

**DOCUMENTATION DU PARTICIPATION DANS LE PEI**  
**Programme pour l'Evaluation des Etudiants d'Alabama**

Quand rempli par l'équipe PEI, cette liste de contrôle devient partie du PEI de l'étudiant.

Nom : \_\_\_\_\_ Ecole : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Année : \_\_\_\_\_

**ACT Aspire**

- 1. L'étudiant participera à l'*ACT Aspire* en lecture et mathématiques en Classes 3-8. \* L'Agence d'éducation locale [LEA] peut choisir d'évaluer des sujets additionnels.
- 2. L'étudiant participera à l'*ACT Aspire* en sciences en Classes 5 et 7.
- 3. L'étudiant participera à l'*ACT Aspire* en lecture, mathématiques, anglais, l'écriture et sciences en Classe 10.
- 4. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant.
- 5. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*ACT Aspire* annexée.)
- 6. L'étudiant participera à l'Evaluation alternative d'Alabama [*Alabama Alternate Assessment*] en lecture et mathématiques en Classes 3-8. \* La LEA peut choisir d'évaluer des sujets additionnels.
- 7. L'étudiant participera à l'*Alabama Alternate Assessment* en sciences en Classes 5 et 7.
- 8. L'étudiant participera à l'*Alabama Alternate Assessment* en lecture, mathématiques, anglais, écriture et sciences en Classe 10.
- 9. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*.
- 10. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*Alabama Alternate Assessment* annexée.)

Justification pour toutes les décisions prises ci-dessus :

:

---



---

**ACT QualityCore End-of-Course Assessments**

- 1. L'étudiant participera aux *QualityCore evaluations-de-fin-de-cours* [*QualityCore End-of-Course Assessments*].
- 2. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant.
- 3. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements *ACT QualityCore End-of Course Assessments* annexée.)

Justification pour toutes les décisions prises ci-dessus :

---



---

**ACT with Writing**

- 1. L'étudiant participera à l'évaluation *ACT avec écriture* [*ACT with Writing*].
- 2. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant.
- 3. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant. (Voir la *ACT with Writing* Teste en Ligne (TL) ou Test Papier (TP) Liste de Contrôle d'Aménagements annexées.)
- 4. L'étudiant participera à l'*Alabama Alternate Assessment*.
- 5. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*.
- 6. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements *Alabama Alternate Assessment* annexée.)

Justification pour toutes les décisions prises ci-dessus :

---



---

Documentation de Participation dans le PEI  
Programme pour l'évaluation des étudiants d'Alabama  
Continuée

### ACT WorkKeys

- 1. L'étudiant participera à l'évaluation *ACT WorkKeys*.
- 2. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant.
- 3. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*ACT WorkKeys* Teste en Ligne (TL) ou Test Papier (TP) annexée.)
- 4. L'étudiant participera à l'*Alabama Alternate Assessment*.
- 5. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*.
- 6. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant à l'*Alabama Alternate Assessment*. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*Alabama Alternate Assessment* annexée.)

Justification pour toutes les décisions prises ci-dessus :

---



---

### ACCESS for ELLs

- 1. L'étudiant participera à *ACCESS pour Apprenants de la langue anglais* [*ACCESS for ELLs*].
- 2. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant.
- 3. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*ACCESS for ELLs* annexée.)
- 4. L'étudiant participera à *ACCESS pour Apprenants de la langue anglais* alternatif [*Alternate ACCESS for ELLs*].
- 5. Aucun aménagement n'est nécessaire pour la participation de l'étudiant à l'*Alternate ACCESS for ELLs*.
- 6. Des aménagements sont nécessaires pour la participation de l'étudiant à l'*Alternate ACCESS for ELLs*. (Voir la Liste de Contrôle d'Aménagements pour l'*Alternate ACCESS for ELLs* annexée.)

Justification pour toutes les décisions prises ci-dessus :

---



---

**Si l'école est choisie à participer dans le programme pilote d'un évaluation ou l'Evaluation national de la progression scolaire [*National Assessment of Educational Progress* ou NAEP], l'étudiant va participer si l'Equipe IEP ne soit pas convoqué à nouveau. Les étudiants qui ont besoin des formats spéciaux vont participer aux programmes pilotes seulement si les formats spéciaux sont disponibles.**

Pour information supplémentaire concernant la participation des étudiants au Programme pour l'évaluation des étudiants d'Alabama veuillez vous référer à **Manuel des politiques et procédures pour les étudiants de population particulières du programme pour l'évaluation des étudiants d'Alabama** [*Alabama Student Assessment Program Policies and Procedures for Students of Special Populations Manual*] sur le site web du Département d'éducation de l'état d'Alabama :