

Vom IEP-Team ausgefüllt, wird diese Checkliste Bestandteil des IEP des Schülers.

Name: _____ Schule: _____ Stufe: _____ Jahr: _____

ACT Aspire

- 1. Der Schüler wird an *ACT Aspire* in Lesen und Rechnen in den Stufen 3-8 teilnehmen. * Die LEA kann eine Beurteilung in weiteren Fächern verlangen.
- 2. Der Schüler wird an *ACT Aspire* in Sachkunde in den Stufen 5 und 7 teilnehmen.
- 3. Der Schüler wird an *ACT Aspire* in Lesen, Rechnen, Englisch, Schreiben und Sachkunde in Stufe 10 teilnehmen.
- 4. Für die Teilnahme des Schülers sind keine Anpassungen erforderlich.
- 5. Für die Teilnahme des Schülers sind Anpassungen erforderlich (siehe die beiliegenden *ACT Aspire* Anpassungslisten).
- 6. Der Schüler wird am *Alabama Alternate Assessment* in Lesen und Rechnen in den Stufen 3-8 teilnehmen. * Die LEA kann eine Beurteilung in weiteren Fächern verlangen.
- 7. Der Schüler wird am *Alabama Alternate Assessment* in Sachkunde in den Stufen 5 und 7 teilnehmen.
- 8. Der Schüler wird am *Alabama Alternate Assessment* in Lesen, Rechnen, Englisch, Schreiben und Sachkunde in der Stufe 10 teilnehmen.
- 9. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind keine Anpassungen erforderlich.
- 10. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind Anpassungen erforderlich (siehe die beiliegende *Alabama Alternate Assessment* Anpassungsliste).

Begründung für alle obigen Entscheidungen:

ACT QualityCore Abschlussbeurteilungen

- 1. Der Schüler wird an den *QualityCore* Abschlussbeurteilungen teilnehmen.
- 2. Für die Teilnahme des Schülers sind keine Anpassungen erforderlich.
- 3. Für die Teilnahme des Schüler sind Anpassungen erforderlich (siehe beiliegende *ACT QualityCore* Abschlussbeurteilungen Anpassungsliste).

Begründung für alle obigen Entscheidungen:

ACT mit Schreiben

- 1. Der Schüler wird an der Beurteilung *ACT mit Schreiben* teilnehmen.
- 2. Für die Teilnahme des Schülers sind keine Anpassungen erforderlich.
- 3. Für die Teilnahme des Schülers sind Anpassungen erforderlich (siehe beiliegende *ACT mit Schreiben* Online Test (OT) oder Papiertest (PT) Anpassungsliste).
- 4. Der Schüler wird am *Alabama Alternate Assessment* teilnehmen.
- 5. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind keine Anpassungen erforderlich.
- 6. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind Anpassungen erforderlich (siehe beiliegende *Alabama Alternate Assessment* Anpassungsliste).

Begründung für alle obigen Entscheidungen:

ACT WorkKeys

- 1. Der Schüler wird an der *ACT WorkKeys* Beurteilung teilnehmen.
- 2. Für die Teilnahme des Schülers sind keine Anpassungen erforderlich.
- 3. Für die Teilnahme des Schülers sind Anpassungen erforderlich (siehe beiliegende *ACT WorkKeys* Online Test (OT) oder Papiertest (PT) Anpassungsliste).
- 4. Der Schüler wird am *Alabama Alternate Assessment* teilnehmen.
- 5. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind keine Anpassungen erforderlich.
- 6. Für die Teilnahme des Schülers am *Alabama Alternate Assessment* sind Anpassungen erforderlich (siehe beiliegende *Alabama Alternate Assessment* Anpassungsliste).

Begründung für alle obigen Entscheidungen:

ACCESS for ELLs

- 1. Der Schüler wird an *ACCESS for ELLs* teilnehmen.
- 2. Für die Teilnahme des Schülers sind keine Anpassungen erforderlich.
- 3. Für die Teilnahme des Schülers sind Anpassungen erforderlich (siehe die beiliegende Liste der *ACCESS for ELLs* Anpassungen)
- 4. Der Schüler wird an *Alternate ACCESS for ELLs* teilnehmen.
- 5. Für die Teilnahme des Schülers an *Alternate ACCESS for ELLs* sind keine Anpassungen erforderlich.
- 6. Für die Teilnahme des Schülers an *Alternate ACCESS for ELLs* sind Anpassungen erforderlich (siehe die beiliegende Liste der *ACCESS for ELLs* Anpassungen).

Begründung für alle obigen Entscheidungen:

Wird die Schule zur Teilnahme an einer entsprechenden Pilotstudie oder am *National Assessment of Educational Progress (NAEP)* ausgewählt, wird der Schüler teilnehmen, es sei denn das IEP-Team tritt erneut zusammen. Schüler, die spezielle Formate brauchen, nehmen an Pilotstudien nur dann teil, wenn solche Formate zur Verfügung stehen.

Für weitere Informationen über die Teilnahme des Schülers am „Alabama Student Assessment Program“ siehe das „**Alabama Student Assessment Program Policies and Procedures for Students of Special Populations Manual**“ auf der Website des Alabama State Department of Education: