

Una vez completado por el equipo del IEP, este listado será parte del IEP del estudiante.

Nombre: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

### ACT Aspire

(ACT Aspire, conecta el progreso académico de su hijo de un grado al siguiente mediante evaluaciones que los estudiantes toman mientras están aprendiendo y al final del año escolar.)

- 1. El Estudiante participará en la *ACT Aspire* en la lectura y matemáticas en los Grados del 3-8. \* LEA pueda que elija evaluar asignaturas adicionales.
- 2. El Estudiante participará en el *ACT Aspire* de ciencias en los Grados 5 y 7.
- 3. El Estudiante participará en el *ACT Aspire* en lectura , matemáticas, Inglés, escritura y ciencias en el Grado 10.
- 4. No se requieren ningunas adaptaciones para que los estudiantes participen.
- 5. Se requieren adaptaciones para que los estudiantes participen. ( ver el listado adjunto de adaptaciones del *ACT Aspire*.)
- 6. El Estudiante participará en la *Evaluación Alternativa de Alabama* en lectura y matemáticas a partir de los Grados de 3-8. \* LEA (Organismo Local Encargado de la Enseñanza) puede que elija evaluar asignaturas adicionales.
- 7. El Estudiante participará en la *Evaluación* de ciencias *Alternativa de Alabama* en los Grados del 5 al 7.
- 8. El Estudiante participará en la *Evaluación Alternativa de Alabama* en lectura, en matemáticas, en Inglés, escritura y ciencias en el Grado 10.
- 9. Ninguna adaptación será necesaria para que el estudiante participe en la *Evacuación Alternativa de Alabama*.
- 10. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe en la *Evaluación Alternativa de Alabama*. (Ver el listado adjunto acerca de la *Evaluación Alternativa de Alabama* )

La explicación de todas las decisiones tomadas mencionadas arriba:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Evaluaciones de Fin de Curso ACT QualityCore

- 1. El estudiante participara en las evaluaciones *QualityCore* de fin de curso.
- 2. No se requieren adaptaciones para que el estudiante participe.
- 3. Se requiere de adaptaciones para que el estudiante participe. ( Ver adjunto el listado de las Adaptaciones de *Evaluación de Fin de Curso ACT QualityCore*).

La explicación de todas las decisiones tomadas mencionadas arriba:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### EL ACT con respecto a la Escritura

- 1. El Estudiante participara en el ACT con una evaluación por Escrita .
- 2. Ninguna adaptación será necesaria para que el estudiante participe.
- 3. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe. ( Ver el listado adjunto de adaptaciones ACT con respecto al examen Escrito en Línea (OT) o el examen Escrito sobre papel PT).
- 4. El estudiante participará en la *Evaluación Alternativa de Alabama*.
- 5. Ninguna Adaptación será necesaria para que el estudiante participe en la *Evaluación Alternativa de Alabama*.
- 6. Es necesario proveer adaptaciones para los estudiantes participar en la *Evaluación Alternativa de Alabama*. (Ver el listado adjunto acerca de la *Evaluación Alternativa de Alabama* )

La explicación de todas las decisiones tomadas mencionadas arriba:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ACT WorkKeys**  
(ACT WorkKeys Herramientas de Evaluación)

- 1. El estudiante participara en la Evaluación del *ACT WorkKeys*.
- 2. Ninguna adaptación es necesaria para que el estudiante participe. .
- 3. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe. (Ver el listado de adaptaciones adjunto del *ACT WorkKeys* Examen en Línea (OT) o Examen Escrito en Papel (PT)).
- 4. El estudiante participará en la *Evaluación Alternativa de Alabama*.
- 5. Ninguna adaptación es necesaria para que el estudiante participe en la *Evaluación Alternativa en Alabama*.
- 6. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe en la *Evaluación Alternativa de Alabama*. (Ver el listado adjunto acerca de la *Evaluación Alternativa de Alabama* ).

La explicación de todas las decisiones tomadas mencionadas arriba::

---

---

**ACCESS for ELLs**

- 1. El/ la estudiante participara en el *ACCESS para el ELLs*.
- 2. Ninguna adaptación es necesaria para que el estudiante participe.
- 3. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe. (Ver el listado adjunto del *ACCESS Alternativo para el ELLs*).
- 4. El/ la Estudiante participará en el *ACCESS Alternativo* para el ELLs.
- 5. Ninguna adaptación es necesaria para que el estudiante participe en el *ACCESS Alternativo para el ELLs*.
- 6. Es necesario proveer adaptaciones para que el estudiante participe en el *ACCESS Alternativo para el ELLs*. (Ver el listado adjunto del *ACCESS Alternativo para el ELLs*).

La explicación de todas las decisiones tomadas mencionadas arriba::

---

---

**Si la escuela es elegida para participar en un estudio piloto de la evaluación *Nacional de Progreso Educativo (NAEP)* o en una evaluación, el estudiante participará a menos que el equipo del IEP vuelva a convocar una reunión. Los estudiantes que necesitan un formato especial participarán en el pilotaje solo si los formatos especiales están disponibles.**

Para más información adicional con respecto a la participación del estudiante en el Programa de Evaluación en Alabama, favor de referirse a las **Políticas y Procedimientos del Programa de Evaluación del Estudiante en Alabama, para los datos del Manual de Estudiantes de Población Especial** ubicados en el Departamento de Educación y Evaluación página Web: