

観察用紙

生徒の名前 _____ 生年月日 _____

学校名 _____ 学年 _____ 観察日付 _____

観察者の署名 _____

観察者の名前 _____ ポジション _____

開始時刻 _____ 完了記録 _____

 構造化 非構造化 (一つが必要)

観察は 活動／授業 を含めることが必要で、生徒の反応、教師の反応、同僚の反応などの他の項目を含めても良い。

ある種の障害分野のために必要な評価

SLDが疑われる場合、適格性を決定するグループの一人のメンバーが観察を行う必要がある。

AAC ページ 516 5. (i) (ii)