

IEP 팀에 의해 확정되면, 이 체크 리스트는 학생의 IEP 과정의 일부가 됩니다.

이름: _____ 학교: _____ 학년: _____ 학기년도: _____

미국 대학 시험 (ACT Aspire)

- 1. 학생은 3-8 학년 사이에 독해와 수학 과목으로 미국 대학 시험 (ACT Aspire) 을 치를 것입니다. * 지역 교육 기관(LEA)은 추가 과목에 대해 평가할 수도 있습니다.
- 2. 학생은 5 학년과 7 학년에 미국 대학 시험 (ACT Aspire) 과학 과목을 치를 것입니다.
- 3. 학생은 10 학년 때 독해, 수학, 영어, 작문, 그리고 수학 과목에 한해 미국 대학 시험 (ACT Aspire) 을 치를 것입니다.
- 4. 학생이 참여하는 데에 편의제공이 필요하지 않습니다.
- 5. 학생이 참여하는 데에 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 미국 대학 시험 (ACT Aspire) 편의 사항 체크리스트 참조.)
- 6. 학생은 3-8 학년 때 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 독해과 수학 과목을 치를 것입니다. 지역 교육 기관(LEA)는 추가 과목에 대해 평가 할 수 있습니다.
- 7. 학생은 5 학년과 7 학년에 과학 과목 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 를 치를 것입니다.
- 8. 학생은 10 학년 때 독해, 수학, 영어, 작문, 그리고 수학 과목으로 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 를 치를 것입니다.
- 9. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 10. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 편의 사항 체크리스트 참조)

상기 모든 결정에 대한 근거:

미국 대학 시험 학기말 핵심 평가 (ACT QualityCore End-of-Course Assessments)

- 1. 학생은 미국 대학 시험 학기말 핵심 평가 (QualityCore End-of-Course Assessments) 에 참여할 것입니다.
- 2. 학생이 참여하는데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 3. 학생이 참여하는데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 미국 대학 시험 학기말 핵심 평가 (ACT QualityCore End-of Course Assessments) 편의 사항 체크리스트 참조)

상기 모든 결정에 대한 근거:

미국 대학 시험 작문 (ACT with Writing)

- 1. 학생은 미국 대학 시험 (ACT) 작문 평가에 참여할 것입니다.
- 2. 학생이 참여하는데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 3. 학생이 참여하는데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 미국 대학 시험 작문 (ACT with Writing) 온라인 테스트 (OT) 혹은 페이퍼 테스트 (PT) 편의 제공 체크리스트 참조.)
- 4. 학생은 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여할 것입니다.
- 5. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는 데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 6. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는 데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 편의 사항 체크리스트 참조)

상기 모든 결정에 관한 근거:

미국 대학 시험 직업 능력 평가 (ACT WorkKeys)

- 1. 학생은 미국 대학 시험 직업 능력 평가 (ACT WorkKeys) 에 참여할 것입니다.
- 2. 학생이 참여하는데에 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 3. 학생이 참여하는데에 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 미국 대학 시험 직업 능력 (ACT WorkKeys) 온라인 테스트(OT) 혹은 페이퍼 테스트 (PT) 편의 사항 체크리스트 참조.)
- 4. 학생은 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여할 것입니다.
- 5. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 6. 학생이 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 에 참여하는데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 앨러배마 대체 평가 (Alabama Alternate Assessment) 편의 제공 체크리스트 참조)

상기 모든 결정에 관한 근거:

ACCESS for ELLs

- 1. 학생은 영어 능력 평가 (ACCESS for ELLs) 에 참여할 것입니다.
- 2. 학생이 참여하는데에 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 3. 학생이 참여하는데에 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 영어 능력 평가 (ACCESS for ELLs) 편의 사항 체크리스트 참조)
- 4. 학생은 대체 영어 능력 평가 (Alternate ACCESS for ELLs) 에 참여할 것입니다.
- 5. 학생이 대체 영어 능력 평가 (Alternate ACCESS for ELLs) 에 참여하는 데 편의 제공이 필요하지 않습니다.
- 6. 학생이 대체 영어 능력 평가 (Alternate ACCESS for ELLs) 에 참여하는 데 편의 제공이 필요합니다. (첨부된 대체 영어 능력 평가 (Alternate ACCESS for ELLs) 편의 사항 체크리스트 참조)

상기 모든 결정에 관한 근거:

만약 학교가 NAEP (전국 교육 개발 평가) 시범 학교로 선정 참여하게 되면 IEP 팀이 재소집 되지 않는 한 학생이 여기 참여하게 됩니다. 특수 형식을 필요로 하는 학생은 이 특수 형식을 사용할 수 있는 경우에만 이 시범 평가에 참여하게 됩니다.

앨러배마 학생 평가 프로그램의 학생 참여에 관한 추가 정보는 앨러배마 주 교육부 학생 평가 웹 페이지에 있는 **앨러배마 학생 평가 프로그램 정책 및 특수 인구 학생 안내서**의 절차를 참조하십시오: