

**BẢN QUAN SÁT**

TÊN HỌC SINH \_\_\_\_\_ NGÀY SINH \_\_\_\_\_

TRƯỜNG \_\_\_\_\_ LỚP \_\_\_\_\_ NGÀY QUAN SÁT \_\_\_\_\_

CHỮ KÝ CỦA NGƯỜI QUAN SÁT \_\_\_\_\_

TÊN NGƯỜI QUAN SÁT \_\_\_\_\_ CHỨC VỤ \_\_\_\_\_

BẮT ĐẦU VÀO LÚC \_\_\_\_\_ CHẤM DỨT VÀO LÚC \_\_\_\_\_

[ ] Theo cấu trúc [ ] Không theo cấu trúc (cần chọn một)

Buổi quan sát **CẦN PHẢI** bao gồm các hoạt động/lớp học và **CÓ THỂ** bao gồm những lĩnh vực khác như phản ứng của học sinh, phản ứng của giáo viên, và phản ứng của bạn cùng lớp.

Đánh giá Cần thiết cho một số  
lĩnh vực khuyết tật nhất định

Nếu nhóm nghi ngờ học sinh có một  
khuyết tật học tập cụ thể (specific  
learning disability, hoặc SLD), một  
thành viên trong nhóm quyết định tính  
hợp lệ cần phải thực hiện quá trình  
quan sát.

AAC trang 516 5. (i) (ii)