

QUAN SÁT MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN / TÀI LIỆU ELPP

TÊN TRẺ: _____ Ngày sinh _____ Ngày kiểm tra: _____
 NGƯỜI KIỂM TRA: _____ CHỨC VỤ: _____
 NGƯỜI TRẢ LỜI: _____ QUAN HỆ VỚI TRẺ: _____
 MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC (Lớp mầm non/Nhà trẻ/Nhà): _____

Mục đích của việc Quan sát Môi trường Tự nhiên (Natural Environment Observation, hoặc NEO) là để ghi lại những điểm mạnh và nhu cầu của trẻ dựa trên (những) lần quan sát và phỏng vấn trong một môi trường tự nhiên và phù hợp lứa tuổi. Đơn này nên được nhân viên cơ quan giáo dục địa phương (LEA) điền cùng với phụ huynh, nhà trẻ/người giữ trẻ, giáo viên lớp mầm non, hoặc các nhà cung cấp dịch vụ khác (ví dụ như OT, PT). Thông tin từ NEO là cần thiết để xác định liệu trẻ có đủ điều kiện tham gia các chương trình liên quan đến Tình trạng Phát triển Chậm (Developmental Delay, hoặc DD) và cũng sẽ được dùng để giúp ghi lại các mức tiến bộ trong Hồ sơ Ghi lại Sự tiến bộ trong Giai đoạn Mầm non (Early Learning Progress Profile, hoặc ELPP) cho những trẻ em có bất kỳ khuyết tật nào trong vòng 45 ngày kể từ ngày bắt đầu các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Mã số: Phỏng vấn Tập trung vào Gia đình (FFI), Quan sát Môi trường Tự nhiên (NEO), Hồ sơ Ghi lại Sự tiến bộ trong Giai đoạn Mầm non (ELPP), Báo cáo từ Phụ huynh (PR), Báo cáo từ Giáo viên (TR), Kết quả quan sát (O), Các dịch vụ liên quan (RS), Kết quả Đánh giá (A), Thông tin từ Chương trình Can thiệp sớm (EI), Kết quả đánh giá riêng (PE), Hồ sơ y tế (MR), Kết quả Đánh giá chương trình giảng dạy (CE), Danh sách kiểm tra SLI (SC), Danh sách kiểm tra mầm non (PC)

PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIAO TIẾP

	Trẻ em này có làm những việc sau đây hay không:	CÓ	KHÔNG	(CÁC) NGUỒN THÔNG TIN:
1.	Hiểu và làm theo hướng dẫn bằng lời nói? (LL.P.1.1)			
2.	Thể hiện mong muốn và nhu cầu? (LL.P.4.1, AL.P.1.1)			
3.	Chỉ vào hay nêu tên một loạt các hình ảnh/đồ vật/hành động? (LL.P.3.1, S.P.3.1)			
4.	Trả lời các câu hỏi? (LL.P.4.2)			
5.	Nói chuyện với bạn bè/người lớn? (LL.P.4.3)			
6.	Nói những câu nói dài từ hai đến năm từ? (LL.P.4.4)			
7.	Kể lại các câu chuyện và sự kiện đơn giản? (LL.P.4.6)			
8.	Tự xưng tên? (SE.P.1.1)			

Ý kiến/Mối quan tâm: _____

HÀNH VI THÍCH NGHI/MÔI TRƯỜNG SỐNG HÀNG NGÀY

	Trẻ em này có làm những việc sau đây hay không:	CÓ	KHÔNG	(CÁC) NGUỒN THÔNG TIN:
1.	Rửa và lau khô tay mà không cần người khác giúp? (HDL.P.1.1)			
2.	Tự đi vệ sinh? (HDL.P.1.2)			
3.	Che miệng và mũi khi hắt hơi và ho? (HDL.P.1.6)			
4.	Mặc/cởi quần áo đơn giản? (HDL.P.1.4)			
5.	Ăn đúng giờ? (HDL.P.2.1)			
6.	Mở hộp thức ăn hoặc khai chai nước? (HDL.P.2.2)			
7.	Dùng muỗng/nĩa để ăn? (HDL.P.2.3)			
8.	Uống từ một ly/tách không có nắp? (HDL.P.2.4)			

Ý kiến/Mối quan tâm: _____