

AAC पेज 508 (4) (i)

परिवार पर केन्द्रित साक्षात्कार / मदद दस्तावेज़

परिवार पर केन्द्रित साक्षात्कार (FFI) का इरादा बच्चे से संबंधित सामर्थ्य, जरूरतों और चिंताओं को दस्तावेज़ करने का है। पूरे फॉर्म को LEA प्रतिनिधि के द्वारा माता-पिता या अभिभावक के साथ साक्षात्कार फॉर्मेट के माध्यम से पूरा किया जाना चाहिए। FFI जानकारी विकासात्मक देरी (DD) पात्रता के लिए आवश्यक है और इसे विशेष शिक्षा सेवाओं की शुरुआत के 45 दिनों के भीतर किसी भी विकलांगता के क्षेत्र में बच्चे के प्रारंभिक अध्ययन प्रगति प्रोफाइल (ELPP) स्तरों का दस्तावेज़ीकरण करने में मदद के लिए उपयोग किया जाना चाहिए।

बच्चे का नाम: _____

तारीख: _____ लिंग: _____

जन्म-तिथि: _____ SSID#: _____

पता: _____

फोन: _____

प्री-स्कूल/डेकेयर जहाँ बच्चा जाता है: _____ दिन/समय: _____

साक्षात्कारकर्ता का नाम: _____

LEA में पदनाम: _____ प्रत्युत्तरकर्ता का नाम: _____

बच्चे से संबंध: _____ बच्चा किस के साथ रहता है: []माता-पिता []

[]अन्य रिश्तेदार []संरक्षक []अभिभावक []अन्य

माता/अभिभावक का नाम: _____

उम्र: _____ पेशा: _____

काम पर फोन नम्बर: _____ पिता/अभिभावक का नाम: _____

उम्र: _____ पेशा: _____

काम पर फोन नम्बर: _____

माता-पिता है/हैं: []शादी-शुदा []तलाकशुदा []अलग हो गये हैं []एकल []मृत्यु हो चुकी है: पिता/माता (एक पर गोला लगाएँ)

परिवार में अन्य बच्चे:

नाम	लिंग	आयु	संबंध
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

जन्म इतिहास (गर्भावस्था के दौरान किसी भी बीमारी/चोटों/जटिलताओं के बारे में बताएँ): _____

क्या आपका बच्चा समय से पहले पैदा हुआ/हुई था/थी? []हाँ []नहीं अगर हां, तो कितने सप्ताह/महीने पहले?_

क्या जन्म के बाद समस्याएँ आई थी? []हाँ []नहीं अगर हां, तो वर्णन करें _____

आपका बच्चा जन्म के बाद कितने समय तक अस्पताल में था? _____

क्या परिवार में कोई और ज्ञात या संदिग्ध विकलांगताएँ हैं? []हाँ [] नहीं

यदि हाँ, तो वर्णन करें: _____

क्या आपके बच्चे का किसी स्वास्थ्य या चिकित्सा संबंधी चिंताओं के साथ निदान किया गया है? []हाँ [] नहीं

यदि हाँ, तो वर्णन करें: _____

क्या आपके बच्चे को पहले आरंभिक हस्तक्षेप सेवाएँ प्राप्त हुई थीं? [] हाँ [] नहीं

यदि हाँ, तो प्रविष्टि और बाहर निकलने की तारीख: प्रविष्टि: _____ बाहर निकलना: _____

क्या आपके बच्चे का आकलन किया गया था और/या उसे कोई अन्य खास सेवाएँ प्राप्त हुई थीं? [] हाँ [] नहीं

यदि हाँ, तो वर्णन करें: _____

बच्चे के डॉक्टर का नाम: _____

अंतिम जांच की तारीख: _____ पता: _____

फोन: _____ डॉक्टर से प्राप्त जानकारी

को रिलीज करना [] हाँ [] नहीं

आपके बच्चे के प्रमुख संचार साधन कौन से हैं?

[] बोलना [] संकेत भाषा [] संचार उपकरण [] इशारे [] उच्चारण [] चित्रों द्वारा आदान-प्रदान

[] साधनों का संयोजन [] अन्य (बताएँ)

आपके बच्चे की कुछ पसंदें/रुचियाँ क्या हैं? _____

क्या कोई ऐसे भोजन हैं जो आपका बच्चा नहीं खा सकता/ती (एलर्जी या ऐसे खाद्य पदार्थ शामिल करें जो बनावट के कारण अस्वीकार कर दिये जाते हैं)?

[] हाँ [] नहीं अगर हां, तो खाद्य पदार्थों को सूचीबद्ध करें: _____

क्या कोई ऐसे भोजन है जो आपका बच्चा नहीं खाता है?

[] हाँ

[] नहीं

अगर हां, तो खाद्य पदार्थों को सूचीबद्ध करें: _____

क्या आपका बच्चा इस समय कोई दवाएं लेता/ती है? [] हाँ [] नहीं

यदि हाँ, तो वर्णन करें: _____

क्या आपका बच्चा सही समय पर सोता/ती है? [] हाँ [] नहीं

यदि नहीं, तो वर्णन करें: _____

हाल ही में आई प्रगति या परिवर्तनों को सूचीबद्ध करें जो आपने अपने बच्चे में देखे हैं _____

टिप्पणियां: _____

परिवार पर केन्द्रित साक्षात्कार / ELPP दस्तावेज़

माता-पिता/अभिभावक के साथ साक्षात्कार फॉर्मेट के माध्यम से इस अनुभाग को जारी रखें। यदि प्रत्युत्तर करने वाले को कोई सवाल समझ न आएँ तो कृपया मौखिक या चित्र वाले उदाहरण दिखाएँ।

