 3 sẽ được đánh giá khả năng đọc của mình vào đầu năm học, giữa năm học và cuối năm học. Những đánh giá này sẽ xác định xem học sinh nào cần được hướng dẫn và can thiệp đọc chuyên sâu. Những đánh giá này cũng cung cấp thông tin hữu ích cho giáo viên để giúp họ đưa ra hướng dẫn điều chỉnh đáp ứng nhu cầu cá nhân của học sinh.

Các gia đình sẽ nhận kết quả này bằng văn bản theo khung thời gian đã định.

## Bài đánh giá được Hội đồng giáo dục bang Alabama chấp nhận là điều bắt buộc để lên lớp 4 như thế nào?

Bài đánh giá do Hội đồng phê duyệt là phần đọc..... của bài đánh giá về Anh Ngữ lớp 3 trong Chương trình đánh giá toàn diện Alabama (ACAP). Học sinh không thể hiện đầy đủ kỹ năng đọc có thể bị lưu ban vào cuối lớp 3. Trường của con bạn sẽ cung cấp các biện pháp can thiệp để giúp con bạn. Những học sinh không đạt được tiến bộ đáng kể về khả năng thông thạo theo chuẩn cấp lớp và không đủ điều kiện để được xem xét bổ sung có thể không được lên lớp 4.

## Gia đình và người giám hộ có thể giúp gì?

Gia đình là xương sống cho việc học tập của học sinh. Gia đình cần thường xuyên nói chuyện với giáo viên và hỏi về sự tiến bộ của con họ. Để biết các gợi ý cụ thể về cách giúp trẻ ở nhà, hãy truy cập:



SỞ GIÁO DỤC BANG ALABAMA · TIẾN SĨ. ERIC G. MACKEY, GIÁM ĐỐC GIÁO DỤC BANG · THÁNG 1 NĂM 2021

Hội đồng Giáo dục Bang Alabama và Sở giáo dục bang Alabama không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, khuyết tật, giới tính, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia hoặc tuổi tác trong các chương trình, hoạt động hoặc việc làm của họ và cung cấp quyền tiếp cận bình đẳng cho Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Những người sau đây chịu trách nhiệm giải quyết các thắc mắc về chính sách không phân biệt đối xử: Điều phối viên chức danh IX, Sở giáo dục bang Alabama, P.O. Box 302101, Montgomery, AL 36130-2101, (334) 694-4617.