

自然環境の観察 / ELPP 文書

子供の名前: _____ 生年月日: _____ 検査日付: _____
 検査担当者: _____ ポジション: _____
 回答者: _____ 子供との関係: _____
 教育環境 (プリスクール/デイケア/家庭): _____

自然環境観察 (NEO) は、自然な、年齢に見合った環境で、観察とインタビューに基づいて子供の長所とニーズを記録することを意図したものです。この用紙は LEA 職員が、親、子供の世話をしている人、プリスクールの教員、またはその他のサービス提供者 (例: OT、PT) と協力して記入する必要があります。NEO 情報は、DD 適格性を判定するために必要であり、また何らかの障害を持つ子供のレベルを、特別教育サービス開始後 45 日以内に ELPP に記録する助けとして使われるものです。

コード: ファミリー・フォーカス・インタビュー (FFI) 自然環境観察 (NEO)、早期学習進展プロファイル (ELPP)、親の報告書 (PR) 教師の報告書 (TR) 観察 (O) 関連サービス (RS) 評価 (A) 早期介入情報 (EI) プライベートな評価 (PE) 医療報告書 (MR) カリキュラム評価 (CE) SLI チェックリスト (SC)、プリスクール・チェックリスト (PC)

意思伝達能力の発達				
	子供は:	はい	いいえ	情報源
1.	話された指示を理解して従いますか? (LL.P.1.1)			
2.	欲しいものとニーズを表現しますか? (LL.P.4.1, AL.P.1.1)			
3.	様々な絵/物/行動を指し示したり、名前を言うことができますか? (LL.P.3.1, S.P.3.1)			
4.	質問に回答しますか? (LL.P.4.2)			
5.	仲間/大人との会話に参加しますか? (LL.P.4.3)			
6.	2~5 つの言葉の入った句を使えますか? (LL.P.4.4)			
7.	単純な物語や事柄を再び語るすることができますか? (LL.P.4.6)			
8.	自分のことを名前で言えますか? (SE.P.1.1)			

コメント/懸念: _____

順応行動/日常生活環境				
	子供は:	はい	いいえ	情報源
1.	援助なしで手を洗って乾かすことができますか? (HDL.P.1.1)			
2.	一人でトイレができますか? (HDL.P.1.2)			
3.	咳をするときに口と鼻を覆いますか? (HDL.P.1.6)			
4.	簡単な洋服を着たり脱いだりできますか? (HDL.P.1.4)			
5.	食事のルーチンに従いますか? (HDL.P.2.1)			
6.	食べ物や飲み物の容器を開けられますか? (HDL.P.2.2)			
7.	スプーン/フォークを使って食べられますか? (HDL.P.2.3)			
8.	上が開いているカップから飲むことができますか? (HDL.P.2.4)			

コメント/懸念: _____