भाषा/साक्षरता/संचार का तरीका			
	क्या आपका बच्चा:	हाँ	नहीं
1.	आवाज़ पहचानता है? (LL.P.2.1-2, LL.P.7.2)		
2.	अक्षरों को पहचानता है? (LL.P.2.3, LL.P.6.5)		
3.	उन शब्दों को पहचानता/ती है जो मेल खाते हैं? (LL.P.2.4)		
4.	परिवेश संबंधी प्रिंट पहचानता/ती है (McDonald's, Wal-Mart, आदि)? (LL.P.6.2, LL.P.6.5)		
5.	प्रिंट में लिखे नाम को पहचानता/ती है? (LL.P.6.2-3, LL.P.6.5)		
6.	अक्षरों को पहचानता/ती है? (LL.P.6.4-5, LL.P.7.1)		
7.	साफ तौर पर बोलता/ती है? (LL.P.4.4)		
8.	बोलता/ती है ताकि परिवार उसकी बात समझ सके?		
9.	बोलता/ती है ताकि परिवार के बाहर के लोग उसकी बात समझ सके?		

टिप्पणियाँ/शंकाएँ: _____

गणित और विज्ञान

	क्या आपका बच्चा:	हाँ	नहीं
1.	सही ढंग से पांच चीज़ों तक को गिन सकता/ती है? (M.P.1.1)		
2.	स्थितीय अवधारणाओं को समझता/ती है (में, पर, के नीचे, पीछे, के सामने)? (M.P.2.2)		
3.	बताता/ती है कि एक साधारण पैटर्न में आगे क्या आता है? (M.P.3.2)		
4.	वस्तुओं की आकार के अनुसार तुलना करता/ती है (बड़ा, छोटा, लंबा, लघु, मध्यम, चौड़ा)? (M.P.4.1, S.P.2.1)		
5.	वस्तुओं की वजन के अनुसार तुलना करता/ती है (भारी, हल्की)? (M.P.4.2, S.P.2.1)		
6.	सप्ताह के दिनों के नाम बता सकता/ती है? (M.P.4.3)		
7.	ज़्यादा और कम को समझता/समझती है? (M.P.5.1)		
8.	विभिन्न बनावटों, खुशबूओं, स्वाद, और शोर को बर्दाश्त करता/ती है? (S.P.1.1)		
9.	सर्दी या गर्मी की तस्वीर की ओर इशारा कर सकता/ती है या नाम बता सकता/ती है? (S.P.4.1)		
10.	मौसम की किस्मों की ओर इशारा कर सकता/ती है या नाम बता सकता/ती है? (S.P.4.2)		

टिप्पणियाँ/शंकाएँ: _____

ध्यान देना और व्यवहार			
	क्या आपका बच्चा:	हाँ	नहीं
1.	उचित ध्यान अवधि को प्रदर्शित करता/ती है?		
2.	आंखों से सम्पर्क बनाता/ती है?		
3.	नखरे दिखाता/ती है?		
4.	उत्तेजित/अति-क्रियाशील लगता/ती है?		
5.	सीमाओं को मानता/ती है? (S.E.P.3.2)		
6.	दूसरों के साथ अच्छे से बातचीत करता/ती है? (S.E.P.2.1)		
7.	अनुरोधों को मानता/ती और उनका अनुसरण करता/ती है? (LL.P.1.1)		
8.	दूसरों को मारता/ती या चोट पहुंचाता/ती है?		
9.	खतरे को पहचानता/ती है?		
10.	चुपचाप/अलग-थलग रहता/ती है?		
11.	असामान्य डर हैं? सूची:		

टिप्पणियाँ/शंकाएँ: _____

सीखने, रचनात्मक कलाओं, स्वास्थ्य और दैनिक जीवन,
शारीरिक विकास, और प्रौद्योगिकी की ओर दृष्टिकोण

	क्या आपका बच्चा:	हाँ	नहीं
1.	पहेलियों को पूरा करता/ती है? (AL.P.1.2)		
2.	ब्लॉक टॉवर बनाता/ती है? (AL.P.1.2, CA.P.1.1)		
3.	क्रेयॉन/मार्करों का उपयोग करता/ती है? (CA.P.1.1, PD.P.2.1)		
4.	पेट का इस्तेमाल करता/ती है? (CA.P.1.1, PD.P.2.1)		
5.	गोंद का इस्तेमाल करता/ती है? (CA.P.1.1, PD.P.2.1)		
6.	संगीत के उपकरण बजाता/ती है? (CA.P.2.1, CA.P.2.2)		
7.	खिलौनों से ठीक से खेलता/ती है (गुड़िया, ट्रक, आदि)? (CA.P.3.1)		
8.	दांतों को अपने आप ब्रश करता/ती है? (HDL.P.1.3)		
9.	कैंची से काटता/ती है? (PD.P.2.1, CA.P.1.1)		
10.	खेलने वाली लोई से हेरफेर करता/ती है? (PD.P.2.1, CA.P.1.1)		
11.	कपों से घर बनाता/ती है? (PD.P.2.2)		
12.	मनकों को पिरोता/ती है? (PD.P.2.2)		
13.	कम्प्यूटर के माउस/गेम कंट्रोलर/आईपैड/गेम बॉय, आदि का इस्तेमाल करता/ती है? (T.P.1.1)		

टिप्पणियाँ/शंकाएँ: _____
